

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 20013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asril, Zainal. 2012. *Micro Teaching*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Azizah dan Puji Winarti. 2016. “Pengaruh Penggunaan Metode Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” jurnal PGSD FKIP UNRARIS. Volume 2 Nomor 1. Diakses 23 Agustus 2018 (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/2714/1762>),
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan kelima. Rineka Cipta. Jakarta.
- Diny Rochmatul Fauziyah. 2017. “Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar melalui Strategi Learning Start with a Question (LSQ) pada mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifatnya Kelas V di MI Hidayatussibyan Deket Lamongan.” *Skripsi S1 PGMI*. Surabaya: Universitas Negeri Sunan Ampel Surakarta.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Fatih Istiqomah. 2014. “Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV B SD Negeri 02 Tulung Balak Kabupaten Lampung Timur.” *Skripsi S1 PGSD*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Hanafiah, N dan Sujana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Aditama.
- Harlina, Muliana, dan Sulfida, Ita. 2015. “Sistem Kategori Pertanyaan Untuk Sains.” diakses 16 Mei 2018 (<http://www.biologimu.com>).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Husen. 2013. “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemampuan Bertanya Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Hidrosfer.” *KIM Fakultas Matematika dan*

IPA 1(1): 1-14. Diakses pada 20 Agustus 2018 (<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/arti-cle/view/3626>).

Iriyanto, H.D., 2012. *Learning Metamorphosis Hebat Gurunya Dahsyat Muridnya*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Jamilah, dkk. 2013. "Eksperimentasi Pendekatan Pendidikan Matematik Realistik (PMR) Dengan Metode Discovery Learning Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Surakarta: UNS.

Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kusumawati, Naniek. 2017. "Penerapan Metode Active Learning Tipe Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Dan Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ronowijayan Ponorogo." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD) PGSD Universitas PGRI Madiun Vol. 1 No. 2*. Diakses 23 Agustus 2018 (<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>).

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Markaban, 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika

Marno dan Idris, 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektik dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Meiria Sylvi Astuti. 2015. "Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 menggunakan Model Discovery Learning", *Jurnal Ilmiah Pati Scholaria*.

Mufarokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.

Niken Septiasih. 2012. "Penggunaan Metode Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD." *Skripsi S-1 PGSD*. Kebumen: Universitas Sebelas Maret Kampus Kebumen.

- Nupita, Evi. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Skripsi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.*
- Nuraina. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri." Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Malikussaleh Vol. 10 No. 3. Diakses pada 23 Agustus 2018 (<file:///C:/Users/USER/Downloads/1114-3741-1-PB.pdf>)
- Rahmadhani, Yeni. 2013. "Analisis Pertanyaan Siswa SMP Berdasarkan Tingkat Perkembangan Intelektual dan Gender Pada konsep Sistem Reproduksi". Skripsi tesis. UPI Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Jurusan Pendidikan Biologi. Program Studi Pendidikan Biologi. Diakses pada 20 Agustus 2018 (<http://repository.upi.edu/>).
- Rahmi, A. 2011. "Pengaruh Siswa Bertanya dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas." Diakses pada 20 Agustus 2018 (<http://aidacho2.wordpress.com/2010/10/11/pengaruh-siswa-bertanya-dalam-meningkatkan-hasil-belajar-di-kelas/>).
- Samino, Saring marsudi. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz.
- Sapriati, Amalia. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Yanto, Medi. 2013. *Jadi Guru yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yuliani. 2014. "Analisis Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Gender Dan Taksonomi Bloom." *Jurnal Universitas Lampung*
- Yusmanah. 2013. "Peningkatan Keterampilan Bertanya Dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal PGSD FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak*. 5(2): 3-21

Zuldafrial dan Muhammad Lahir. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.