

**KONTRIBUSI PERAN ORANG TUA, MOTIVASI, DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
X SMKN 1 SAMBIREJO SRAGEN TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Siti Marvu'ah

A410140072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

AGUSTUS, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Siti Marvu'ah
NIM : A410140072
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kontribusi Peran Orang Tua, Motivasi, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMKN 1 Sambirejo Sragen Tahun 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Siti Marvu'ah

NIM. A410140072

**KONTRIBUSI PERAN ORANG TUA, MOTIVASI, DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
X SMKN 1 SAMBIREJO SRAGEN TAHUN 2017/2018**

Diajukan Oleh:
Siti Marvu'ah
A410140072

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Agustus 2018



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NIP/NIK. 196001071991031002

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**KONTRIBUSI PERAN ORANG TUA, MOTIVASI, DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
X SMKN 1 SAMBIREJO SRAGEN TAHUN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Siti Marvu'ah

A410140072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Sabtu, 25 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



Surakarta, 25 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

“Rahasia kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa secara tak biasa”

(John D. Rockefeller Jr.)

“Agar sukses, kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu akan kegagalan”

(Bill Cosby)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yaitu Bapak Sukimin dan Ibu Marmi yang sangat saya cintai, yang selalu memberiku semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa iringan Doa dari mereka.
2. Adik kandungku yaitu Silviana Susanti yang juga selalu memberi semangat kepada kakaknya ini dalam penulisan skripsi.
3. Seluruh keluargaku Pakde, Mbokde dan para keponakan yang juga ikut andil dalam penulisan skripsi ini dalam bentuk dukungan dan juga memberi motivasi.
4. Para sahabat anggota Cebret Cs yaitu Siti Yuliana, Nur Hidayati, Aprilia Setya, Hesti Rahmawati dan Endar Fitri yang juga sudah pasti selalu menyemangatiku memberi support dan dukungan selama penulisan skripsi ini.
5. Teman-teman kelas B angkatan 2014 yang juga isthebest kompak.
6. Seluruh mahasiswa program studi matematika angkatan 2014.
7. Teman-teman KKN Pilangsari Sragen yaitu Putri Meilasari, Dyah Purwita, Sutikno Agung, Firta Setiana, Nanda Vega Putra, Fiana Ryzki, Lia Octafvia, dan Hani Purwandika yang selalu ada dan juga menyemangatiku dalam penulisan skripsi ini.
8. Seseorang yang sudah meminjamkanku laptop selama laptopku dalam masa perbaikan, sehingga skripsi ini bisa selesai.
9. Teman-teman kost wisma widya.
10. Teman-teman se-bimbingan skripsi yaitu Tomi Arif, Aryanugraha, Irawan dan Siti Yuliana yang sama-sama saling support dan menyemangati.
11. Almamater UMS yang saya banggakan.

ABSTRAK

Siti Marvu'ah/A410140072. **KONTRIBUSI PERAN ORANG TUA, MOTIVASI, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMKN 1 SAMBIREJO SRAGEN TAHUN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

Tujuan penelitian ini ada empat. (1) menguji kontribusi peran orang tua, motivasi, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) menguji kontribusi peran orang tua terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi motivasi terhadap hasil belajar matematika, dan (4) menguji kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 330 siswa kelas X SMKN 1 Sambirejo Sragen. Sampel penelitian 181 siswa ditentukan dengan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian: (1) ada kontribusi peran orang tua, motivasi, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 5,6%, sedangkan sisanya sebesar 94,4% dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini, (2) ada kontribusi tingkat peran orang tua terhadap hasil belajar matematika, dengan sumbangannya relatif sebesar 75,6% dan sumbangannya efektif sebesar 4%, (3) tidak ada kontribusi motivasi terhadap hasil belajar matematika pada taraf signifikansi 5%, (4) ada kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, dengan sumbangannya relatif sebesar 25,2% dan sumbangannya efektif sebesar 1,4%.

Kata Kunci: hasil belajar, peran orang tua, motivasi, fasilitas belajar.

ABSTRACT

*Siti Maryu'ah/A410140072. **CONTRIBUTION OF PARENT'S ROLE, MOTIVATION, AND LEARNING FACILITIES ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES STUDENTS CLASS X SMKN 1 SAMBIREJO SRAGEN, 2017/2018.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.*

There are four purposes in this research. (1) examine the contribution of parents' role, motivation, and learning facilities to the mathematics learning outcomes, (2) examine the contribution of parents' role to the mathematics learning outcomes, (3) examine the contribution of motivation to mathematics learning outcomes, and (4) examine the contribution of learning facilities to mathematics learning outcomes. This study is quantitative research. The population in this research is 330 students of class X SMKN 1 Sambirejo Sragen. The study sample of 181 students was determined by the Slovin formula. The researcher uses proportional random sampling technique. The data are obtained using questionnaires and documentation. The researcher in analyzing the data uses multiple linear regression technique. The result of this study are: (1) there is a contribution from parent's role, motivation, and learning facilities to mathematics learning outcomes equal to 5,6%, while 94,4% influenced by other factors, (2) there is a contribution parent's role towards mathematics learning outcomes, with relative contribution 75.6% and effective contribution of 4%, (3) there is no contribution of motivation towards mathematics learning outcomes at 5% significance level, (4) there is a contribution of learning facilities on mathematics learning outcomes, with a relative contribution of 25.2% and an effective contribution of 1.4%.

Keywords: *learning outcomes, parent's role, motivation, learning facilities*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Kontribusi Peran Orang Tua, Motivasi, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMKN 1 Sambirejo Sragen"**. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang memberikan pencerahan kepada umat manusia di jalan benar dan semoga kita menjadi umat yang mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak maka dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Slamet H.W, M.Pd selaku Pembimbing Akademik , terimakasih atas bimbingan dan arahan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ahmad Dahlan, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Sambirejo Sragen yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Kedua orang tua saya Ayah dan Ibu tercinta yang tidak pernah kering akan do'a, dorongan dan bimbingan moril maupun spiritual, sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Berfikir.....	9
D. Hipotesis.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Jenis dan Desain Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	14

D. Definisi Operasional Variabel.....	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data.....	30
B. Hasil Analisis Data.....	37
C. Pembahasan.....	43
D. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	6
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	13
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	15
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	19
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....	34
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi	35
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar	36
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	38
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas.....	38
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	39
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	39
Tabel 4.11 Analisis Regresi Linear Berganda.....	40
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Simultan atau Uji F.....	41
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Parsial atau Uji t	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	10
Gambar 3.1 Peta SMKN 1 Sambirejo Sragen	12
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Peran Orang Tua	34
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Motivasi.....	35
Gambar 4.4 Diagram Batang Frekuensi Fasilitas Belajar	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Peran Orang Tua	56
Lampiran 2. Angket Motivasi	58
Lampiran 3. Angket Fasilitas Belajar.....	60
Lampiran 4. Daftar Nama Uji Coba.....	62
Lampiran 5. Daftar Nama Sampel Kelas TKR1, TKR2, TKR3, dan MM1	63
Lampiran 6. Daftar Nama Sampel Kelas MM2, MM3, MM4, dan TB1	64
Lampiran 7. Daftar Nama Sampel Kelas TB2, TSM1, dan TSM2	65
Lampiran 8. Uji Validitas Angket.....	66
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Angket	72
Lampiran 10. Data Penelitian.....	78
Lampiran 11. Distribusi Frekuensi.....	83
Lampiran 12. Uji Normalitas	86
Lampiran 13. Uji Linearitas	109
Lampiran 14. Uji Multikolinearitas	127
Lampiran 15. Uji Heteroskedastisitas	145
Lampiran 16. Uji Autokorelasi	152
Lampiran 17. Data Induk	158
Lampiran 18. Data Perhitungan Skor Deviasi.....	163
Lampiran 19. Nilai Korelasi.....	166
Lampiran 20. Uji F	168
Lampiran 21. Uji t	170
Lampiran 22. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	179
Lampiran 23. Tabel-Tabel Statistika.....	180
Lampiran 24. Foto Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 25. Surat-Surat	