

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik simpulan umum bahwa pengelolaan pustaka cendekia di SD Negeri 2 Baturetno dimulai dari kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan sistem evaluasi. Perencanaan pustaka cendekia meliputi program kerja perpustakaan jangka panjang dan jangka pendek yang disesuaikan dengan visi dan misi. Anggaran yang diperoleh dari APBS dan Komite juga termasuk kedalam perencanaan perpustakaan. Pengorganisasian pustaka cendekia adalah kegiatan untuk melaksanakan program kerja yang telah direncanakan oleh struktur organisasi. Susunan organisasi perpustakaan dibentuk untuk meningkatkan dengan masing-masing tugas sesuai dengan bidang layanan. Pelaksanaan pustaka cendekia menggunakan layanan sirkulasi terbuka, menggunakan klasifikasi sesuai dengan klasifikasi DDC, sistem pengolahan bahan pustaka meliputi kegiatan inventarisasi, pengecapan, klasifikasi umum, labeling, katalog, shelving, dan filling. Proses evaluasi dilakukan setiap tahun dengan mendata koleksi buku. Selama berdirinya perpustakaan, hambatan yang kerap ditemui adalah pelayanan terhadap kelas bawah yang belum bisa mandiri atau mengikuti sistem pelayanan terbuka, guru yang mengalami kesulitan memilih buku untuk kegiatan literasi serta siswa yang merasa terganggu jika terdapat siswa kelas bawah yang bermain diperpustakaan. Dari semua hambatan, pihak pengelola perpustakaan telah mengupayakan solusi terbaik yang dapat mereka lakukan. Secara keseluruhan, pengelolaan pustaka cendekia telah berjalan dengan baik.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pengelolaan pustaka cendekia tidak lepas dari empat hal yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan sistem evaluasi. Keempat hal tersebut belum sepenuhnya berjalan dengan maksimal karena masih ada hambatan yang ditemui oleh pengelola perpustakaan. Jika pengelolaan pustaka cendekia dilaksanakan dengan maksimal oleh seluruh petugas perpustakaan serta dilakukan evaluasi yang baik terhadap seluruh komponen perpustakaan mulai dari koleksi hingga pengelolanya, maka kedepannya perpustakaan ini akan semakin baik dalam segi kualitas maupun pelayanannya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, simpulan dan implikasi di atas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi pustakawan

Pengelola perpustakaan yang telah ditunjuk sebagai pustakawan harus benar-benar memahami dan menjalankan tugas sebagai pustakawan yang professional. Sehingga dapat memberikan pelayanan yang baik dan kepada pengunjung perpustakaan serta dapat meningkatkan kualitas perpustakaan.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Kepala Perpustakaan

Sebagai kepala sekolah dan kepala perpustakaan diharapkan untuk lebih memperhatikan pengelolaan perpustakaan. Terutama dalam proses evaluasi yang dilakukan setiap tahunnya. Tidak hanya koleksi namun pengurus perpustakaan juga harus mendapatkan evaluasi mengenai kinerjanya.