

**KONTRIBUSI KEMANDIRIAN SISWA, MONITORING ORANG TUA
DAN FASILITAS KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN**

TAHUN 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

Siti Yuliana Nur Ardiyanti

A410140073

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018**

**Kontribusi Kemandirian Siswa, Monitoring Orang Tua dan Fasilitas Kelas
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Miri Sragen
Tahun 2017/2018**

Diajukan oleh :

Siti Yuliana Nur Ardiyanti

A410140073

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 04 Agustus 2018



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NIP. 196001071991031002

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI


**KONTRIBUSI KEMANDIRIAN SISWA, MONITORING ORANG TUA, DAN
FASILITAS KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN TAHUN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Siti Yuliana Nur Ardiyanti
A410140073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Sabtu, 25 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd
2. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 25 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




(Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP/NIK. 196504281993031001

MOTTO

“Banyak kegagalan hidup terjadi karena orang – orang tidak menyadari betapa dekatnya kesuksesan ketika mereka menyerah.”

(Thomas Alfa Edison)

“Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kau akan menjadi orang yang terbaik”

“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang”

PERSEMBAHAN

Puji syukur hamba ucapkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hamba junjungkan bagi baginda Nabi kita Muhammad SAW.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, ibu Rusmiyati dan Bapak Eko Ariyanto atas kasih sayang yang tiada henti serta tiada terkira, doa yang tiada hentinya dan pengorbanan yang telah di berikan kepada penulis hingga saat ini.
2. Adik tercinta Ririn Nur Ariyanti terimakasih untuk semangat dan doanya.
3. Keluarga yang di Sruwen, Boyolali dan Palembang terimakasih untuk semangat serta doanya.
4. Cebrets cs (Aprilia Setya Mulyawati, Hesti Rahamawati, Nurhidayati, Endar Fitri Yani dan Siti Marvu'ah) dan Ranti Ekawati S.Pd.
5. Keluarga kelas B angkatan 2014, terimakasih untuk kebersamaan dan kenangan selama ini.
6. Sahabat-sahabat tercinta (KKN, Sebimbangan).
7. Almamater yang selalu saya banggakan.

ABSTRAK

Siti Yuliana Nur Ardiyanti/A410140073. **KONTRIBUSI KEMANDIRIAN SISWA, MONITORING ORANG TUA DAN FASILITAS KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR ATEMATIKA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN TAHUN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

Tujuan penelitian ini ada empat, (1) menguji kontribusi kemandirian siswa, monitoring orang tua, dan fasilitas kelas terhadap hasil belajar matematika, (2) menguji kontribusi kemandirian siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi monitoring orang tua terhadap hasil belajar matematika, (4) menguji kontribusi fasilitas kelas terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 350 siswa kelas XI SMK Negeri 1 Miri Sragen. Sampel penelitian 187 siswa ditentukan dengan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian, (1) ada kontribusi kemandirian siswa, monitoring orang tua dan fasilitas kelas terhadap hasil belajar matematika sebesar 16,8% sedangkan sisanya sebesar 83,2% dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini, (2) tidak ada kontribusi kemandirian siswa terhadap hasil belajar matematika dengan sumbangan relatif sebesar 26% dan sumbangan efektif 4%, (3) ada kontribusi monitoring orang tua terhadap hasil belajar matematika dengan sumbangan relatif sebesar 18% dan sumbangan efektif 3%, (4) ada kontribusi fasilitas kelas terhadap hasil belajar matematika dengan sumbangan relatif sebesar 256% dan sumbangan efektif 9%.

Kata kunci : hasil belajar matematika, kemandirian siswa, monitoring orang tua, fasilitas kelas.

ABSTRACT

This study focuses on (1) examine the contribution of student independence, parental monitoring, and class facilities on mathematics learning outcomes (2) examine the contribution of students' independence on mathematics learning outcomes (3) examine the contribution of parental monitoring on mathematics learning outcomes (4) examine the contribution of class facilities on mathematics learning outcomes. This research belongs to quantitative research. The study population is 350 students of class XI SMK Negeri 1 Miri Sragen. The study sample of 187 students is determined by the Slovin formula. The data are obtained using proportional random sampling, questionnaire, and documentation. The data find in this research are analyzed using multiple linier regression. The results of this study are (1) there is a contribution of student independence, parental monitoring and classroom facilities towards mathematics learning outcomes by 16.8% while the remaining 83.2% can be influenced by other factors outside this research (2) there is no contribution of students' independence to mathematics learning outcomes with a relative contribution of 26% and an effective contribution of 4% (3) there is parental monitoring contribution to mathematics learning result with relative contribution of 18% and effective contribution 3% (4) there is a class facility contribution to mathematics learning outcomes with a relative contribution of 256% and an effective contribution of 9%.

Keywords: *mathematic learning outcomes, student independence, parental monitoring, class facilities*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Kemandirian Siswa, Monitoring Orang Tua dan Fasilitas Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas XI SMK Negeri 1 Miri Sragen Tahun 2017/2018”**. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang memberikan pencerahan kepada umat manusia di jalan benar dan semoga kita menjadi umat yang mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak maka dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tekah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Slamet H.W, M.Pd selaku Pembimbing Akademik , terimakasih atas bimbingan dan arahan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Drs. Sarno, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Miri Sragen yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tua saya Ayah dan Ibu tercinta yang tidak pernah kering akan do'a, dorongan dan bimbingan moril maupun spiritual, sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 Agustus 2018

Penulis

Siti Yuliana Nur Ardiyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Berpikir.....	9
D. Hipotesis.....	11

BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis dan Desain Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Populasi, Sampel dan Sampling	13
D. Definisi Operasional Variabel	15
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
F. Teknis Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data	29
B. Hasil Analisis Data	36
C. Pembahasan	41
D. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi	49
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	6
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	13
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	15
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	18
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Siswa	33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Monitoring Orang Tua	34
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Kelas	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	36
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	37
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	37
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi	38
Tabel 4.11 Koefesien Regresi	38
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Berganda	39
Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	10
Gambar 3.1 Peta SMK Negeri 1 Miri Sragen	12
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Kemandirian Siswa	33
Gambar 4.3 Diagram Batang Monitoring Orang Tua	34
Gambar 4.4 Diagram Batang Fasilitas Kelas	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kemandirian Siswa	55
Lampiran 2. Angket Monitoring Orang Tua	57
Lampiran 3 Angket Fasilitas kelas	59
Lampiran 4 Daftar Nama Uji Coba.....	61
Lampiran 5 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas XI TKR 1, TKR 2, TITL 1 dan TITL 2	62
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas XI TGB 2, MM 1, MM 2 dan TP1	63
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas XI TP2, ANIMASI, TO1, dan TO2.....	64
Lampiran 8 Uji Validitas Dengan Excel	65
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	71
Lampiran 10 Data Penelitian.....	77
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi.....	82
Lampiran 12 Uji Normalitas	85
Lampiran 13 Uji Linieritas	110
Lampiran 14 Uji Multikolinealitas.....	128
Lampiran 15 Uji Heteroskedastisitas	146
Lampiran 16 Uji Autokorelasi	158
Lampiran 17 Data Induk	164

Lampiran 18 Data Perhitungan	169
Lampiran 19 Nilai Korelasi.....	173
Lampiran 20 Uji Simultan atau Uji F.....	175
Lampiran 21 Uji Parsial atau Uji t	177
Lampiran 22 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	186
Lampiran 23 Tabel- Tabel Statistika.....	188
Lampiran 24 Foto Dokumentasi Penelitian.....	193
Lampiran 25 Surat-surat	