

**MODEL PENGELOLAAN EKSTRA KURIKULER DALAM
PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA SMA
NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

ENY SULISTIYAWATI

Q100160142

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN
MODEL PENGELOLAAN EKSTRA KURIKULER DALAM
PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA SMA NEGERI
1 JOGONALAN KLATEN TAHUN PELAJARAN
2017/2018

TESIS

Oleh

ENY SULISTIYAWATI

Q100160142

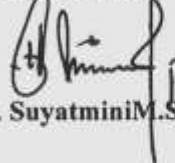
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr.Eko Supriyanto, M.H

Pembimbing II



Dr. Suyatmini M.Si.

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Eko Supriyanto, M.H
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Eny Sulistiyawai

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Eny Sulistiyawai
NIM	: Q100160142
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: MODEL PENGELOLAAN EKSTRA KURIKULER DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA SMA NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 20 Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.H

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Dr Suyatmini
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Eny Sulistiyawai

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

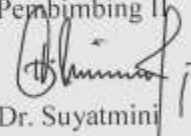
Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Eny Sulistiyawai
NIM	: Q100160142
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: MODEL PENGELOLAAN EKSTRA KURIKULER DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA SMA NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 20 Agustus 2018

Pembimbing II

Dr. Suyatmini

TESIS BERJUDUL

**MODEL PENGELOLAAN EKSTRA KURIKULER
DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL
SISWA SMA NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ENY SULISTIYAWATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 September 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.H

Pembimbing II



Dr. Suvatmini, M.Si

Penguji



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 20 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Eny Sulistiyawati

NIM: Q100160142

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Selalu jadi diri sendiri tidak peduli apa yang mereka katakan dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka tampak lebih baik dari Anda.
2. Lelah dalam belajar itu biasa, Tapi jangan menyerah dalam belajar, Orang tidak punya cita – cita bagaikan burung tanpa sayap”

PERSEMBAHAN

Untuk:

Suami Dan Anakku

Ibuku

Sahabat-Sahabatku.

ABSTRAK

Eny Sulistiyawati, *Model Pengelolaan Ekstra Kurikuler dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018*. Tesis : Surakarta : Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta : 2018

Tujuan khusus penelitian ini adalah memperoleh bahan/data yang terkait dalam kegiatan pengelolaan program ekstra kurikuler di SMA Negeri 1 Jogonalan yang dapat digunakan sebagai bahan/data untuk perbaikan dan atau peningkatan pengelolaan program pada tahun pelajaran berikutnya.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif fenomenologis. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi : pengamatan/observasi, wawancara dan studi dokumen. Instrumen yang digunakan terdiri atas : pedoman wawancara, pedoman pengamatan/observasi dan pedoman studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dengan langkah – langkah yakni : reduksi data, penyajian data, pembahasan dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian : 1. Perencanaan kegiatan ekstra kurikuler. Kegiatan perencanaan program ekstra kurikuler di SMA Negeri 1 Jogonalan dilakukan melalui tahapan – tahapan (a) Sosialisasi dan demonstrasi ketrampilan, (b) inventarisasi peserta kegiatan ekstra kurikuler, (c) penentuan jenis kegiatan ekstra kurikuler berdasarkan angket pilihan ekstra kurikuler, (d) penentuan guru pembina ekstra kurikuler terdiri dari guru pembina dan pelatih. (e) pengaturan jadwal kegiatan ekstra kurikuler (f) penyiapan dukungan sarana dan prasarana serta dana dalam RAKS dan (g) perencanaan program kegiatan latihan oleh guru Pembina/Pelatih. 2. Pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler. Kegiatan ekstra kurikuler dilaksanakan secara rutin sesuai dengan jadwal yang disusun oleh bidang kesiswaan. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler guru pembina memposisikan diri sebagai *organisator*, *motivator* dan *konservator*. Peran *transformator* dan *transmitor* lebih banyak diambil oleh guru pelatih dari luar yang ditunjuk. Partisipasi siswa dan orangtua dalam kegiatan ekstra kurikuler sangat cukup tinggi, yaitu sekitar 71 %. 3. Sistem penilaian kegiatan ekstra kurikuler. Penilaian diberikan dalam bentuk penilaian kualitatif dan dicantumkan dalam laporan hasil belajar siswa dilengkapi dengan narasi kompetensi ketrampilan yang telah dikuasai, sikap dan catatan prestasi yang telah dicapai. 4. Manfaat yang diperoleh siswa. Tumbuhnya kepercayaan diri, kedisiplinan, dan keberanian berbicara. Di samping itu mereka juga makin banyak memperoleh teman dan pengalaman organisasi. Kemandirian dan kedewasaan yang dapat mengubah cara berpikir mereka jika mereka menghadapi permasalahan dalam kehidupannya. Kegiatan ekstra kurikuler bagi mereka tidak menghambat kegiatan akademiknya. Justru kegiatan ekstra kurikuler dapat menjadi media bagi mereka untuk berdiskusi dan belajar bersama untuk menyelesaikan persoalan – persoalan akademik yang mereka hadapi. Secara umum keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler sangat mendukung dalam peningkatan dan pengembangan kompetensi sosialnya.

Kata kunci : *Manajemen Pendidikan, ekstra kurikuler, kompetensi sosial*

ABSTRACT

Eny Sulistiyawati, *Model of Extra Curricular Management in Student Social Competency Development at SMA Negeri 1 Jogonalan Klaten 2017/2018 Academic Year*. Thesis: Surakarta: Post Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta: 2018

The specific purpose of this research is to obtain materials / data related to the extra curricular program management activities at SMA Negeri 1 Jogonalan which can be used as material / data for improvement and / or improvement of program management in the next school year.

This type of research is phenomenological qualitative. Data collection techniques used include: observation / observation, interview and document study. The instruments used consisted of: interview guidelines, observation / observation guidelines and documentation study guidelines. Data analysis techniques used are qualitative analysis with steps namely: data reduction, data presentation, discussion and conclusion.

Research results: 1. Planning extra curricular activities. Extra curricular program planning activities at SMA Negeri 1 Jogonalan are carried out through stages (a) socialization and demonstration skills, (b) inventory of participants in extra curricular activities, (c) determination of types of extra curricular activities based on extra curricular choice questionnaire, (d) determination extra curricular coaches consist of teacher trainers and trainers. (e) setting the schedule for extra-curricular activities (f) preparing facilities and infrastructure support as well as funds in the RAKS and (g) planning training program activities by coach / trainer teachers. 2. Implementation of extra-curricular activities. Extra curricular activities are carried out routinely in accordance with the schedule prepared by the student affairs field. In the implementation of extra curricular activities the mentor teacher positions himself as an organizer, motivator and conservator. The role of the transformer and transmitter is taken more by the appointed teacher trainer. Student and parent participation in extra curricular activities is very high, which is about 71%. 3. Assessment system for extra-curricular activities. Assessment is given in the form of a qualitative assessment and included in the report on student learning outcomes equipped with a narrative of skills competencies that have been mastered, attitudes and achievements that have been achieved. 4. Benefits gained by students. Students experience confidence, discipline, and courage to speak. In addition they also get more friends and organizational experience. Independence and maturity that can change their way of thinking if they face problems in their lives. Extra curricular activities for them do not hamper their academic activities. In fact, extra curricular activities can be a media for them to discuss and learn together to solve the academic problems they face. In general, the participation of students in extra curricular activities is very supportive in improving and developing their social competencies.

Keywords: *Education Management, extra curricular, social competence*

KATA PENGANTAR

Era globalisasi telah masuk ke dalam berbagai kehidupan. Kemudahan akses informasi, perubahan gaya hidup di dalam masyarakat telah terasa sangat jelas. Kemampuan untuk dapat bertahan dalam kehidupan modern menuntut kualitas dan mobilitas manusia yang tinggi. Kualitas tidak hanya dalam kemampuan akademis (intelektual) tetapi juga kemampuan bersosialisasi dalam berbagai lingkungan, kemampuan bernegosiasi dan lain sebagainya.

Pendidikan memegang peranan central dalam membentuk peserta didik untuk menghadapi era modern tersebut. Pendidikan tidak hanya menyiapkan peserta didik dalam bidang keilmuan tetapi juga harus mampu menyiapkan mereka untuk dapat membaur, berkembang dan berperan dalam kehidupan di lingkungannya. Untuk itu pendidikan harus mampu menyediakan semua kesempatan dan sarana untuk tumbuh kembangnya peserta didik secara maksimal baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

Tetapi sayang, secara umum sekolah lebih dituntut mengedepankan kemampuan akademik dibandingkan dengan pengembangan potensi non akademik siswa. Semakin tingginya nilai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) menjadikan sekolah memperluas program – program pemantapan kemampuan akademik siswa, yang terancang dalam program tutorial, pemampatan materi UN dan sebagainya yang dapat bermuara pada harapan meningkatkan ”*grand image*” di mata masyarakat karena lulusannya mampu bersaing memperbutkan tempat di Perguruan Tinggi.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menggugah para pengambil kebijakan di sekolah, untuk tidak melupakan pengembangan potensi non akademik bagi siswanya antara lain melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu

wahana pengembangan potensi non akademik sebagai bagian dalam pembentukan karakter (*character building*) yang meliputi olah hati, olah rasa, olah pikir dan olah raga bagi peserta didiknya, harus mendapatkan perhatian yang proposional.

Pada penelitian ini, peneliti mencari model pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yang dianggap baik, dengan harapan peneliti mendapatkan masukan dan pengalaman yang baik untuk dapat diterapkan di lingkungan sekolah yang lain khususnya di sekolah tempat peneliti bekerja. Hasil penelitian ini diharapkan juga dapat membuka cakrawala bagi semua pembacanya, bahwa pengembangan potensi non akademik khususnya pengembangan potensi sosial siswa perlu dilakukan untuk menyiapkan generasi muda bangsa ini agar dapat bertahan dan mengambil peran dalam kehidupan di era globalisasi ini.

Akhirnya peneliti berharap, semoga hasil penelitian ini nantinya benar – benar dapat terimplementasi dalam kebijakan – kebijakan dari para pimpinan sekolah, dan tentunya peneliti dengan tangan terbuka menerima semua masukan dan kritikan untuk perbaikan penelitian yang berikutnya.

Klaten, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING I.....	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
TESIS BERJUDUL	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB II PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
B. Kajian Teori	46

1. Manajemen	46
2. Manajemen Pendidikan	54
3. Kegiatan Ekstrakurikuler	60
4. Kompetensi Sosial	69
5. Kegiatan Ekstra Kurikuler dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Siswa	74
BAB III METODE PENELITIAN	85
A. Jenis Penelitian	85
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	85
C. Data dan Sumber Data	86
D. Kehadiran Peneliti	87
E. Teknik Pengumpulan Data	88
1. Wawancara Mendalam (<i>in-depth interview</i>).....	88
2. Dukumen	91
3. Observasi Langsung	91
F. Keabsahan Data	92
G. Teknik Analisis Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Hasil Penelitian.....	98
1. Deskripsi Data	98
2. Temuan Penelitian	148
B. Pembahasan Hasil Penelitian	151
1. Perencanaan Program Ekstra Kurikuler	151
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler	167

3. Evaluasi Kegiatan Ekstra Kurikuler	173
4. Manfaat Kegiatan Ekstra Kurikuler	179
BAB V PENUTUP	182
A.Simpulan	182
B.Implikasi	185
C.Saran – Saran	186
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN	196

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sistem Pengawasan sebagai fungsi manajemen	54
Gambar 3.1. Komponen – Komponen Analisis Data; Model Alir	94
Gambar 3.2. Komponen – Komponen Analisis Data; Mode Interaktif	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Perkembangan Jumlah Jenis Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	9
Tabel 2.1. Data Prestasi Yang Menonjol Kegiatan Ekstra Kurikuler	10
Tabel 4. 1. Jenis dan Pengampu Kegiatan Pengembangan Kompetensi non Akademik/Kegiatan Ekstra Kurikuler Tahun 2017/2018	106
Tabel 4.2. Model Format Penilaian Ekstra Kurikuler	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian Wakasek Kesiswaan	196
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penelitian Guru Pelatih	199
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Penelitian Siswa	200
Lampiran 4. Pedoman Observasi Penelitian Guru Pelatih	201
Lampiran 5. Pedoman Observasi Penelitian Siswa	203
Lampiran 6. Lembar Pedoman Studi Dokumentasi Penelitian Guru Pelatih	204
Lampiran 7. Lembar Pedoman Studi Dokumentasi Penelitian Wakasek Kesiswaan	205
Lampiran 8. Deskripsi Observasi I Proses Kegiatan Ekstra Kurikuler Paskibra	207
Lampiran 9. Deskripsi Observasi II Proses Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka	210
Lampiran 10. Deskripsi Observasi III Proses Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka	213
Lampiran 11. Deskripsi Wawancara Peneliti dengan Wakasek Kesiswa- an SMA N 1 Jogonalan	217
Lampiran 12. Deskripsi Wawancara Peneliti dengan Pelatih Paskibra	227
Lampiran 13. Deskripsi Wawancara Peneliti dengan Pelatih Pramuka	230
Lampiran 14. Deskripsi Wawancara Peneliti dengan Siswa 1 Peserta Ekstra Kurikuler Paskibra	234
Lampiran 15. Deskripsi Wawancara Peneliti dengan Siswa 2 Peserta Ekstra Kurikuler Paskibra	237
Lampiran 16. Deskripsi Wawancara Peneliti dengan Siswa 1 Peserta	

	Ekstra Kurikuler Pramuka	240
Lampiran 17.	Deskripsi Wawancara Peneliti dengan Siswa 2 Peserta	
	Ekstra Kurikuler Pramuka	242
Lampiran 18	Surat-Surat	245
Lampiran 19	Dokumentasi kegiatan Paskibra	261