

**IMPLEMENTASI LITERASI EKONOMI DAN TINGKAT
KONSUMTIVITAS MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMS ANGGARAN 2014**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh :

MEI SETYANINGRUM

A 210 140 025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI LITERASI EKONOMI DAN TINGKAT
KONSUMTIVITAS MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014**

Diajukan Oleh:

MEI SETYANINGRUM

A 210 140 025

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



(Prof. Dr. Harsono, SU)

NIDN. 0620026001

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI LITERASI EKONOMI DAN TINGKAT
KONSUMTIVITAS MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMS ANGGARAN 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MEI SETYANINGRUM

A210140025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Rabu, 29 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harsono, SU.

()

2. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

()

3. Dr. Djalal Fuadi, M.M.

()

Surakarta, 29 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIDN.0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mei Setyaningrum

NIM : A210140025

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : **IMPLEMENTASI LITERASI EKONOMI DAN
TINGKAT KONSUMTIVITAS MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS
ANGKATAN 2014**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Mei Setyaningrum

A210140025

MOTTO

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)”

(Q.S Ar-Rahman: Ayat 60)

“Butterflies cannot see their wings. But the rest of the world can. You.

You are beautiful and while you may not see it, we can”

(islmic_intelegence)

“Sungguh engkau diciptakan bukan untuk membalas orang yang menyakitimu, kewajibanmu hanyalah bersabar. Karena sabar merupakan adabmu kepada Allah SWT”

(Al Habib Al Jufri)

“Semangati diri sendiri sebelum menyemangati orang lain!”

(Penulis)

“Tidak ada kata terlambat untuk berhijrah menuju kebaikan, niatkan dan lakukan. Bukan menunggu hidayah datang namun jemputlah hidayahmu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Allah SWT, alhamdulillah dengan ridho dan karuniaNya sehingga hamba dapat menyelesaikan karya sederhana ini meskipun harus melewati banyak ujian dari-Mu. Sebagai rasa syukur dan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu saya tercinta (Bapak Supardi dan Ibu Parini), sebagai motivator terbesar dalam hidupku. Do'a ikhlas dan kasih sayang tulus kalianlah yang membuat saya dipermudah dalam study, dan segala hal yang diridhoi Allah. Atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah engkau beri, mengantarkanku dalam menuntut ilmu hingga kini.
- ❖ Kakak-kakaku tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini, terkhususnya untuk kakaku yang jauh disana yang selalu memberiku motivasi dan kekuatan.
- ❖ Adik sepupuku tercinta selalu memberikanku pelajaran hidup yang sangat berharga selama proses pengerjaan skripsi ini.
- ❖ Kepada dosen pembimbing saya Pro. Harsono, SU , terima kasih atas bimbingannya selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabat ku (Yasinta, Pita, Comel, Mbokdai, Bu Ne, Ayum, Prila, dan Susai) yang telah menemani hari-hari perjuanganku, I Will Miss U Forever. Aku pasti merindukan kalian.
- ❖ Terimakasih untuk teman-teman yang sudah membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu.
- ❖ Teman-teman kelas A Pendidikan Akuntansi 2014 FKIP UMS.
- ❖ Temen-temen satu angkatan Pendidikan Akuntansi 2014 FKIP UMS.
- ❖ Almamater tercinta.

**IMPLEMENTASI LITERASI EKONOMI DAN TINGKAT
KONSUMTIVITAS MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014**

ABSTRAK

Literasi ekonomi merupakan kecerdasan seseorang dalam hal ekonomi pada masa sekarang maupun masa yang akan datang yang bertujuan untuk memberikan petunjuk dalam menentukan keputusan kegiatan ekonomi yang setiap hari dilakukan, serta untuk mencegah tindakan konsumtif pada kegiatan ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi literasi ekonomi dan tingkat konsumtivitas mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2014 di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini mengangkat permasalahan bagaimana implementasi literasi ekonomi dan tingkat konsumtivitas mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2014 di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif etnografi dengan teknik analisis data taksonomi dalam situs. Teknik pengumpulan data yaitu pengamatan, wawancara mendalam dan dokumen. Informan berjumlah tiga orang mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2014 di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa literasi ekonomi mahasiswa tidak berpengaruh terhadap konsumtivitasnya. Literasi ekonomi yang dimiliki mahasiswa masih belum dapat membuatnya berpikir secara rasional dalam berkonsumsi. Mahasiswa masih mengedepankan keinginannya daripada kebutuhannya mahasiswa masih belum dapat menerapkan literasi ekonomi pada kehidupan sehari-harinya karena belum dapat merancang keuangannya dengan baik serta mudah tergiur untuk membeli barang-barang tersier. Lingkungan keluarga, jumlah uang saku dan teman sebaya merupakan pengaruh utama mahasiswa dalam berkonsumsi. Tingkat konsumtifitas mahasiswa termasuk tinggi karena kebanyakan mahasiswa akan membeli barang yang sama sedangkan masih memiliki barang tersebut yang belum habis pakai. Mahasiswa menyimpan sebagian uang sakunya namun akan dipergunakan lagi ketika memiliki keinginan untuk membeli suatu barang demi memuaskan keinginannya. Mahasiswa masih memperoleh uang saku dari orang tua sehingga tingkat konsumtifnya tinggi, apabila mahasiswa sudah merasakan sulitnya mencari uang maka tingkat konsumtivitas mahasiswa dapat dikendalikan. Serta kemungkinan literasi ekonomi yang dimiliki mahasiswa belum mengacu pada penerapan kehidupan nyata mahasiswa sehari-hari, mahasiswa masih belum dapat sepenuhnya menerapkan literasi ekonomi yang dimiliki.

Kata Kunci: Literasi Ekonomi, Konsumtivitas, dan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi

ABSTRACT

Economic literacy is a person's intelligence in terms of the economy at present and in the future which aims to provide guidance in determining the decisions of economic activities that are carried out every day, and to prevent consumptive actions on economic activities. The purpose of this study was to determine the implementation of the 2014 economic literacy and student activity levels of FKIP Accounting at Muhammadiyah University Surakarta. This research raises the problem of how the implementation of economic literacy and the level of student participation of the 2014 FKIP Accounting student at Surakarta Muhammadiyah University. This type of research is qualitative ethnography with taxonomic data analysis techniques on the site. Data collection techniques are observation, in-depth interviews and documents. The informants were three students of FKIP Accounting 2014 class at Muhammadiyah University Surakarta. Based on the results of the study, it can be seen that the students' economic literacy does not affect their consumption. Economic literacy owned by students still cannot make it think rationally in consumption. Students still prioritize their needs rather than their needs. Students still cannot apply economic literacy to their daily lives because they cannot design their finances well and are easily tempted to buy tertiary goods. The family environment, the amount of pocket money and peers are the main influences of students in consuming. The level of student consumption is high because most students will buy the same items while still having the items that have not been used up. Students save a portion of their pocket money but will be used again when they have a desire to buy a piece of money to satisfy their desires. Students still get pocket money from parents so that the level of consumption is high, if students already feel the difficulty of making money, the level of student activity can be controlled. As well as the possibility of economic literacy that students have not yet referred to the real-life application of student life, students still cannot fully implement the economic literacy they possess.

Keywords: Economic Literacy, Consumtivity, and Accounting Education Students

KATA PENGANTAR



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Assalamu'alaikum w.w

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT serta shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan rahmat dan hidayahnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Sarjana I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: “IMPLEMENTASI LITERASI EKONOMI DAN TINGKAT KONSUMTIVITAS MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014”

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dosen Pembimbing, terima kasih untuk kesabaran dan waktunya dalam membimbing dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, M.Si Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing dalam perkuliahan.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pegetahuan yang bermanfaat.
5. Semua pihak yang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan.

Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dan kesalahan yang ada pada diri penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum w.w

Surakarta, 15 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Definisi Literasi Ekonomi	11
2. Indikator Literasi Ekonomi.....	14
3. Definisi Konsumsi	16
4. Definisi Konsumtif	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Desain Penelitian	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	28
1. Data.....	28
2. Sumber Data	29
3. Narasumber.....	29
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Pengamatan.....	30
2. Wawancara Mendalam	31
3. Dokumen.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Obyek Penelitian.....	38
2. Program Studi Pendidikan Akuntansi	38
3. Implementasi Literasi Ekonomi Dan Tingkat Konsumtivitas Mahasiswa Pendidikan Akuntansi	41
B. Pembahasan	69
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Tabel Dosen FKIP Akuntansi 40
Tabel 4.2	Tabel Informasi Informan 42
Tabel 4.3	Tabel Hasil Wawancara 50
Tabel 4.4	Tabel Diterima dan Tidak Diterima Hasil Wawancara..... 53
Tabel 4.5	Tabel Keuangan Informan VE 54
Tabel 4.6	Tabel Keuangan Informan CM 56
Tabel 4.7	Tabel Keuangan Informan UB 58
Tabel 4.8	Tabel Pengamatan..... 61
Tabel 4.9	Tabel Perbandingan Pengamatan dengan Dokumen 62

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 3.1 Komponen Analisis Data (diagram air).....	33
Diagram3.2 Diagram Komponen Analisis Data (<i>interactive model</i>)	34
Diagram3.3 Diagram Taksonomi (Spredley)	35
Diagram 4.10 Diagram Pohon Informan VE.....	63
Diagram 4.11 Diagram Pohon Informan CM.....	65
Diagram 4.12 Diagram Pohon Informan UB	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Riset `	81
Lampiran 2 Lapora Perkemabangan Studi	82
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	85
Lampiran 4 Sumber Daya Staf Pengajar/ Dosen Program Studi Pendidikan	93
Lampiran 5 Wawancara dengan Informan.....	94
Lampiran 6 Barang-barang milik informan	95