

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrof, Nailul dan Mufidal N. 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Sub Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep*. Jurnal pgsd: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2008 Tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatimah, Siti Nur. 2015. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier di Kelas X SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ganal, Niette N. Dan Marissa R. Guiab. (2014). "Problem And Difficulties Encountered By Students Toward Mastering Learning Competencies In Mathematic." *Internasional Refereed Research Journal* 5(4): 25-37
- Hamalik, Oemar. 2008. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayati, Yulia. M. 2012. Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Pecahan Dengan Metode *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Di SD Muhammadiyah Program Khusus, Kota Barat, Surakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 13, No. 1, Februari 2012: 86-94.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, A dan Haris, A. 2010. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliyanti. 2016. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Se-gugus Lodan Semarang Utara. Jurnal Skripsi: UNNES.

- Mahmudah, Siti. Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal Matematika. Jurnal PINUS Vol.1, No. 2 April 2015. ISSN 2442-9163.
- Nugroho, Reza Aji. 2017. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Polya*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Novitasari. 2016. Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah Sambi Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rokhimah, Siti. 2015. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Berdasarkan Prosedur Newman. Jurnal Skripsi: UNNES.
- Ruhyana. 2016. *Analisis Kesulitan siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Computech & bisnis vol 10, No.2. 106-118.
- Safitri, Ima. 2010. Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SDN III Tubokarto, Pracimantoro Tahun Pelajaran 2009-2010. Skripsi: PGSD UNS.
- Satori, Djaman dan Komariah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor – factor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. 2016. Matematika untuk Guru dan Calon Guru Pendidikan Sekolah Dasar. Yogyakarta: UNY Press.

- Sutama. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R &D. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutisna.2010.*Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Yapia*.Skripsi: UIN Hidayatullah Jakarta.
- Untari, Erny.2014."Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar."*Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi* 13 (1): 1-8.
- Wadaya, Immakulata. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII D SMP Joannes Bosco Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal Skripsi: Universitas Sanata Dharma.
- Wahyuddin. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika Vol. 9 No. 2 (Nopember) 2016 Hal 148-160*.
- Widiastuti, Sri. 2015. Mengenal Lebih Dekat Ilmuan Muslim. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Zurismiati. 2013. Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Negatif Melalui Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Alat Peraga. Jurnal Skripsi: UIN- Jakarta.