

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljebri, Nahil M., & Eman Gheith. (2015). University Students' Level of Metacognitive Thinking and their Ability to Solve Problems. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(3), 121-134.
- Annurwanda, P., Mardiyana., & Saputro, Dewi R. S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments dan Team Assisted Individualization pada Materi Garis Dan Sudut ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(10), 1150-1160.
- Budiyono. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Deviney, D., Mills, La Velle H., & Gerlich, R. Nicholas. (2009). Environmental Impacts on GPA for Accelerated Schools: A Values and Behavioral Approach. *Journal of Instructional Pedagogies*, 1-15.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906- 911.
- Gurbin, T. (2015). Metacognition and Technology Adoption: Exploring Influences. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 1576-1582.
- Jones, C. S., & Nell T. H. (2013). Comparing Correlations Between Four-Quadrant And Five-Factor Personality Assessments. *American Journal Of Business Education*, 6(4), 459-470.
- Kamid. (2013). Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika (Studi Kasus pada Siswa SMP Berdasarkan Gender). *Edumatica*, 1(3), 69-72.
- Lestari, B. P., & Widyaningrum, D. A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching Pair Share*(RTPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Matakuliah Mikrobiologi Mahasiswa IKIP Budi Utomo. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 13. No. 1. Hal. 528-535.

- Mahromah, L. A., & Janet T. M. (2013). Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Skor Perbedaan Matematika. *Proceeding UNESA*. Hal 1-8.
- Marliani, Novi. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Differensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Formatif*, 5(2), 134-144.
- Marston, William M., (1928). *Emotion of The Normal People*. Inggris: Routledge.
- Muhaidah. (2015). Improving Student's Reading Comprehension in Mixed Ability Class Of The Seventh Grade SMPN 1 Mepanga Through Think Aloud strategy. *E-Jurnal Bahasantodea*, 3 (4), 128-137.
- Murti, Heru A. S. (2011). Metakognisi dan Theory of Mind (MoT). *Jurnal Psikologi Pitutur*, (1)2, 53-64.
- Murtiyasa, Budi., Utama, Toyibi, M., Ariatmi, Siti Z., Muhroji, Sunanda, & Adyanana. et al. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP.
- Nurisya, K., Aloysius Duran C., & Fatchur Rohman. (2017). Analisis Perbandingan Hubungan Antara Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(2), 246-251.
- Oguz, A. & Neriman A. (2016). The Relationship Between Metacognitive Skills And Motivation of University Student. *Educational Process: International Journal*, 5(1), 54-64.
- Polya, George., (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton.
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif rancangan penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratiwi, Siska D., & Mega T. B. (2013). Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal Unesa*. *Jurnal UNESA*, 8(4), 179-186.
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal RAP UNP*, 8(1), 79-87.

- Risnanosanti. (2008). Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Pythagoras*, 4(1), 86-98.
- Simanjuntak, M. P. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Keterampilan, dan Perilaku Metakognisi Mahasiswa. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 1(1), 1-7.
- Sindhawani, A. & Sharma, M. K. (2013). Metacognitive Learning Skills. *Education Confab*, 2(24), 68-79.
- Sophianingtyas, F. & Bambang S. (2013). Identification of Students Metacognitive Level in Solving Stoichiometry Problem. *UNESA Journal of Chemical Education*, 2(1), 21-27.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Aprilia. (2016). Analisis Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Segiempat pada Siswa SMP. *Skripsi*. FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: Solo.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Velzen, J. Van. (2016). *Metacognitive Learning*. Switzerland: Springer International Publishing.
- Young, Andria & Jane D. Fry (2008). Metacognitive Awareness and Academic Achievement in College Students. *Journal of The Scholarship of Teaching and Learning*, 8(2), 1-10.