

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldridge, J., M., Fraser J., B., Laugksch., R., C. 2011. *Relationships Between The School-level and Classroom-level Environment in Secondary School In South Africa*. South Africa Journal of education. Vol 31 : 127-144.
- Arikunto, Suharsimi.2010.*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayeni., J., A. 2017. Teacher' Classroom Management and Quality Assurance Of S'udents' Learning Outcome in Secondary School in Ondo state, Nigeria. *Journal of social and administrative sciences*. Volume 4, Issue 2. Nigeria.
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian (Edisi Ke-2)*. Surakarta : UNS Press.
- Drost. (1995). *Menjadi Pribadi Dewasa dan Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius
- Ekundayo, H.T. 2013. "School Facilities As Correlates Of Students Achievement in The Affective and Psychomotor Domain of Learning". *European Scientific Journal* 8(6): 208-215
- Fitriana, S., Hisyam, I., Suwardi, A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP. *Journal of EST*, 1(2), 86-101.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hapsari, S. A. dan Utama. (2015). Kontribusi Kemandirian terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Fasilitas Belajar dan Jarak Tempat Tinggal Siswa SMK. *Jurnal Matematika*. 158-165.
- Hedwig, R. (2007). *Sistem Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi Monitoring & Evaluasi Internal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kordi, A., Baharudin, R. (2010). Parenting Attitude and Styles and Its Effect on Children's School Achievements. *International Journal of Psychological Studies*, 2(2), 217-222.
- Kuncoro, E. A. dan Riduwan,. (2013). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, Didik dan Dhoriva U. W. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176187.
- Muhammad, Hafid W., et al. 2013. "Parental Involvement and Academic Achievement; A Study on Secondary School Students of Lahore, Pakistan." *International Journal of Humanities and Social Sciencei*, 3(8).

- Muyiwa, Adeyemi. 2012. "Influence of Universal Basic Education (UBE) Facilities on School Learning Environment in Lagos State, Nigeria". *Journal of Education and Practice*. Vol. 3. No.2. Page 30-39. 2012.
- Nagpal, K., Priyamakhija, James, L., & Gyanprakash. (2013). *Independent Learning and Student Development*. IRJC, 2(2), 27-3.
- Ningsih, R., & Arfatin N. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 7384.
- Prianto, H. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistic (PMR) Siswa Kelas II-A MI Alhikam Geger Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafiq, H.M. W., Fatima, T., Sohail, M. M., Saleem, M., & Khan, M. A., (2013). Parental Involvement and Academic Achievement; A Study on Secondary School Students of Lahore, Pakistan. *International Journal of Humanities and Social Science*. 3(8), 209-223.
- Raj, Tirtha Parajuli. Prof. Dr. 2005. *A Research Report Parental Support And Students Learning(Final)*, Department of Education Sanothimi. Centre for Educational Research and Social Development. khatmandu, Nepal.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rusmiyati, F., 2017. Pengaruh kemandirian dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA NEGERI 1 RONGKOP. *Jurnal pendidikan matematika*, vol. 5, no. 1, Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2006). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti. Muhammad D., Suwardi A. (2015). Pengaruh Pola Asuh Demokratis, Interaksi Sosial Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar matematika Siswa Kelas VIII SMPN Se Kecamatan Manggala di Kota Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 10-19.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), 29-39.
- Sukartawi. (1995). *Monitoring dan Evaluasi*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, PTK,R&D*. Kartasura: Fairuz Media.

Suwardi, Dana Ratifi.2012.”Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus.”*Economic Education Analysis Journal*1(2):1-7.

Syarbini, A dan Arbain M. (2014). *Pendidikan Antikorupsi, Konsep, strategi, dan implementasi Pendidikan Antikorupsi di Sekolah/ Madrasah*. Bandung: Alfabeta.

Wagelle, E. (2006). *Enneagram of Parenting*. Jakarta: Serambi