

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, PERAN ORANG TUA DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI SMP N 02 BANYUDONO TAHUN 2017/2018**



**Skripsi diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika**

Diajukan Oleh :

Ratri Wulandari

A410140231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018**

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, PERAN ORANG TUA DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI SMP N 02 BANYUDONO TAHUN 2017/2018



Skripsi diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :
Ratri Wulandari
A410140231

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ratri Wulandari
NIM : A410140231
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Motivasi Belajar, Peran Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP N 02 Banyudono Tahun 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya berlangsung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Ratri Wulandari

A410140231

HALAMAN PERSETUJUAN

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, PERAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP N 02 BANYUDONO TAHUN 2017/2018

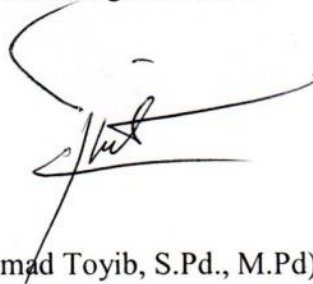
Diajukan Oleh :

Ratri Wulandari

A410140231

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Agustus 2018



(Muhammad Toyib, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0605098401

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, PERAN ORANG TUA DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI SMP N 02 BANYUDONO TAHUN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ratri Wulandari

A410140231

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari jumat, 24 Agustus 2018 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan: Dewan Penguji

1. Muhammad Toyib, S.Pd., M.Pd
2. Muhammad Noor Kholid, S.Pd., M.Pd
3. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harjo Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Permudahkanlah, jangan persulit.
Gembirakanlah, jangan menakut-nakuti.”
(Mutafaq’llaih)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada
dijalan Allah.”
(HR. Turmudzi)

“Allah cinta kepada orang – orang yang berserah diri,”
(Q.S. Ali Imran, ayat 152)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik
bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia
amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan
kamu tidak mengetahui.”
(Q.S. Al Baqarah, ayat 216)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia
menyelesaikannya dengan baik”
(HR. Thabrani)

Persembahan

- Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, berkat limpahan rahmat serta hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan untuk setiap langkah yang sedang kuperjuangkan.
- Kepada kakaku Niken Pradonawati dan adekku Annisa Febriana atas dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya.
- Sahabat – sahabatku Sri Wulandari, Cindy Purnamasari, Rina Hapsari, Arsela Gita Maramis, Putri Meilasari, Purnamawati dan Eva Nur Rohmah atas kebersamaan, keceriaan dan segala dukungan yang telah diberikan sampai detik ini.
- Keluarga besar pendidikan matematika kelas F angkatan 2014, terimakasih untuk kebersamaan dan ikatan persaudaraan yang telah terjalin selama ini.
- Almamater yang selalu saya banggakan.

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, PERAN ORANG TUA DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI SMP N 02 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika (2) menguji kontribusi peran orang tua terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (4) menguji kontribusi motivasi belajar, peran orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika,. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian 236 siswa kelas VII SMP N 02 Banyudono. Sampel penelitian 148 siswa ditentukan dengan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penenelitian, (1) terdapat kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika ($\alpha = 5\%$). (2) tidak terdapat kontribusi peran orang tua terhadap hasil belajar matematika ($\alpha = 5\%$). (3) tidak terdapat kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika ($\alpha = 5\%$). (4) motivasi belajar, peran orang tua dan fasilitas belajar memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika ($\alpha = 5\%$).

Kata Kunci : motivasi, peran orang tua, fasilitas, hasil belajar

**CONTRIBUTION OF LEARNING MOTIVATION, PARENTAL ROLES
AND LEARNING FACILITIES ON MATHEMATICS LEARNING
OUTCOMES OF SMP N 02 BANYUDONO YEAR OF 2017/2018**

ABSTRACT

The objectives of this study are (1) to examine the contribution of learning motivation on mathematics learning outcomes; (2) to examine the contribution of parental roles on mathematics learning outcomes; (3) to examine the contribution of learning facilities on mathematics learning outcomes, (4) to examine the contribution of learning motivation, parental roles and learning facilities on mathematics learning outcome. Type of this study is based on quantitative approach. Population of study is 236 grade VII students of Junior High School of SMP N 02 Banyudono. Sample of study is 148 students, determined by Slovin formula. Sampling technique used in this study is proportional random sampling. Data collection technique is by questionnaire and documentation. Data analysis technique uses multilinear regression. The results of this study are: (1) there is learning motivation contribution on mathematics learning outcomes ($\alpha=5\%$); (2) there is no parental roles contribution on mathematics learning outcomes ($\alpha=5\%$); (3) there is no learning facilities contribution on mathematics learning outcomes ($\alpha=5\%$). (4) learning motivation, parental roles and learning facilities provide learning motivation contribution on mathematics learning outcome ($\alpha=5\%$);

Keywords: Motivation, parental roles, learning facilities, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Kontribusi Motivasi Belajar, Peran Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP N 02 Banyudono Tahun 2017/2018” ini disusun untuk memenuhi persyaratan kurikulum sarjana strata-1 (S-1) pada Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Sri Rejeki, M.Pd, M.Sc, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan mengenai akademik selama penulis

menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Muhammad Toyib, S.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran, dorongan dan waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta yang telah memberikan izin, membantu dan memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Dosen – dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi
6. Bapak Bambang Untoro, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 02 Banyudono.
7. Ibu Heru Winasis, S.Pd dan ibu Nuniek Herawati, S.Pd, selaku guru matematika di SMP N 02 Banyudono.
8. Adik –adik siswa siswi kelas VII SMP N 02 Banyudono

Pada akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan khususnya bagi penulis sendiri dan bagi kemajuan dunia pendidikan serta pembaca pada umumnya
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	12
1. Hasil Belajar Matematika	12
2. Motivasi Belajar	14
3. Peran Orang Tua	15
4. Fasilitas Belajar	18
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel dan Sampling	24
1. Populasi	24
2. Sampel	24
3. Sampling	25
D. Definisi Operasional Variabel	26
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	26
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Prasyarat	32
2. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
1. Data Uji Validitas dan Reliabilitas	38
2. Data Hasil Penelitian	42
B. Hasil Analisis Data	44
1. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	44
2. Uji Hipotesis	47
C. Pembahasan	51
D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian Relevan	12
Tabel 2.2 Peran orang tua dalam pembelajaran	16
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	64
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	25
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Penelitian	65
Tabel 3.4 Penskoran Item Instrumen dengan Skala <i>Likert</i>	30
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X_1)	39
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua (X_2)	40
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar (X_3)	41
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Autokorelasi	47
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	48
Tabel 4.11 Hasil Uji T	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika	42
Gambar 4.2 Diagram Batang Motivasi Belajar	43
Gambar 4.3 Diagram Batang Peran Orang Tua	43
Gambar 4.4 Diagram Batang Fasilitas Belajar	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian	64
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	65
Lampiran 3 Daftar Nilai Ujian Akhir Sekolah	67
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar	72
Lampiran 5 Angket Peran Orang Tua	74
Lampiran 6 Angket Fasilitas Belajar.....	78
Lampiran 7 Uji Validitas Motivasi Belajar (X_1)	80
Lampiran 8 Uji Validitas Peran Orang Tua (X_2)	83
Lampiran 9 Uji Validitas Fasilitas Belajar (X_3)	86
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (X_1)	89
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Peran Orang Tua (X_2)	92
Lmpiran 12 Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar (X_3)	95
Lampiran 13 Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar Kelas VII A – VII H ..	98
Lampiran 14 Skor Jawaban Angket Peran Orang Tua Kelas VII A – VII H .	105
Lampiran 15 Skor Jawaban Angket Fasilitas Belajar Kelas VII A – VII H ...	113
Lampiran 16 Data Induk	120
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi	127
Lampiran 18 Uji Normalitas Motivasi Belajar (X_1)	130
Lampiran 19 Uji Normalitas Peran Orang Tua (X_2)	137
Lampiran 20 Uji Normalitas Fasilitas Belajar (X_3)	144
Lampiran 21 Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika (Y)	150
Lampiran 22 Uji Linearitas Motivasi Belajar (X_1) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y)	156
Lampiran 23 Uji Linearitas Peran Orang Tua (X_2) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y)	174
Lampiran 24 Uji Linearitas Fasilitas Belajar (X_3) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y)	191
Lampiran 25 Uji Multikolinearitas Motivasi Belajar (X_1) dengan Peran Orang Tua (X_2)	207

Lampiran 26 Uji Multikolinearitas Motivasi Belajar (X_1) dengan Fasilitas Belajar (X_3)	212
Lampiran 27 Uji Multikolinearitas Peran Orang Tua (X_2) dengan Fasilitas Belajar (X_3)	217
Lampiran 28 Uji Heteroskedastisitas	222
Lampiran 29 Uji Autokorelasi	223
Lampiran 30 Uji Regresi Linear Berganda	224
Lampiran 31 Uji F atau Uji Simultan	228
Lampiran 32 Uji T atau Uji Parsial	229
Lampiran 33 Uji Koefisiensi Determinasi	237
Lampiran 34 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	238
Lampiran 35 Tabel Statistika	241
Lampiran 36 Surat Ijin Riset	
Lampiran 37 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	