

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
PEMBERIAN TUGAS RUMAH TERHADAP EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan oleh:

Ashlihna Nur Maulida

A210130148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS , 2018**

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
PEMBERIAN TUGAS RUMAH TERHADAP EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan oleh:

Ashlihna Nur Maulida

A210130148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS , 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ashlihna Nur Maulida

NIM : A210130148

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN PEMBERIAN TUGAS RUMAH TERHADAP EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftarpustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuaiperaturan yang berlaku

Surakarta, 2 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
22696AFF292939462
6000
EKUVA
Rp
6000
RUPIAH
ASHLIHNA NUR MAULIDA
A210130148

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
PEMBERIAN TUGAS RUMAH TERHADAP EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh :

**Ashlihna Nur Maulida
A210130148**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, AGUSTUS 2018

Dosen Pembimbing



Dra. Tifik Asmawati, SE, M.Si.

NIDN: 06-0711-5501

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
PEMBERIAN TUGAS RUMAH TERHADAP EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ASHLIHNA NUR MAULIDA

A210130148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 14 Agustus 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra Titik Asmawati SE., M.SI (.....)
2. Drs. Djoko Suwandi, M.Pd. (.....)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)

Surakarta, 02 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP: 196504281993031001



MOTTO

- ❖ **Visi tanpa tindakan hanyalah mimpi, tindakan tanpa visi hanyalah membuang waktu, visi dengan tindakan adalah mengubah dunia.**

(Joel Arthur Barker)

- ❖ **Lebih baik bertempur dan kalah daripada tidak bertempur sama sekali.**

(Arthur Hugh Clough)

- ❖ **Man Jadda WaJadda” (Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya).**

- ❖ **Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha**

(penulis)

- ❖ **Hidup bukan untuk mendapat pujian dari orang lain, dan jangan pernah menyamar hanya untuk dipuji, tapi cobalah untuk jujur walaupun tidak selalu dipuji**

(penulis)

- ❖ **Kunci sukses yang paling utama adalah berdoa, Do’a adalah salah satu penguat diri dan penyelamat jiwa. Dengan do’a segala hal yang tidak mungkin bisa menjadi mungkin**

(penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

1. Bapak dan ibuku tercinta, dengan segala hormat, bukti bakti dan cintaku terimakasih telah memberikan motivasi, doa yang selalu mengiringi langkaku, yang telah memberikan dukungan moral dan material, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.
2. Adik-adikku tercinta Muhammad Nasrullah N.S, Zakiyatuz Zahro Ar-rizkiyah dan Heru Surya Abdillah yang selalu menjadi semangatku
3. Sahabat-sahabatku tercinta yang telah memotivasiku, memberikan kritik dan saran untukku selama ini.
4. Teman seperjuanganku (pendidikan Akuntansi – kelas D FKIP angkatan tahun 2013) yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
5. Teman satu bimbinganku
(farchan,demas,nila,fajar,kakros,pipit,vivit,sania,intan,selvi dan yang lainnya)
6. Keluarga besar MPA Sangguru FKIP UMS yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa, kekeluargaan kepadaku selama ini.
7. Keluargaku Diklat XI MPA Sangguru
(nort,sogok,bengok,pikolo.menggok,gaco,jrangkong,mbokdhe,woles,busung, dll)
8. Sahabatku gendon yang selalu mendukungku dan mendengarkan keluh kesahku
9. Bapak dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
PEMBERIAN TUGAS RUMAH TERHADAP EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH KARTASURA 2017/2018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh media pembelajaran terhadap efektifitas pembelajaran; 2) Pengaruh tugas rumah terhadap efektifitas pembelajaran ; 3) Pengaruh media pembelajaran dan tugas rumah terhadap efektifitas pembelajaran. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 150 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sampel diambil dari 105 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan angket. Angket sebelumnya di uji cobakan dan di uji validitas serta uji reliabilitas. Berdasarkan uji validitas diketahui semua item pernyataan dari penggunaan media pembelajaran, pemberian tugas rumah dan efektifitas pembelajaran valid. Hal tersebut dibuktikan karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ signifikansi $> 0,05$ dan semua item variabel penggunaan media pembelajaran, pemberian tugas rumah dan efektifitas pembelajaran dinyatakan reliabel karena memiliki $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan r_{tabel} 0,444. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis linier berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 8,603 + 0,420 X_1 + 0,484 X_2$, ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran dan pemberian tugas rumah mempunyai pengaruh dalam efektifitas pembelajaran dan berdasarkan hasil uji normalitas dan linieritas masing-masing variabel penggunaan media pembelajaran, pemberian tugas rumah dan efektifitas pembelajaran dinyatakan normal dan linier Berdasarkan analisis regresi linier berganda dapat disimpulkan bahwa : 1) Penggunaan media pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap efektifitas pembelajaran kewirausahaan siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2017/2018 berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,328 > 1,983$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan relatif 52,1% dan sumbangan efektif 42,5% 2) Pemberian tugas rumah berpengaruh signifikansi terhadap efektifitas pembelajaran kewirausahaan kelas XI di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2017/2018 berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,918 > 1,983$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan relatif 47,9% dan sumbangan efektif 39,1% 3)

Kata kunci: Penggunaan Media Pembelajaran, Pemberian Tugas Rumah, dan Efektifitas Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) The influence of learning media on the effectiveness of learning; 2) Effect of home assignments on learning effectiveness; 3) Effect of learning media and home assignments on learning effectiveness. This research includes associative quantitative research. The population of this study was the eleventh grade students in Muhammadiyah Kartasura Vocational School in the 2017/2018 school year which housed 150 students consisting of 6 classes. Samples were taken from 105 students with proportional random sampling technique. Data collection techniques use documentation and questionnaire techniques. The previous questionnaire was tested and tested for validity and reliability testing. Based on the validity test, it is known that all statement items from the use of learning media, giving home assignments and valid learning effectiveness. This is evidenced because the value of $r_{count} > r_{table}$ of significance > 0.05 and all items using the learning media variable, giving homework assignments and learning effectiveness are stated reliable because it has $r_{count} > r_{table}$ with r_{table} 0.444. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, relative contribution and effective contribution. The results of multiple linear analysis obtained the regression line equation $Y = 8.603 + 0.420 X_1 + 0.484 X_2$, this proves that the use of instructional media and homework assignments has an effect on the effectiveness of learning and based on the results of tests of normality and linearity of each variable using media learning, assignment home and learning effectiveness are declared normal and linear Based on multiple linear regression analysis it can be concluded that: 1) The use of learning media has a significant effect on the effectiveness of entrepreneurial learning in class XI students in Muhammadiyah Kartasura Vocational School 2017/2018 academic year based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$ is $5.328 > 1.983$ at a 5% significance level with donations relative 52.1% and effective contribution 42.5% 2) Giving homework influences the significance of the effectiveness of entrepreneurship learning class XI in Muhammadiyah Kartasura Vocational School 2017/2018 school year based on t test obtained by $t_{count} > t_{table}$ is $4.918 > 1.983$ at the 5% significance level with a relative contribution of 47.9% and effective contribution of 39.1% 3)

Keywords: Use of Learning Media, Giving Home Tasks, and Learning Effectiveness

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KONTRIBUSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN PEMBERIAN TUGAS RUMAH TERHADAP EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono.,S.U Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si dosen pembimbing, terimakasih atas kesabaran, bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Mohammad Fahmi johansyah S.Pd Pembimbing Akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Kedua orang tua, keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi, dan bekerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apay yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari smepurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBIG	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Efektifitas Pembelajaran	8
a. Pengertian Efektifitas Pembelajaran	8
b. Faktor yang mempengaruhi Efektifitas Pembelajaran	9
c. Indikator Efektifitas Pembelajaran	10
2. Penggunaan Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12

b. Macam-macam Media Pembelajaran	13
c. Indikator Media Pembelajaran.....	15
3. Pemberian Tugas Rumah	17
a. Pengertian Tugas Rumah.....	17
b. Macam-macam Tugas Rumah.....	18
c. Indikator Tugas Rumah	19
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian.....	25
2. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, Sampling	
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
3. Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	41
1. Uji Prasyarat Analisis.....	41
2. Uji Hipotesis	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Muhamadiyah Kartasura	50
1. Sejarah SMK Muhamadiyah Kartasura	50
2. Kepala Sekolah.....	50
3. Sejarah singkat SMK Muhamadiyah Kartasura.....	50
4. Visi dan Misi SMK Muhamadiyah Kartasura.....	51
5. Mutu Pendidikan dan Mutu Organisasi.....	52
B. Deskripsi Data.....	52

1. Deskripsi Data Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran (X_1)	53
2. Deskripsi Data Hasil Angket Pemberian Tugas Rumah (X_2)	
54	
3. Deskripsi Data Hasil Angket Efektifitas Pembelajaran (Y)..	56
C. Hasil Analisis Data.....	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Linearitas.....	58
D. Analisis Data	59
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	59
2. Uji t	61
3. Uji F	64
4. Uji Koefisien Detreminasi.....	65
5. Sumbngan Relatif (SR) dan Sumbngan Efektif (SE)	65
E. Pembahasan	66
1. Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Efektifitas Pembelajaran.....	66
2. Kontribusi Pemberian Tugas Rumah Terhadap Efektifitas Pembelajaran.....	67
3. Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran dan Pemberian Tugas Rumah terhadap Efektifitas Pembelajaran	68
F. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	28
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	29
Tabel 3.3 Distribusi sampel menggunakan propotional random sampling.	32
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	36
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Pemberian Tugas Rumah.....	37
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Efektifitas Pembelajaran.....	38
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.8 Interpretasi Reliabilitas.....	40
Tabel 4.1 Data Statistik Penggunaan Media Pembelajaran	53
Tabel 4.2 Data Statistik Pemberian Tugas Rumah.....	55
Tabel 4.3 Data Statistik Efektifitas Pembelajaran.....	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Histogram Penggunaan Media Pembelajaran	54
Gambar 4.2 Histogram Pemberian Tugas Rumah.....	55
Gambar 4.3 Histogram Efektifitas Pembelajaran.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket	75
Lampiran 2 Angket	76
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out Angket	83
Lampiran 4 Hasil Try Out Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	84
Lampiran 5 Hasil Try Out Angket Pemberian Tugas Rumah.....	85
Lampiran 6 Hasil Try Out Angket Efektifitas Pembelajaran.....	86
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reabilitas Try Out Penggunaan Media Pembelajaran	87
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reabilitas Try Out Pemberian Tugas Rumah	89
Lampiran 9 Uji Validitas dan Reabilitas Try Out Efektifitas Pembelajaran	91
Lampiran 10 Data Penelitian.....	93
Lampiran 11 Deskripsi data Penggunaan Media Pembelajaran.....	102
Lampiran 12 Deskripsi data Pemberian Tugas Rumah.....	103
Lampiran 13 Deskripsi data Efektifitas Pembelajaran.....	104
Lampiran 14 Uji Normalitas	105
Lampiran 15 Uji Linearitas	107
Lampiran 16 Analisis regresi linier berganda	108
Lampiran 17 Perhitungan SE dan SR	109
Lampiran 18 Tabel Harga Kritis dari F	115
Lampiran 19 Nilai T_{tabel}	116

Lampiran 20 Nilai F_{tabel}	
.....	117
Lampiran 21 Daftar Responden Sampel Penelitian	
.....	118