

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. (1998/1999). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi. Jakarta: Depdikbud
- Ahmadi, A. (2005). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Arham R, Abdul Hakim Yassi, dan Burhanudin Arafah. (2016). “*The Use of Role Play to Improve Teaching Speaking*”. *International Journal of Scientific and Research Publications* Vol 8: Issue 3: 239-241
- Azizah, Nur. (2013). “Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau dari Metode Bermain Peran pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Daryanto dan Syaiful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah & Zain. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Haryadi dan Zamzani. (1999/2000). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Hisyam Zaini. 2008. *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kartini, Tien. (2007). “Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas V SDN Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung”. *Jurnal Pendidikan Dasar* No 8
- Khoirunnisa, Selvi Wulan. (2016). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pardasuka Katibung Lampung Selatan Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Komalasari, Kokom. (2013). *PEMBELAJARAN KONTEKTUAL Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mabruri, Zuniar Kamaludin dan Ferry Aristya. (2017). “Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing SD Negeri Ploso 1 Pacitan”. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 1(2): 112-1117

- Roestiyah NK. (2001). Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta
- Sadhono Kundharu dan Slamet. (2012). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia. Bandung: Karya Putra Darwati
- Sanjaya, Wina. (2011) . *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Santosa, Puji. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Saputra, Dedi Rizkia. (2015). “Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kecemen, Manisrenggo, Klaten”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sari, Dwi Novita. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas IV SD Negeri 2 Kesumadadi”. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, BandarLampung.
- ST.Y. Slamet dan Suwanto, WA. (2007). Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif. Surakarta: UNS Press.
- Sugiarta. (2007). “Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Teknik Kerja Kelompok dalam Pendekatan Komunikatif di Kelas II SMK 1. Sedayu Bantul”. Tesis-S2. Program Studi Linguistik Terapan, Pascasarjana,. UNY
- Tarigan, Henry Guntur. (1990). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa
- Uno, Hamzah B. (2009). Model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Zahroh dan Sulistorini. (2010). Strategi Kooperatif dalam Pembelajaran Menyimak Berbicara Malang: Asah Asih Asuh (A3).
- Zainal Aqib, dkk. (2014). Penelitian tindakan kelas (PTK) : untuk guru SD, SLB dan TK. Bandung: Yrama Widya