

Daftar Pustaka

- Anton, Adiwiyoto. (2001). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama.
- Astati, M. (2010). *Pendidikan anak tunagrahita*. Bandung: CV.Catur Karya Mandiri.
- Aron, A., Aron, E., & Norman, C.(2003). *Self-expansion model of motivation and cognition in close relationships and beyond*. Dalam G. Fletcher & M. Clark (Editor), *interpersonal processes*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Chaplin, J.P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Clary, E. Gill and Mark Synder. (1999). “*The Motivations to Volunteer: Theoretical and Practical Considerations*”. *Current Directions in Psychological Science* 1999. <http://cdp.sagepub.com/content/8/5/156>. Di akses pada tanggal 14 Juni 2017.
- Creswell, John W. (2016). *Research design, qualitative, quantitative, and mixed approache*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dewantara, K.E. (2015). Peran Pengurus Panti Asuhan Bina Siwi Dalam Pelayanan Sosial Difabel dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Difabel dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Difabel di Masyarakat. *Thesis*. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia.
- Djamarah, S. H. (2002). *Psikologi Belajar. Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Dwipurwani (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa Ditinjau dari Karakteristik Lingkungan Kampus (Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unsri). *Jurnal penelitian sains*, 15 (1) : 1-5.

- Departemen sosial RI. (2011). *Pedoman pelayanan dan rehabilitasi sosial anak dengan kecemasan rungu wicara*. Jakarta.
- Dovodio, J., & Penner, L. (2003). Helping and altruism. Dalam G. Fletcher & M. Clark (Editor), *Interpersonal processes* (hlm. 162-195). Oxford: Blackwell Publishers.
- Faturochman & Nurjaman, TA. (2018). *Psikologi relasi sosial*. Pustaka pelajar : Yogyakarta.
- Fikriyyah, W. R. & Fitria, M. (2014). Adversity quotient mahasiswa tunanetra. *Jurnal psikologi tabularasa*, 10 (1) :115-128.
- Gerungan, W. (2006). *Psikologi sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Harlock, E. B. (2012). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Hendrastomo, G. (2008). Representasi telepon selular dalam relasi sosial. *Jurnal sosial*, 5 (2) : 7-8.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Hidayati, D. S. (2014). Peningkatan Relasi Sosial melalui *Social Skill Therapy* pada Penderita *Schizophrenia Katatonik*. *Jurnal Online Psikologi*, 2 (1): 17-28.
- Hidayati, K & Genggor, R. (2006). *Ilmu pengetahuan sosial sosiologi*. Jakarta: Pt. Gelora aksara pratama.
- Irwanto, Kasim, E.R, Fransiska, A., Lusli, M., & Siradj, O. (2010). *Analisis penyandang disabilitas di indonesia*. Depok: pusat kajian disabilitas fakultas ilmu sosial dan politik universitas indonesia.
- Jamila. M. (2005). *Special Education For Special Children*. Jakarta: Hikmah.
- Jarmitia, S. Sulistyani, A. Yulandari, N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada penyandang disabilitas fisik di SLB kota banda aceh. *Jurnal psikoislamedia*, 1 (1): 15-16.
- Lestari, D.S. (2016). Penyesuaian sosial pada mahasiswa tuli. *INKLUSI: Journal of disability studies*, 3 (1) : 103-134.
- Monks, F.J. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurwati, A. (2009). Hubungan antara interaksi sosial siswa dengan prestasi belajar. *Cakrawala pendidikan*, 28(2) : 109-119.
- Rahmawati, D., Dwi, S., & Wiwik, S. (2010). Penyesuaian Sosial Remaja Tunarungu yang bersekolah di sekolah umum. *Jurnal insan*, 12 (03) : 8-10.
- Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal eksos*, 8 (1) 19-25.
- Rizky, U. F. (2013). *Penerimaan Mahasiswa Penyandang Disabilitas Universitas Brawijaya. Media Disabilitas (Online) Indonesia: <http://majalahdiffa.com/index.php/ragamdisabilitas/>, Diakses pada 30 November 2016.*
- Sabirin, Rivilla & Assidiqin. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa PMTK Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari. *Jurnal Tashwir*. 1 (1) : 99-113.
- Saebani, A. (2008). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung : Pustaka setia.
- Soekanto, S. (2002), *Teori Peranan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Setyanigsih, S. (2015). *Pendidikan Bagi Para Difabel*. <http://www.bimbeledunesia.com/pendidikan-pendidikan-bagi-para-difabel.html> diakses pada 30 November 2016.
- Sergent, M.T., & Sedlacek, W.E. (1990). Volunteer motivations across student organizations: a test of person-environment fit theory. *Journal of college student development*, 31(25) : 52-61.
- Soemantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Soemantri, S. (2006). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Soeparman, S. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan studi mahasiswa penyandang disabilitas. *Indonesian journal of disability studies*.1(1) : 12-19.
- Spradley J.P. dan David W McCurdy. (1972). *The Cultural Experience. Ethnography in Complex Society*. Chicago: Science Research Association Inc.

- Soeparman, S. (2014) Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan studi mahasiswa penyandang disabilitas. *Indonesian journal of disability studies*. 1(1) :12-19.
- Sadjaah, E. (2005). *Pendidikan bahasa bagi anak gangguan pendengaran dalam keluarga*. Jakarta : Departemen pendidikan nasional direktorat jendral pendidikan tinggi.
- Suharto, Edi (2009). *Pekerjaan Sosial di Dunia Industri*. Bandung :Alfabeta.
- Taylor, E.S., Peplau,L.A., & Sears, D.O. (2009). *Psikologi sosial ed 12*. Jakarta: Kencana.
- Tarsidi, D. (2012). *Dampak Ketunanetraan terhadap Fungsi Kognitif Anak*. [Http//file.upi. edu/direktori/FIP/JUR: Pendidikan luar biasa](http://file.upi.edu/direktori/FIP/JUR: Pendidikan luar biasa). Diakses pada 4 november 2016.
- World Health Organization. (2012), *World Report on Disability 2011*. [Https://id.wikipedia.org/wiki/Difabel](https://id.wikipedia.org/wiki/Difabel). Diakses pada tanggal 8 desember 2016).
- World Healt Organization. (2001), *World Report on Disability 2011*. [Https://id.wikipedia.org/wiki/Difabel](https://id.wikipedia.org/wiki/Difabel). Diakses pada tanggal 8 desember 2016).