

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU DI MI KHOERUNN'IMAH CIPONGKOR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Putri Dinar Yulian Rosadi**

**A510140135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Dinar Yulian Rosadi

NIM : A510140135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MI Khoerunn'imah Cipongkor.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Putri Dinar Yulian Rosadi

A510140135

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DI MI KHOERUNN'IMAH CIPONGKOR**

Diajukan Oleh:

**Putri Dinar Yulian Rosadi**

**A510140135**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juli 2018



( Mulyadi, Drs, SH, M Pd)

NIK: 191/ NIDN: 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI


**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKANN KOMPETENSI  
PEDAGOGIK GURU DI MI KHOERUNN'IMAH CIPONGKOR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Putri Dinar Yulian Rosadi

A510140135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, 06 Agustus 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd. (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag. M.pd (  )  
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd. (  )  
(Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta, 10 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Hartun Joko Prayitno, M. Hum)  
NIDN. 0028046501

Halaman Motto

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

*(QS. Al Insyirah: 5-6)*

*Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesulitan bagimu.*

*(Q.S Al Baqarah: 185)*

## Halaman Persembahan

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk mama, mama, mama dan papa, kemudian teruntuk pula adik- adikku yang selalu memberikan semangat dan doa yang tidak pernah putus hingga terselesaikannya skripsi ini.

Teruntuk pula Alm.Bapak H. Asikin Riyadi yang menjadi panutan meski telah berpulang.

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang dengan nikmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini yang berjudul "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MI Khoerunn'imah Cipongkor". Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis tidak akan mampu untuk menyelesaikan tugas akhir ini sendiri dengan baik. Ucapan terimakasih saya haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Nur Amalia, S. S., M. Teach selaku Ketua Program Studi PGSD.
3. Drs. Mulyadi, SH, M.Pd selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberi masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd selaku anggota dewan penguji I yang dengan ikhlas memberi saran untuk selesainya skripsi ini.
5. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd selaku anggota dewan penguji II yang telah menguji dan memberi masukan guna selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang memberikan bekal ilmu kepada penulis sampai semester delapan.
7. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya belajar hingga semester delapan.
8. Ibu Melasari, S.Pd selaku kepala sekolah MI Khoerunn'imah Cipongkor yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Guru MI Kheorunn'imah Cipongkor yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian.
10. Keluarga besar Alm.Bapak H. Zaenudin yang meski jauh dan berjarak memberikan motivasi dan semangat yang tidak pernah putus.

11. Sahabat- sahabatku Radar dan Gejat, terkhusus Sri Nopiyanti, Riezky Fuziana Noer, Saeful Romdon dan Ibnu Miftah yang selalu meningatnkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman- teman seperjuangan PGSD UMS 2014 terutama kelas C yang selalu mendampingi kala suka dan duka selama 4 tahun ini.
13. Baraya Bandung yang menemani mengerjakan skripsi dengan canda tawa.
14. Teman- teman seperantauan Keluarga Mahasiswa Rumah Jabar Surakarta yang telah membantu memberikan dukungan, doa dan motivasihingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun para pembaca. Jika ada kekurangan dalam penulisan skripsi saya mengucapkan maaf yang sebesar- besarnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kepala Sekolah	
a. Pengertian Kepala Sekolah .....	6
b. Peran- Peran Kepala Sekolah.....	7
c. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	9
2. Kompetensi pedagogik.....	13
a. Pengertian Kompetensi.....	13
b. Jenis- Jenis Kompetensi .....	14
c. Kompetensi Pedagogik.....	17
B. Penelitian Terdahulu Relevan .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
1. Jenis Penelitian.....	21
2. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu .....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	23
1. Data .....	23
2. Sumber Data.....	23
3. Narasumber .....	24
D. Kehadiran Peneliti.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Wawancara.....	24
2. Observasi.....	25
3. Dokumentasi .....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
1. Reduksi Data.....	26
2. Penyajian Data .....	26
3. Mengambil Kesimpulan.....	26
G. Keabsahan Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian	
1. Profil MI Khoerunn'imah Cipongkor .....	28
a. Profil Sekolah .....	28
b. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	29
c. Keberadaan Guru atau Pegawai .....	29
d. Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	30
e. Geografis .....	30
f. Struktur Organisasi .....	30
g. Visi-Misi .....	30
h. Tujuan .....	31

2. Deskripsi Penelitian .....	31
a. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	31
1) Peran Kepala Sekolah .....	31
2) Kompetensi Pedagogik Guru.....	34
b. Kendala Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	35
c. Solusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	37
3. Temuan Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	42
1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	38
a. Peran Kepala Sekolah .....	42
b. Kompetensi Pedagogik Guru .....	43
2. Kendala Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	44
3. Solusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	44
C. Keterbatasan Penelitian .....	45
BAB V PENUTUP.....	46
A. Simpulan.....	46
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	20
3.1 Jadwal penelitian.....	22
4.1 Temuan Penelitian.....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Instrumen peneliti
2. Hasil penelitian
3. Lembar Profil Sekolah
4. Lembar Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
5. Foto Pelatihan dan Seminar
6. Foto Wawancara

## **ABSTRAK**

Putri Dinar Yulian Rosadi A510140135. **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI MI KHOERUNN'IMAH CIPONGKOR.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, (2) mendeskripsikan kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, (3) mendeskripsikan solusi yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Penelitian ini adalah penelitian jenis deksriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Kebasahan data yang digunakan ialah triangulasi data dan triangulasi sumber. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan (1) KKG, workshop dan seminar mampu meningkatkan kompetensi pedagogik guru, (2) kendala yang dihadapi dapat berasal dari guru dan bentroknya dengan jam kerja, (3) solusi yang digunakan ialah kepala sekolah memberikan dorongan, motivasi dan dukungan penuh serta berupaya mengambil alih kelas yang ditinggalkan.

**Kata kunci:** peran, kepala sekolah, pedagogik.

## **ABSTRACT**

Putri Dinar Yulian Rosadi, A510140135, **THE ROLE OF PRINCIPAL IN IMPROVING TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE**. Bachelor thesis . Teacher Training and Education of Faculty. University Muhammadiyah Surakarta. July 2018.

This research aim to(1) describe the headmaster role as the leader to improve the teacher's pedagogic competence(2) describe the constraints faced by the headmaster in improving teacher's pedagogic competence(3)describe the solution used by the headmaster in improving the teacher's pedagogic competence.This research was a qualitative research. Data collection techniques were using interview, observation, and documentation. Data validities that used were data triangulation and source triangulation. Based on the data analysis, It could be concluded that(1) KKG, workshop and seminar could improve the teacher's pedagogic competence, (2) constraints faced by the teachers came from the teacher themselves and crashed with working hours(3) solutions used by the headmaster was to give an encouragement, motivation, support and trying to take over the deserted class.

Keywords: role, headmaster, pedagogic.