

**PROFIL GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH PURWODADI
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Siti Arifah Puji Astuti
A210140051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Siti Arifah Puji Astuti

NIM : A210140051

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Judul Skripsi : “ Profil Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Purwodadi Tahun Ajaran 2017/2018”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Siti Arifah Puji Astuti

A210140051

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROFIL GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH PURWODADI
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

Siti Arifah Puji Astuti

A210140051

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 September 2018



(Drs. Muhammad Yahya, M.Si)

NIDN.0605095302

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PROFIL GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH PURWODADI
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Siti Arifah Puji Astuti

A210140051

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada hari Senin, 17 September 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs.Muhammad Yahya, M.Si.
(Penguji 1)

2. Drs.Budi Sutrisno, M.Pd
(Penguji 2)

3. Drs. Sami'an, M.M
(Penguji 3)

Surakarta, 27 September 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN.0028046501

MOTTO

“Selalu bersyukur atas apa yang diberikan Allah dan selalu berdoa untuk yang terbaik”

Amin

“ Menjadi seorang yang berguna bagi orang tua, keluarga, saudara, serta nusa dan bangsa”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah saya persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta.

Terimakasih atas semua doa, nasihat, semangat, dan semuanya yang sudah diberikan kepada saya.

2. Bapak Dosen Pembimbing.

Terimakasih atas semua bantuan dan bimbingan serta ilmu yang diberikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang masih memberikan kita kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “ **Profil Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Purwodadi Tahun Pelajaran 2017/2018**”. Penyusuna skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat S-1 Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan menyadari sepenuhnya tanpa adanya berbagai bantuan dari berbagai pihak, penulis akan mampu melakukan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang memberikan hidayah, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya, dan sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. H.Sugiyarto, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Purwodadi yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak dan ibu guru SMK Muhammadiyah Purwodadi yang telah menyediakan waktunya untuk menjadi narasumber, sehingga skripsi ini bisa terlengkapi secara baik.
5. Bapak, Ibu, dan Adik tercinta, terimakasih telah menjadi semangatku dalam menjalani aktivitas, yang selalu memberikan doa.

6. Teman –teman Angkatan 2014 Pendidikan Akuntansi, Minarsih, Rahmawati Ayu Puji Astuti, Anisya U'niswah, Rezky Dinastry, Leni Pramita, dan Mbak Nunuk Nugrahaeni Lestari, terimakasih telah mengajarkan arti sebuah kekurangan, menghargai perbedaan masing-masing, serta selalu mengingatkan pentingnya ibadah Allh SWT. Tanpa seorang teman yang hebat seperti kalian mungkin aku hanya seorang yang egois.
7. Teman –teman kos Indah Kurnia Hidayah yang mengajarkanku bagaimana menjalani hidup yang baik.
8. Tak lupa semua yang telah hadir dalam kehidupan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 27 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Profil Guru	9
2. Implementasi Kurikulum	12
3. Kurikulum 2013	19
4. Akuntansi Perusahaan Dagang	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber data, dan Narasumber	25
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27

	F. Teknik Analisis Data	29
	G. Keabsahan Data	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A. Hasil Penelitian.....	31
	1. Deskripsi lokasi penelitian	31
	2. Deskripsi data penelitian.....	32
	B. Pembahasan	49
	1. Implementasi Kurikulum 2013	50
	2. Kendala dalam implementasi kurikulum 2013 di SMK Muhammadiyah Purwodadi	51
	C. Keterbatasan Peneliti.....	54
BAB V	PENUTUP	55
	A. Simpulan	55
	B. Implikasi.....	56
	C. Saran.....	56
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara	61
Lampiran 2.	Hasil Wawancara	65
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 4	Surat Keterangan Sekolah	85

ABSTRAK

Siti Arifah Puji Astuti /A210140051. **PROFIL GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH PURWODADI TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret , 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kesiapan guru mengimplementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Purwodadi, (2) mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Purwodadi, (3) mendeskripsikan kendala guru dalam mengimplementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Purwodadi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan metode kualitatif deskriptif menggunakan desain Etnografi. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data interaktif dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dengan membandingkan data dari berbagai sumber dan triangulasi metode yaitu dengan membandingkan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru di SMK Muhammadiyah Purwodadi sudah dapat berjalan dengan lancar. guru sudah mampu menerapkan implementasikan kurikulum 2013 melalui kegiatan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) untuk menyusun rencana pembelajaran. Kendala yang dialami di antaranya tidak ada buku pedoman guru, kualahan dalam membagi waktu, serta sarana dan prasarana yang kurang mendukung dalam kegiatan pembelajaran. Kesimpulan, guru mengimplementasikan kurikulum 2013 sudah berjalan dengan baik, hanya dalam menyediakan materi ajar guru merasa kesulitan, kualahan dalam membagi waktu pembelajaran, dan sarana prasarana yang kurang mendukung.

Kata kunci : implementasi, kurikulum 2013

Abstract

Siti Arifah Puji Astuti / A210140051. **TEACHER PROFILE IN 2013 CURRICULUM IMPLEMENTATION ON ACCOUNTING LESSONS OF COMPANIES TRADING CLASS XI STUDENTS OF SMK MUHAMMADIYAH PURWODADI ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. March, 2018.

This study aims to (1) describe the readiness of the teacher to implement the 2013 curriculum on trading company accounting subjects in class XI students at Muhammadiyah Purwodadi Vocational High School, (2) describe the 2013 curriculum implementation in trading company accounting subjects in class XI students at Muhammadiyah Vocational School in Purwodadi, (3) describes the constraints of teachers in implementing the 2013 curriculum on accounting subjects of trading companies in class XI students at Muhammadiyah Vocational School in Purwodadi. This type of research is qualitative, with qualitative descriptive methods using ethnographic designs. Data collection techniques by means of observation, interviews, and documentation. Interactive data analysis techniques by means of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data is done by triangulating the source by comparing data from various sources and triangulating the method by comparing the data of interviews, observations, and documentation. The results showed that the teacher's perception in Muhammadiyah Purwodadi Vocational School was able to run smoothly. The teacher has been able to implement the implementation of the 2013 curriculum through subject teacher deliberations (MGMP) to develop learning plans. Constraints experienced include no teacher manuals, problems in dividing time, and facilities and infrastructure that are less supportive in learning activities. In conclusion, the teacher implementing the 2013 curriculum has been going well, only in providing teaching materials the teacher feels difficulties, I have failed to share the learning time, and the infrastructure is less supportive.

Keywords: implementation, 2013 curriculum