

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, I. S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Inggris Kelas 5 SD Sono Parangtritis Kretek Bantul. Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://journal.students.uny.ac.id/ojs/index.php/fiftp/article/view>).
- Ali, M.Q., Hassan, M.U dan Nazli, S.(2015). 'Difficulties of EFL Teaching at Elementary Level in Rural Areas in Punjab'. *International Journal of English and Education*. Vol.4, issue.3, hlm.311-312. (<https://ijee.org/assets/docs/26.19700736.pdf>).
- Anasari, L.D. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pogung Kidul Mlati Sleman". Skripsi, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://journal.students.uny.ac.id/ojs/download>).
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Satuan Standart Isi Kurikulum Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Bimbingan Minat Baca dan Belajar Anak. 2013. Tumbuhkan Minat Menulis Anak Sejak Dini. Diakses pada tanggal 6 Agustus 2018 dari <https://bima-aiues.com>.
- Boejest. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. Diakses pada tanggal 21 Mei 2018 dari www.wordpress.com
- Chandhi, Narula, N dan Sharma, S.K.(2014). ' Identification and Separation of Simple, Compound and Complex Sentence in Punjabi Language'. *International Journal of Computer Application & Information Technology*, 2(6), pp.123-128. (<https://pdfs.semanticscholar.org>).
- Dadi, Lilies Setiasih. 2015. *How To Write A Short Essay In English Academic Writting*. Bandung: Alfabeta.
- Demirezen, P. M. (2012) 'An Analysis of the Problem-Causing Structures of Simple Sentences for Turkish University Students', *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(3), pp. 92–93. (https://www.ijhssnet.com/journals/Vol_2_No3_February_2012pdf).
- Djaelani, A. R. 2013. *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. Majalah Ilmiah Pawiyatan*. Vol.XX, No.1, hlm. 87. (<https://download.portalgaruda.org/article.php%3farticle/pdf>).

- Fajriah, T. N., Rakhmat, C. and Indihadi, D. (2014) 'Pengaruh Penerapan Metode Task Based Learning', *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Indonesia*, 72, pp.62–69.(<https://ejournal.upi.edu/index.php/dedadidaktida/article/download>)
- Jati,P.H.P.2011Menulis itu Susah (2): Beberapa Faktor Pendukung dalam Menulis.Diakses pada 24 April 2018 (<https://www.kompasiana.com>).
- Kaltsum, H.N.(2014) 'Tanggapan Perseptual Guru Bahasa Inggris di SD Se-Surakarta Terhadap Kebijakan Pelaksanaan Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar', *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* , 1(1), pp. 8-16. (<https://journal.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view1550>).
- Kemampuan Bahasa Inggris."EF Proficiency Index."www.ef.co.id (Accessed September 30,2017).
- Meryam, A. & Usman, M. (2017) 'Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar', *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), pp. 95–101. (<https://ojs.unm.ac.id/exalingua/article/download>).
- Nurhayati.2008.Berbagai Strategi Pembelajaran Bahasa dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(2), pp. 110-116. (https://eprints.unsri.ac.id/1320/1/Berbagai_Strategi_Pembelajaran_Bahasa_dapat_Meningkatkan_Kemampuan_Berbahasa_Siswa.pdf).
- Purnama, N. A., Idihadi, D. & Giyarti, R. (2016) 'Analisis Keterampilan Menulis Kalimat Tanya Melalui Teknik Permainan To Be Detective Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris', pp. 208–216. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktida/article/view>).
- Rahma, M.N., Pratiwi, R.N. & Niken, L.V.A. 'Strategi Peningkatan Minat Baca Anak (Perpustakaan Umum dan Arsip Daerah Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 3(5), pp. 763-769. (<https://administrasipublik.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jap/article/view>)
- Scott, W.A. & Lisbeth H.Y., 2004. *Teaching English to Children*. New York.Longman
- Sudrajat, D. (2015) 'Studi Tentang Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Inggris Di SD Kota Tenggarong', *Jurnal CENDIKIA*, 9(1), pp. 13–24. (<https://cendekia.pusatbahasa.or.id/index.php/cendekia/article/download>).

- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Sayodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Supian, S. (2014) ‘Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Strategi Tari Bambu dan Pemilihan Umum di MA Bilingual Batu Malang’, *Jurnal Review PendidikanIslam*,01(02),pp.134–144.
(<https://www.jpri.mdcjatim.org/index.php/jpri/article/download>).
- Sutama.2012.”Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif,Kualitatif , PTK dan R&D”.Kartasura: Fairuz Media.
- Suyanto, Kasihani K E. 2007. *English For Young Lerner*s. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyatinah (2005) ‘Peingkatan Kefektifan Pembelajaran Menulis Di Kelas II Sekolah Dasar’, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, XXIV(3), pp. 405–420.
(<https://eprints.uny.ac.id/index.php/cp/article/view>).
- Syahputra, I.(2014).‘Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa’, *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*,1(17),pp.127-145.
(<https://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/kutubkhanah/article/view>).
- Uibu, K. and Liiver, M. (2015) ‘Students’ Grammar Mistake and Effective Teaching Strategies’, *International Journal of Teaching and Education*, III(1), pp. 70–87. doi: 10.20472/TE.2015.3.1.006. (<https://www.iises.net/international-journal-of-teaching-education/publication-detail-82%3/download>).
- Ustiwatiningsih. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Gambar Seri Anak Tunagrahita Ringan Kelas III Di SDLB Bandaran III Winongan Kabupaten Pasuruan*. Jurnal Pendidikan. Universitas NegeriSemarang.No.1.hlm.4-5.
(<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-pendidikan-khusus/article/view>).
- Wigati, F. A.2014. *Kesulitan pada Aspek-Aspek Writting Mahasiswa dengan English Proficiency Levels yang Berbeda*. Jurnal Ilmiah Solusi. Vol.1, No.3, hlm.47.(<https://journal.uniska.ac.id/index.php/solusi/article/download>).

Wijaya, I. K. (2013) 'Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar', 13(1), pp. 1–24. (<https://journal.unj.ac.id/inex.php/bahtera/article/view>).

Wijayati, D. N. (2016) 'Pembelajaran Efektif Bahasa Inggris Melalui Lagu Anak-Anak untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)', *Jurnal ELEMENTARY*, 4(1), pp.144–148. (<https://journal.stainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/download>).