

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN MASYARAKAT DAN PENGALAMAN
MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
(OSIS) TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS
XII AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Oleh:

Shelvia Albertina Anggraeni

A 210 140 206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Shelvia Albertina Anggraeni
NIM : A210140206
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Lingkungan Masyarakat dan Pengalaman Mengikuti Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudia hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Agustus 2018



Yang membuat pernyataan,

Shelvia Albertina Anggraeni

NIM. A210140206

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN MASYARAKAT DAN PENGALAMAN
MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
(OSIS) TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS
XII AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

Shelvia Albertina Anggraeni

A 210 140 206

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Agustus, 2018



Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si
NIDN. 06 0711 5501

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
KONTRIBUSI LINGKUNGAN MASYARAKAT DAN PENGALAMAN
MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
(OSIS) TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS
XII AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Shelvia Albertina Anggraeni

A 210 140 206

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari **Senin, 20 Agustus 2018**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, M.Si
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd
3. Dr. Suyatmini, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. ~~Harun~~ Joko Pravitno, M.Hum)

NIP.19650428993031001

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5)

“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”

(Penulis)

“Learn from the mistakes in the past, try by using a different way, and always hope for a successful future”

(Penulis)

“Patience is needed when you want to achieve a success”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua, yang tak kenal lelah dan letih dalam mendidik dengan penuh ketulusan, kasih sayang serta doa untuk putrimu ini.
2. Untuk keluarga besarku yang selalu memberi motivasi, dukungan serta nasihat dan arahan yang positif kepadaku, sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Teman-teman seperjuanganku kelas F Akuntansi 2014. Terimakasih kalian adalah teman-temanku yang baik yang selalu memberi semangat dan motivasi kepadaku sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Untuk sahabat seperjuanganku Desy Agis, Indina Rachmawati, Viky Erlinda. Terimakasih kalian selalu menemaniku melalui proses panjang seperti sekarang ini dan selalu menghiburku dikala aku dilanda kesedihan, semoga kalian tidak melupakan persahabatan ini.
5. Sahabat-sahabatku Ernita Fuji Astuti, Fitria Arisanti, Untari Risky, Desy Agis, Indina Rachmawati. Terimakasih yang sudah menerima keluh kesah saat mulai jenuh menyelesaikan skripsi.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN MASYARAKAT DAN PENGALAMAN
MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
(OSIS) TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS
XII AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh:
Shelvia Albertina Anggraeni
Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kontribusi lingkungan masyarakat terhadap kreativitas belajar siswa SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2018/2019, 2) Kontribusi pengalaman kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap kreativitas belajar siswa SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2018/2019, 3) Kontribusi lingkungan masyarakat dan pengalaman mengikuti kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap kreativitas belajar siswa SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas XII program keahlian Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 76 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling* yaitu sebanyak 62 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t (parsial), uji F (serentak), uji R^2 , serta sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) Ada kontribusi yang signifikan lingkungan masyarakat terhadap kreativitas belajar siswa SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji t diperoleh nilai $t_{hitung} 2,905 > t_{tabel} 2,001$ dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$. 2) Ada kontribusi yang signifikan pengalaman mengikuti kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap kreativitas belajar siswa SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,721 > 2,001$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. 3) Ada kontribusi yang signifikan lingkungan masyarakat dan pengalaman mengikuti kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap kreativitas belajar siswa SMK Batik 2 Surakarta. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji F diperoleh nilai $F_{hitung} 21,056 > F_{tabel} 3,135$. 4) Koefisien regresi lingkungan masyarakat terhadap kreativitas belajar siswa sebesar 0,272 dengan sumbangan relatif sebesar 21,2% dan sumbangan efektif sebesar 8,8%. 5) Koefisien regresi pengalaman mengikuti kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap kreativitas belajar siswa sebesar 0,458 dengan sumbangan relatif sebesar 78,8% dan sumbangan efektif sebesar 32,8%.

Kata kunci: Kreativitas belajar siswa, lingkungan masyarakat, pengalaman organisasi siswa intra sekolah

**COMMUNITY ENVIRONMENT CONTRIBUTION AND EXPERIENCE
FOLLOWING THE ORGANIZATIONAL ACTIVITIES OF SCHOOL
STUDENTS (OSIS) ON STUDENT CREATIVITY OF CLASS
STUDENTS XII ACCOUNTING VOCATIONAL SCHOOL
BATIK 2 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2018/2019**

By:

Shelvia Albertina Anggraeni
FKIP UMS Accounting Education Students

Abstract

The purpose of this study was to determine: 1) the environmental contribution of the community to the learning creativity of students of SMK Batik 2 Surakarta in the 2018/2019 academic year, 2) the contribution of the experience of the activities of the Intra-School Student Organization (OSIS) to the learning creativity of students of SMK Batik 2 Surakarta in the 2018 academic year / 2019, 3) Community environmental contribution and experience following the activities of the Intra-School Student Organization (OSIS) towards the learning creativity of students of SMK Batik 2 Surakarta in the 2018/2019 academic year.

This study uses associative quantitative research methods. The population in this study were students of class XII Accounting expertise program SMK Batik 2 Surakarta Academic Year 2018/2019 as many as 76 students. The sampling technique used proportionate random sampling as many as 62 students. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Data analysis techniques used were multiple linear regression test, t test (partial), F test (simultaneous), R² test, and relative contribution and effective contribution. The conclusions obtained from this study are: 1) There is a significant contribution of the community's environment to the learning creativity of students of Surakarta Batik Vocational School 2. This is evidenced by the results of the t test analysis obtained by the value of $t_{count} 2.905 > t_{table} 2.001$ with a significance value of $0.005 < 0.05$. 2) There is a significant contribution to the experience of participating in the Intra-School Student Organization (OSIS) activities towards the learning creativity of students of Surakarta Batik Vocational School 2. This is evidenced by the results of the t test obtained by the value of $t_{count} > t_{table}$ is $5.721 > 2.001$ with a significant value of $0.000 < 0.05$. 3) There is a significant contribution of the community's environment and experience following the activities of the Intra-School Student Organization (OSIS) towards the learning creativity of students of Surakarta Batik Vocational School 2. This is evidenced by the F test results obtained by the value of $F_{count} 21,056 > F_{table} 3,135$. 4) The regression coefficient of the community environment towards student learning creativity is 0.272 with a relative contribution of 21.2% and an effective contribution of 8.8%. 5) Regression coefficient of experience following the activities of Intra-School Student Organization (OSIS) on student learning creativity is 0.458 with a relative contribution of 78.8% and effective contribution of 32.8%.

Keywords: Student learning creativity, community environment, intra-school student organization experience

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KONTRIBUSI LINGKUNGAN MASYARAKAT DAN PENGALAMANMENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTATAHUN AJARAN 2018/2019”** dengan baik. Banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara moril maupun spiritual. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing seluruh mahasiswa FKIP.
2. Prof. Dr., Harsono, SU ketua progam studi Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan selama masa kuliah.
3. Dra. Titik Asmawati, M.Si pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd pembimbing akademik kelas F angkatan 2014 yang telah membimbing selama masa kuliah.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
6. Drs. Bambang Kandiawan kepala sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
7. Bapak Muhamadi, S.Pd wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah mendampingi penulis selama penelitian di SMK Batik 2 Surakarta.

8. Seluruh keluarga besar SMK Batik 2 Surakarta atas kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Ayah dan Ibuku tercinta atas kasih sayang yang besar kepadaku yang selalu mendukung setiap langkahku serta memanjatkan doa yang tulus agar saya segera menyandang gelar sarjana.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah dengan tulus ikhlas memberikan do'a dan dukungan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 10 Agustus 2018

Penulis,

Shelvia Albertina A
NIM. A210140206

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Kreativitas Belajar Siswa.....	7
2. Lingkungan Masyarakat.....	13
3. Pengalaman Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) ...	19
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	28
1. Pengertian Metode Penelitian	28
2. Jenis Penelitian.....	28
3. Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
3. Sampling	33
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Uji Prasyarat Analisis.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Batik 2 Surakarta	55
B. Deskripsi Data.....	58
C. Uji Prasyarat Analisis.....	63
D. Hasil Analisis Data.....	66
E. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran - Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	82
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Populasi.....	32
Tabel 3.2 Tabel <i>Krejcie</i>	32
Tabel 3.3 Tabel Jumlah Sampel	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kreativitas Belajar Siswa	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Lingkungan Masyarakat	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Pengalaman Kegiatan OSIS	39
Tabel 3.7 Uji Validitas Kreativitas Belajar Siswa	41
Tabel 3.8 Uji ValiditasLingkungan Masyarakat	43
Tabel 3.9 Uji Validitas Pengalaman Kegiatan OSIS	44
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Validitas semua Variabel	45
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Statistik Deskrptif Kreativitas Belajar Siswa.....	59
Tabel 4.2 Statistik Deskrptif Lingkungan Masyarakat	60
Tabel 4.3 Statistik Deskrptif Pengalaman Kegiatan OSIS.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Normlitas	63
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas	65
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
Tabel 4.8 Hasil Sumbangan Relatif dan Efektif	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Histogram Kreativitas Belajar Siswa	59
Gambar 4.2 Histogram Lingkungan Masyarakat	61
Gambar 4.3 Histogram Pengalaman Kegiatan OSIS	62
Gambar 4.4 Statistik Uji t Lingkungan Masyarakat terhadap Kreativitas	68
Gambar 4.5 Statistik Uji t Kegiatan OSIS terhadap Kreativitas	69
Gambar 4.6 Statistik Uji F	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	81
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	86
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Kreativitas Belajar Siswa.....	87
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Kreativitas Belajar Siswa.....	88
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas Belajar Siswa.....	90
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Lingkungan Masyarakat	91
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Lingkungan Masyarakat	92
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Masyarakat	94
Lampiran 9 Skor Hasil Try Out Pengalaman Kegiatan OSIS	96
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Pengalaman Kegiatan OSIS.....	97
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Pengalaman Kegiatan OSIS.....	99
Lampiran 12 Daftar Nama Responden Penelitian.....	100
Lampiran 13 Skor Data Sampel Kreativitas Belajar Siswa	103
Lampiran 14 Skor Data Sampel Lingkungan Masyarakat	105
Lampiran 15 Skor Data Sampel Pengalaman Kegiatan OSIS	107
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	109
Lampiran 17 Deskripsi Data dan Histogram Kreativitas Belajar Siswa	112
Lampiran 18 Deskripsi Data dan Histogram Lingkungan Masyarakat.....	114
Lampiran 19 Deskripsi Data dan Histogram Pengalaman kegiatan OISIS.....	116
Lampiran 20 Uji Normalitas	118
Lampiran 21 Uji Linieritas.....	120
Lampiran 22 Uji Multikolinieritas	122
Lampiran 23 Uji Regresi Linier Berganda.....	123
Lampiran 24 Sumbangan Relatif dan Efektif.....	124