

**PENGELOLAAN “PUSTAKA CENDEKIA” PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI
SD NEGERI 2 BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh:

YUNITA RETNO PALUPI

A510140255

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yunita Retno Palupi

NIM : A510140255

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Pengelolaan “Pustaka Cendekia” Perpustakaan Sekolah
Di SD Negeri 2 Baturetno Kabupaten Wonogiri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Yunita Retno Palupi

A510140255

PENGELOLAAN “PUSTAKA CENDEKIA” PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI
SD NEGERI 2 BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI

Diajukan Oleh :
Yunita Retno Palupi
A510140255

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Agustus 2018



(Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.)

NIK. 231

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGELOLAAN “PUSTAKA CENDEKIA” PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SD
NEGERI 2 BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yunita Retno Palupi

A510140255

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, 17 September 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Sri Hartini, M.Pd.

(Anggota 1 Dewan Penguji)

3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

(Anggota 2 Dewan Penguji)


(.....)


(.....)


(.....)

Surakarta, 17 September 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIK. 132049998

MOTTO

Seorang pemberani akan selalu mampu menentukan pilihan sesulit apapun dalam hidupnya, termasuk menanggung apapun risikonya. Bagi seorang penakut, risikonya hanya satu yaitu kegagalan.

Bodoh itu bukan takdir, melainkan pilihan bagi orang yang malas. Pandai juga bukan takdir, melainkan pilihan bagi orang yang rajin. Semua tergantung pada apa yang kita pilih, tetapi yang jelas kesuksesan hanya memilih mereka yang gigih.

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
3. Sahabat dan teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengelolaan pustaka cendekia. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara triangulasi metode. Dalam analisis data mencakup tiga kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Perencanaan pustaka cendekia meliputi program kerja perpustakaan jangka panjang dan jangka pendek yang disesuaikan dengan visi dan misi. Anggaran yang diperoleh dari APBS dan Komite. Pengorganisasian merupakan kegiatan untuk melaksanakan program kerja yang telah direncanakan oleh struktur organisasi. Susunan organisasi perpustakaan dibentuk untuk meningkatkan dengan masing-masing tugas sesuai dengan bidang layanan. Pelaksanaan pustaka cendekia menggunakan layanan sirkulasi terbuka dengan klasifikasi sesuai dengan klasifikasi DDC, sistem pengolahan bahan pustaka meliputi kegiatan inventarisasi, pengecapan, klasifikasi umum, labeling, katalog, shelving, dan filling. Proses evaluasi dilakukan setiap tahun dengan mendata koleksi buku dan jumlah pengunjung serta peminjaman buku. Hambatan yang kerap ditemui adalah pelayanan terhadap kelas bawah yang belum bisa mandiri atau mengikuti sistem pelayanan terbuka, guru yang mengalami kesulitan memilih buku untuk kegiatan literasi serta siswa yang merasa terganggu jika terdapat siswa kelas bawah yang bermain diperpustakaan. Dari semua hambatan, pihak pengelola perpustakaan telah mengupayakan solusi terbaik yang dapat mereka lakukan.

Kata Kunci: pengelolaan, perpustakaan, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study aims to describe how scholarship library management. This type of research is descriptive qualitative research. This research uses observation, interview, and documentation data collection techniques. The validity of the data in this study was done by triangulation method. In the data analysis includes three activities namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Scholar library planning includes long-term and short-term library work programs that are tailored to the vision and mission. Budget obtained from APBS and Committees. Organizing is an activity to carry out work programs that have been planned by the organizational structure. Library organization structure was formed to improve with each task in accordance with the service sector. The implementation of scholarship libraries uses open circulation services with classifications in accordance with the DDC classification, the library material processing system includes inventory, tasting, general classification, labeling, cataloging, shelving, and filling. The evaluation process is carried out every year by recording book collections and the number of visitors and borrowing books. Barriers that are often encountered are services to the lower class who cannot be independent or attend an open service system, teachers who have difficulty choosing books for literacy activities and students who feel disturbed if there are lower class students playing in the library. Of all the obstacles, the library manager has sought the best solution they can do.

Keywords: management, library, elementary school.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan “Pustaka Cendekia” Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 2 Baturetno Kabupaten Wonogiri”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs.H. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd., yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini.
5. Kepala sekolah, Bapak dan Ibu pengelola pustaka cendekia SD Negeri 2 Baturetno yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Kedua orang tua, yang telah memberi doa dan semangat.
7. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tidak ada yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan dengan jasa dan keikhlasan amalnya. Penulis menyadari skripsi

ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TUNJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori	4
1. Pengertian Perpustakaan	4
2. Jenis- jenis Perpustakaan.....	4
3. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan	6
4. Pengelolaan Perpustakaan.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	27
D. Kehadiran Peneliti.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	35
B. Pembahasan.....	47
1. Perencanaan Pustaka Cendekia	47
2. Pengorganisasian Pustaka Cendekia	47
3. Pelaksanaan Pustaka Cendekia	48
4. Sistem Evaluasi Pustaka Cendekia.....	49
5. Hambatan dan Solusi.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik SDN 2 Baturetno.....	32
Tabel 4.2 Daftar Karyawan SDN 2 Baturetno	33
Tabel 4.3 Daftar Siswa SDN 2 Baturetno	33
Tabel 4.4 Daftar Sarana dan Prasarana SDN 2 Baturetno	34
Tabel 4.5 Daftar Prestasi SDN 2 Baturetno Tahun Ajaran 2017/ 2018.....	35
Tabel 4.6 Jumlah Koleksi Perpustakaan Tahun 2015, 2016, dan 2017	44
Tabel 4.7 Laporan Tahunan Jumlah Peminjaman Buku Tahun 2017.....	45
Tabel 4.8 Laporan Tahunan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Tahun 2017	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Pustaka Cendekia	41
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SD Negeri 2 Baturetno	56
Lampiran 2 Visi dan Misi Sekolah.....	57
Lampiran 3 Sarana dan Prasarana SDN 2 Baturetno	58
Lampiran 4 Daftar Prestasi SDN 2 Baturetno Tahun Ajaran 2017/ 2018.....	59
Lampiran 5 Profil Pustaka Cendekia.....	60
Lampiran 6 Motto, Visi dan Misi Pustaka Cendekia	61
Lampiran 7 Program Kerja Perpustakaan	62
Lampiran 8 Struktur Organisasi Pustaka Cendekia	63
Lampiran 9 Sistem Layanan Pustaka Cendekia	65
Lampiran 10 Sistem Pengolahan Bahan Pustaka “Pustaka Cendekia”	66
Lampiran 11 Tata Tertib Pustaka Cendekia.....	68
Lampiran 12 Prosedur Pelayanan Pustaka Cendekia.....	69
Lampiran 13 Tata Tertib Peminjam Buku Pustaka Cendekia.....	70
Lampiran 14 Jadwal Peminjam Buku Pustaka Cendekia.....	71
Lampiran 15 Keadaan Buku dan Jumlah Pustaka Tahun 2015	72
Lampiran 16 Keadaan Buku dan Jumlah Pustaka Tahun 2016	73
Lampiran 17 Keadaan Buku dan Jumlah Pustaka Tahun 2017	74
Lampiran 18 Instrumen Observasi Pustaka Cendekia	75
Lampiran 19 Instrumen dan Hasil Wawancara.....	76
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	79