

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pada zaman sekarang, pendidikan merupakan sesuatu yang penting. Karena pendidikan merupakan akar dari peradaban sebuah bangsa. Pendidikan sekarang telah menjadi kebutuhan pokok yang harus dimiliki setiap orang agar bisa menjawab tantangan kehidupan. Dalam UUD 1945 disebutkan bahwa tujuan dari negara kita adalah ingin mewujudkan masyarakat yang cerdas. Untuk mencapai tujuan negara maka harus terbentuk masyarakat belajar. Hal tersebut dapat terbentuk jika memiliki minat baca yang tinggi. Apabila membaca sudah merupakan kebiasaan dalam masyarakat, maka buku tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari. Dalam dunia pendidikan, buku terbukti berfungsi sebagai salah satu sarana pendidikan dan sarana komunikasi. Dalam kaitan inilah perpustakaan dan pengelolaan perpustakaan harus dikembangkan sebagai salah satu jalan untuk mewujudkan tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pada pasal 3 Undang- Undang (UU) No: 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan, disebutkan fungsi perpustakaan sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi, untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa.

Buku yang terdapat di perpustakaan sekolah memegang peranan yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu buku perpustakaan harus dapat dipertanggung jawabkan baik segi kebenaran materi, keamanan, bahasa, penyajian perwajahan dan tata penulisannya. Untuk bisa mempertanggung jawabkan semua itu, buku hendaknya dikelola dengan baik. Di masa sekarang ini masih banyak sekolah dasar yang mengesampingkan tentang pentingnya pengelolaan perpustakaan yang telah dimiliki, sehingga perpustakaan hanya terkesan sebagai tempat penyimpanan buku saja tanpa adanya pengelolaan yang baik dari pihak sekolah. Pada kenyataannya, dengan kurikulum yang diterapkan saat ini siswa dituntut untuk belajar dan mencari informasi dari berbagai sumber seperti buku dan internet. Oleh karena itu perlu diadakan

penelitian untuk mengetahui sejauh mana pengelolaan pustaka cendekia sebagai penunjang kegiatan belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengajukan sebuah judul, yaitu pengelolaan “Pustaka Cendekia” perpustakaan sekolah Di SD Negeri 2 Baturetno Kabupaten Wonogiri.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian tersebut diatas maka permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana perencanaan Pustaka Cendekia?
2. Bagaimana pengorganisasian Pustaka Cendekia?
3. Bagaimana pelaksanaan Pustaka Cendekia?
4. Bagaimana sistem evaluasi yang diterapkan di Pustaka Cendekia?
5. Apa saja hambatan yang ditemukan pada saat pengelolaan Pustaka Cendekia?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan Pustaka Cendekia.
2. Untuk mendeskripsikan pengorganisasian Pustaka Cendekia.
3. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Pustaka Cendekia
4. Untuk mendeskripsikan sistem evaluasi yang diterapkan di Pustaka Cendekia.
5. Untuk mendeskripsikan hambatan yang ditemukan pada saat pengelolaan Pustaka Cendekia.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa PGSD

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan mengenai pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa sekolah dasar.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan di sekolah dasar.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan informasi serta bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan sekolah, terkait pelaksanaan pengelolaan perpustakaan yang baik.