



**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *TEACHING FACTORY*
PROGRAM KOMPETENSI BUSANA BUTIK
DI SMK MUHAMMADIYAH SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**HERI SANTOSA
Q 100160210**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Heri Santosa

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

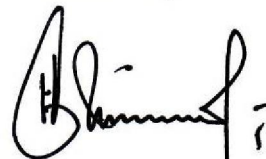
Nama : Heri Santosa
NIM : Q 100160210
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARANBERBASIS *TEACHING FACTORY PROGRAM* KOMPETENSI BUSANA BUTIK DI SMK MUHAMMADIYAH SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 21 Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Suyatmini, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Heri Santosa

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

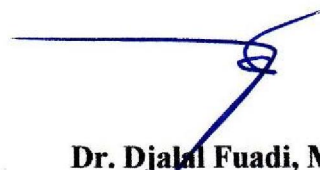
Nama : Heri Santosa
NIM : Q 100160210
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARANBERBASIS *TEACHING FACTORY PROGRAM* KOMPETENSI BUSANA BUTIK DI SMK MUHAMMADIYAH SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 21 Agustus 2018

Pembimbing II



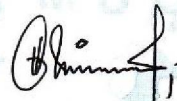
Dr. Djalal Fuadi, M.M.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *TEACHING FACTORY*
PROGRAM KOMPETENSI BUSANA BATIK
DI SMK MUHAMMADIYAH SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
HERI SANTOSA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 September 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



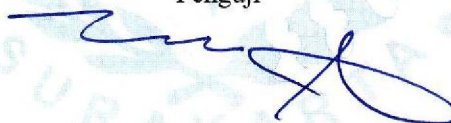
Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Penguji



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 17 September 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HERI SANTOSA
NIM : Q 100160210
Judul Tesis : PENGELOLAAN PEMBELAJARANBERBASIS
TEACHING FACTORY PROGRAM KOMPETENSI
BUSANA BUTIK DI SMK MUHAMMADIYAH
SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 21 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



HERI SANTOSA

MOTTO

Akal budi dan pengetahuan adalah laksana raga dan jiwa. Tanpa raga, jiwa menjadi kosong belaka kecuali hanya berupa angin hampa. Tanpa jiwa, raga hanyalah kerangka tulang tanpa perasaan.

-Kahlil Gibran-

Pendidikan adalah senjata paling mematikan karena dengan itu Anda dapat mengubah dunia.

-Nelson Mandela-

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada semua pihak yang telah memberi dukungan moril dan materiil.

1. Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk kepada jalan benar jelas kelihatan benar.
2. Bapakku yang telah mengukir jiwa ragaku, Alm. Salamah Ibuku yang telah melahirkanku, menyayangiku dan menyejukkan hidupku bagai embun pagi.
3. Wiwik Handayani istriku dan Tanaya Dzaki Santosa, Kayana Rafa Santosa dan Nayaka Azka Santosa, anak-anakku yang memberi kesempatan aku belajar dan setia menunggu aku pulang kembali kerumah, dan aku tetap mengharapkan manakala aku sampai dirumah mereka selalu menyambut dengan sapaan dan senyuman.
4. Saudara-saudara dan semua sahabatku yang selalu mendukung sehingga terselesaikan tesis ini

ABSTRAK

HERI SANTOSA. Q 100160210. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *TEACHING FACTORY PROGRAM* KOMPETENSI BUSANA BUTIK DI SMK MUHAMMADIYAH SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kompetensi sumber daya manusia, 2) hubungan *partnership*, 3) ketersediaan sarana dan prasarana, 4) Produk dalam mendukung pembelajaran *teaching factory* pada Kompetensi Busana Butik di SMK Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data melalui metode triangulasi. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi sumber daya manusia dalam mendukung pembelajaran *teaching factory* pada kompetensi Busana Butik di SMK Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang setidaknya ada 2 guru yang memiliki kompetensi tersebut. Jumlah guru Busana Butik sebenarnya ada 3, namun yang benar-benar memiliki 2 kompetensi tersebut hanya 2 orang saja. 2) Hubungan *partnership* dalam mendukung pembelajaran *teaching factory* pada Kompetensi Busana Butik di SMK Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang bahwa *partnership* antara SMK Muhammadiyah Susukan dan DUDI sudah terjalin selama 2005 sampai sekarang yang tertuang dalam surat perjanjian (MoU). Ada 6 DUDI yang melakukan MoU dengan SMK Muhammadiyah Susukan. 3) Ketersediaan sarana dan prasarana dalam mendukung pembelajaran *teaching factory* pada Kompetensi Busana Butik di SMK Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang bahwa Sarana pendidikan Busana Butik terdiri dari 2 ruang praktek, 5 ruang teori dan 1 ruang display, mesin jahit high speed 25 dan 20 manual, 1 mesin obras dan didukung peralatan busana. Kondisi sarana dan prasarana dalam keadaan baik dan dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran. 4) Produk dalam mendukung pembelajaran *teaching factory* pada Kompetensi Busana Butik di SMK Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang bahwa siswa terampil menghasilkan produk busana yang dapat bersaing dengan produk profesional lain dengan kualitas yang baik serta siswa mampu berkreasi dan berinovasi.

Kata kunci: *teaching factory*, SMK, sumber daya, sarana dan prasarana, *partnership*

ABSTRACT

HERI SANTOSA. Q 100160210. *MANAGEMENT OF TEACHING FACTORY LEARNING IN THE BOUTIQUE COMPETENCY PROGRAM IN MUHAMMADIYAH SUSUKAN VOCATIONAL SCHOOL, SEMARANG REGENCY*. Thesis. PostGraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2018.

This study aims to describe: 1) competence of human resources, 2) partnership relations, 3) availability of facilities and infrastructure, 4) products in support of teaching factory learning in Boutique Clothing Competencies in Susukan Muhammadiyah Vocational School, Semarang Regency. This study uses a qualitative method. Data is collected through in-depth interviews, observation and documentation. Data validity through triangulation method. Data were analyzed using interactive analysis models. The results of this study indicate that: 1) Competence of human resources in supporting teaching factory learning on Boutique Clothing competencies in Susukan Muhammadiyah Vocational High School in Semarang Regency there are at least 2 teachers who have these competencies. The number of Boutique Clothing teachers is actually 3, but only 2 people actually have 2 competencies. 2) Partnership relationship in supporting teaching factory learning in Boutique Clothing Competencies in Susukan Muhammadiyah Vocational High School in Semarang Regency that the partnership between Muhammadiyah Vocational High School Susukan and DUDI has been established during 2005 until now contained in the MoU. There are 6 DUDI that have carried out an MoU with Susukan Muhammadiyah Vocational School. 3) Availability of facilities and infrastructure in supporting teaching factory learning in Boutique Clothing Competencies in Susukan Muhammadiyah Vocational High School in Semarang District that Boutique Clothing education facilities consist of 2 practice rooms, 5 theoretical rooms and 1 display room, high speed 25 and 20 manual sewing machines, 1 obras and supported by fashion equipment. The condition of facilities and infrastructure is in good condition and can be used to support learning. 4) Products in support of teaching factory learning in Boutique Clothing Competencies in Susukan Muhammadiyah Vocational High School in Semarang Regency that skilled students produce fashion products that can compete with other professional products with good quality and students are able to create and innovate.

Keywords: teaching factory, vocational school, resources, facilities and infrastructure, partnership

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory Program* Kompetensi Busana Butik Di Smk Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang”.

Selama mengadakan penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang membantu penulisan tesis ini.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta selaku PLT Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana
3. Dr. Jalal Fuadi, M.M., selaku Pembimbing dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suyatmini, M.Si., selaku Pembimbing II dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak Ibu Guru dan Siswa SMK Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang yang telah menyediakan waktu dan tenaganya dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga diperoleh data yang valid.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya ini masih mempunyai banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 21 Agustus 2018

HERI SANTOSA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori	15
1. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	15
2. Pembelajaran di SMK	17

3. Pembelajaran <i>Teaching factory</i>	20
4. Aspek SDM Pada <i>Teaching factory</i>	29
5. Aspek Kemitraan (<i>Partnership</i>) Pada <i>Teaching factory</i>	36
6. Aspek Sarana dan Prasarana Pada <i>Teaching factory</i>	40
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	50
D. Kehadiran Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Profil SMK Muhammadiyah Susukan Kabupaten Semarang	55
2. Kompetensi Sumber Daya Manusia dalam Mendukung Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> pada Kompetensi Busana Butik.....	57
3. Hubungan partnership dalam mendukung pembelajaran <i>teaching factory</i> pada Kompetensi Busana Butik.....	61
4. Ketersediaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> pada Kompetensi Busana Butik.....	64

5. Produk dalam Mendukung Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> pada Kompetensi Busana Butik.....	70
B. Temuan Penelitian	73
C. Pembahasan.....	76
1. Kompetensi Sumber Daya Manusia dalam Mendukung Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> pada Kompetensi Busana Butik.....	76
2. Hubungan partnership dalam mendukung pembelajaran <i>teaching factory</i> pada Kompetensi Busana Butik.....	78
3. Ketersediaan Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> pada Kompetensi Busana Butik.....	81
4. Produk dalam Mendukung Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> pada Kompetensi Busana Butik.....	84
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	<i>Interactive Model of Analysis</i>	54
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara	96
Lampiran 2	Hasil Observasi	104
Lampiran 3	Hasil Dokumentasi	107
Lampiran 4	Uji Turnitin	114