

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA BERVISI SETS
(SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY)
DI KELAS V SD NEGERI 2 KLEWOR KEMUSU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

RENDI FENNI MAHITA

A510140029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Renda Fenni Mahita

NIM : A510140029

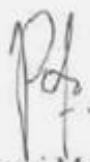
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA BERVISI SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY*) DI KELAS V SD NEGERI 2 KLEWOR KEMUSU PADA TAHUN 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Renda Fenni Mahita

NIM. A510140029

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA BERVISI SETS
(SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY)
DI KELAS V SD NEGERI 2 KLEWOR KEMUSU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**RENDI FENNI MAHITA
A510140029**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0608018803

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA BERVISI SETS
(SCIENCE, ENVIRONMENT, TECNOLOGI AND SOCIETY)
DI KELAS V SD NEGERI 2 KLEWOR KEMUSU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

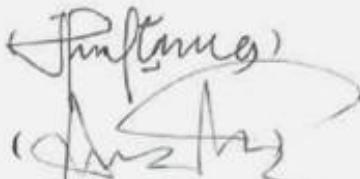
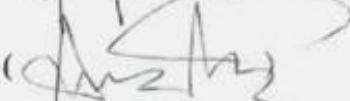
RENDAA FENNI MAHITA

A510140029

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada hari Selasa, 28 Agustus 2018 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Ika Candra Sayekti.,S.Pd.,M.Pd
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Dr.Sukartono,M.M
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Nur Amalia S.S.,M.Teach
(Anggota II Dewan Pengaji)

(

(

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN MOTTO

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji dan syukur kepada Allah SWT atas semua anugerah dan kelancaran dalam penyusunan karya ini, buah karya pemikiran ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku yang kucintai, yang telah memberikan kepercayaan kepadaku untuk menuntut ilmu. Terimakasih atas segala pengorbanan, doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanannya tak akan bisa kugantikan sampai kapanpun dan akan selalu menjadi kenangan terindah yang menghiasi hidupku. Kasih sayangnya akan senantiasa menjadi motivasiku dalam berkarya untuk menjadi insan yang lebih baik.
2. Adik – adikku tercinta yang kusayangi, yang telah mendukung dan memberi semangat untuk maju.
3. Sahabat-sahabat dan teman-temanku. Terima kasih telah memberikan banyak nasehat, dukungan, semangat, serta segala bantuan selama ini.
4. Teman-teman kelas A PGSD 2014. Terima kasih kebersamaannya selama ini, mengenal kalian adalah hal yang indah. Semoga kita tetap bisa menjaga silahturahmi yang baik dan selalu ada kesempatan untuk kita berjumpa lagi.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga menjadi yang terbaik yang dapat memberikan kontribusi besar untuk kemajuan bangsa Indonesia.

**UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA BERVISI SETS DI
SEKOLAH DASAR**

Renda Fenni Mahita

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
E-Mail :rendafeni1996@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran bervisi SETS dapat meningkatkan karakter peduli lingkungan peserta didik pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 2 Klewor. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa presentase peningkatan karakter peduli lingkungan pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 2 Klewor pada siklus I diperoleh hasil observasi sebesar 64% pada kategori “cukup” serta hasil angket sebesar 68.8595% siswa pada kategori “terlihat” dalam menjalankan karakter peduli lingkungan. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II rata – rata presentase peningkatan karakter peduli lingkungan pembelajaran IPA meningkat lagi menjadi 80% pada hasil observasi dengan kategori “baik” serta hasil angket sebesar 78,10% pada kategori “sangat terlihat”. Hal ini menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran bervisi SETS dapat meningkatkan karakter peserta didik peduli lingkungan kelas V SD Negeri 2 Klewor Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Karakter Peduli Lingkungan, IPA, Model Pembelajaran bervisi SETS

EFFORTS TO IMPROVE CHARACTER OF PARTICIPANTS CARED IN ENVIRONMENT IN LEARNING SCIENCE HAVE IN VISION SETS

IN ELEMENTARY SCHOOL

Renda Fenni Mahita

Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah

Surakarta

E-Mail :rendafeni1996@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine whether the learning model of visionary SETS can improve the character of students concerned about the environment of learning science grade V SD Negeri 2 Klewor. This is classroom action research. This data analysis used qualitative and quantitative techniques. The methods used in this research are observation, questionnaires and documentation. The results of this study indicate that the percentage of the improvement in the character of environmental concerns learning science grade V SD Negeri 2 Klewor on cycle I obtained by observation results of 64% in the category enough and the questionnaire of 68.8595% of students in the category seen in running the character of environmental care. After the improvement to increase the character, in cycle II the average improvement percentage in the natural character of the science learning environment increases again to 80% observation in both category and the result of the questionnaire is 78,10% in very visible category. By using SETS vision learning model. Thus the use of SETS learning model can improve the character of students concerned with environment class V SD Negeri 2 Klewor Academic Year 2017/2018.

Keywords: *Environmental Care Character, Science, Learning Model with SETS vision*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Bervisi SETS (*Science, Environment, Technology And Society*) di kelas V SD Negeri 2 Klewor Kemosu Tahun Pelajaran 2017/2018”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, serta para sahabat dan pengikutnya yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesaiannya skripsi ini.

Seiring dengan selesaiannya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Ika Candra Sayekti, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang bermanfaat bagi terselesaiannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
5. Bapak Sugiyono, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Klewor Kemosu yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Ibu Sri Sumarni, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 2 Klewor Kemusu yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karen itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Pendidikan Karakter	6
2. Nilai – nilai dalam Pendidikan Budaya dan Karakter bangsa	8
3. Peduli Lingkungan.....	10
4. Pembelajaran IPA	11
5. Pembelajaran IPA Model SETS	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan	17

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Setting Penelitian	18
C. Subjek dan Objek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
F. Validitas Data	21
G. Teknik Analisis Data	22
H Prosedur Penelitian.....	25
I Indikator Capaian Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	27
B. Deskripsi Data Hasil Siklus I.....	29
1. Perencanaan Tindakan	29
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	30
3. Data Hasil Pengamatan	34
C. Deskripsi Hasil Siklus II	41
D. Deskripsi Hasil Pengamaatan	44
E. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian.....	16
Tabel 3.1 Kriteria Deskriptif.....	22
Tabel 3.2 Deskripsi Angket Siswa.....	23
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Sd Negeri 2 Klewor Kemusu	27
Tabel 4.2 Data Nilai Akademik Sebelum Dilakukan Perencanaan Tindakan .	28
Tabel 4.3 Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa	34
Tabel 4.4 Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan	35
Tabel 4.5 Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan	37
Tabel 4.6 Angket Kepedulian Lingkungan Siswa.....	38
Tabel 4.7 Hasil Angket Siswa Kepedulian Lingkungan	39
Tabel 4.8 Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan.....	45
Tabel 4.9 Lembar Observasi Peran Guru Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan.	
.....	46
Tabel 4.10 Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan.....	47
Tabel 4.11 Lembar Observasi Angket Siswa.....	48
Tabel 4.12 Presentase Observasi Sikap Peduli Lingkungan	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 4.1. Grafik Observasi Sikap Peduli Lingkungan.....	35
Gambar 4.2. Grafik Observasi Sikap Peduli Lingkungan.....	45
Gambar 4.3.Grafik Peningkatan Angket Siklus I dan II	51
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Pada Tiap Siklus Seluruh Kegiatan.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I.....	64
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) II.....	69
Lampiran 3	Informan Penelitian.....	73
Lampiran 4	Kisi – kisi Instrumen Peran Guru.....	74
Lampiran 5	Kisi – kisi instrumen Observasi Sikap Peduli Lingkungan.....	75
Lampiran 6	Kisi – kisi Instrumen Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	76
Lampiran 7	Instrumen Siswa Observasi Peran Guru Peduli Lingkungan.....	77
Lampiran 8	Instrumen Siswa Observasi Sikap Peduli Lingkungan.....	79
Lampiran 9	Instrumen Angket Siswa.....	81
Lampiran 10	Materi Pembelajaran Siswa.....	83
Lampiran 11	Media Pembelajaran.....	86
Lampiran 12	Lembar Kerja Siswa Pra Tindakan.....	87
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa Pembuatan Pupuk Kompos.....	90
Lampiran 14	Data Hasil Pra Tindakan.....	91
Lampiran 15	Data Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siklus I.....	92
Lampiran 15	Data Observasi Sikap Peduli Lingkungan Siklus II.....	93
Lampiran 16	Data Hasil Angket Siklus I.....	94
Lampiran 17	Data Hasil Angket Siklus II.....	95
Lampiran 18	Silabus SD Kelas V Semester 2.....	96
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 20	Contoh Pekerjaan Instrumen Penelitian.....	109