

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN
INTERPERSONAL TK B DI KECAMATAN TAWANGSARI, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh :
Vinta Wahyuning Rahayu
A520140069

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN
INTERPERSONAL TK B DI KECAMATAN TAWANGSARI, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh :
Vinta Wahyuning Rahayu
A520140069

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Vinta Wahyuning Rahayu
NIM : A520140069
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Interpersonal TK B Di Kecamatan Tawang Sari, Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Vinta Wahyuning Rahayu

A520140069

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN
INTERPERSONAL TK B DI KECAMATAN TAWANGSARI, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

Vinta Wahyuning Rahayu

A520140069

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Darsinah', is written over a faint, stylized circular stamp or watermark.

Dr. Darsinah, M.Si

NIK. 355

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN
INTERPERSONAL TK B DI KECAMATAN TAWANGSARI, SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Vinta Wahyuning Rahayu

A520140069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari **Selasa, 21 Agustus 2018**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Darsinah, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Haryono Yuwono
(Anggota II Dewan Penguji)

(

)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartono Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

MOTTO

Pendidikan dan Bermusik harus balance.

Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa.

Bisa karena Terbiasa.

Man Jadda Wajadda.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Paling utama dari segalanya saya mengucapkan *Alhamdulillah*, rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat, sehat, kekuatan, serta kemudahan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpah bagi Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada orang yang kukasihi dan kusayangi:

1. Ayah dan Mamski tercinta, Alm. Serma Miskam dan Sri Haryati, S.Pd, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada ayah, telah mengajarku banyak hal terutama tentang arti kedisiplinan dan menghargai waktu dan kepada mamski yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, doa, dan nasehat selama ini, sekaligus memberi dan mengajari bakat seni kepadaku. Untuk kedua orang tuaku, *I love you so much*.
2. Kakak Agung Risky Chandra Setiawan, S.IP dan Istrinya Rizti Iswandari, S.Pd terimakasih atas doa, motivasi, dan bantuan yang kalian berikan selama ini.
3. Untuk sahabatku Intan Maharani, Diah Prihatining dan Uut Windayu, suka duka kita lewati bersama, terimakasih telah memberi semangat, candaan, hiburan, motivasi, bimbingan, dan bantuannya selama di bangku perkuliahan ini.
4. Untuk Mas Isa, terimakasih sudah selalu memberikan motivasi, candaan yang luar biasa, dan menemaniku berproses.
5. Untuk teman-teman kelas B PG-PAUD FKIP UMS, terimakasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
6. Untuk teman KKN-Dik posko Desa Gondangalas, Dompyongan tercinta (Riyanto, Joni, Mukti, Renda, Siti, Diana, Ayu, Puspita) terimakasih sudah selalu memberikan dukungan, candaan yang lebih untukku. Kalian luar biasa.
7. Untuk *partner* EO TRV, terimakasih atas motivasi yang selalu kalian berikan, dan bimbingan selama acara. *Keep solid guys*.

8. Untuk personil *Pee Wee Gaskins* (*Bang Sansan, Bang Dochi, Bang Ayi, Bang Omo* dan *Bang Aldy*) terimakasih selalu menginspirasiku. Dan untuk teman-teman seperjuangan *Dorks Official* dimanapun kalian berada, tetap solid yaa.
9. Untuk semua keluarga dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan semangat kalian untukku, semoga Allah membalas kebaikan kalian dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
10. Untuk Almamaterku tercinta UMS, ilmu pengetahuan yang telah diberikan *Insha Allah* akan saya manfaatkan sebaik mungkin dan terimakasih telah mengukir indah sepanjang saya berproses.

ABSTRAK

Vinta Wahyuning Rahayu/A520140069. **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK TK B DI KECAMATAN TAWANGSARI, SUKOHARJO TAHUN 2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan kecerdasan interpersonal anak TK B di kecamatan Tawang Sari, Sukoharjo. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 459 anak berasal dari 23 TK. Sampel sebanyak 82 anak, diambil dengan menggunakan teknik *area proporsional random sampling*. Data pola asuh orang tua dan kecerdasan interpersonal diperoleh melalui angket yang diberikan kepada orang tua siswa. Data dianalisis menggunakan analisis korelasi dan regresi sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,355 yang artinya ada hubungan positif yang rendah, dan taraf signifikansi $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara pola asuh orang tua (demokratis) dengan kecerdasan interpersonal anak. Berdasarkan analisis dengan regresi linear sederhana diperoleh sumbangan efektif sebesar 12,6%.

Kata kunci: *Kecerdasan Interpersonal, Pola Asuh Demokratis.*

ABSTRACT

Vinta Rahayu Wahyuning/A520140069. **THE RELATIONSHIP OF PARENTING WITH KINDERGARTEN B INTERPERSONAL INTELLIGENCE IN SUKOHARJO, TAWANGSARI YEAR 2018.** Thesis. Faculty Of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Surakarta. In July, 2018.

This research aims to know the relationship of democratic parenting parents with kindergarten B interpersonal intelligence in Sukoharjo, Tawangsari. The research design is descriptive correlational. The population in this research were 459 children from 23 kindergartens. A sample of 82 children, taken by using proportional random sampling area. Parenting Data and interpersonal intelligence obtained through questionnaire given to parents. Data were analyzed using correlation and simple regression analysis. Based on the calculation of correlation analysis obtained correlation coefficient (r_{xy}) = 0.355, which means there is low positive correlation, and the level of significance $0.001 < 0.05$ so H_0 is rejected. Based on these results it can be seen that there is positive significant relationship between parenting (democratic) with interpersonal intelligence of children. Based on simple linear regression analysis obtained the effective contribution of 12.6%.

Keywords: Interpersonal Intelligence, Democratic Parenting.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko P, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD, sebagai Kepala Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Darsinah, M.Si, sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat selesai penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Kepala sekolah dan Guru TK Desa se- Kecamatan Tawang Sari, Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamua'laikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Surakarta, 19 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kecerdasan Interpersonal	7
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	7
b. Indikator Kecerdasan Interpersonal	8
c. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal	10
2. Pola Asuh	12
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	12
b. Jenis-Jenis Pola Asuh	13
c. Pola Asuh Demokratis	14
d. Aspek-Aspek Pola Asuh Demokratis	15
e. Indikator Pola Asuh Demokratis	17
f. Keterkaitan Pola Asuh dengan Kecerdasan Interpersonal	18
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. ..	41
A. Deskripsi Data	41
B. Pengujian Hipotesis	42
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Linearitas.....	43

3. Uji Korelasi	44
4. Uji Regresi Linear Sederhana	44
C. Pembahasan	46
D. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi	52
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Sampel	30
3.2 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Interpersonal	33
3.3 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh	34
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh	36
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	36
4.1 Alternatif Jawaban dan Skor Angket	41
4.2 Tabel Distribusi Data	42

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berfikir .	27
4.1 Gambar <i>Output</i> Uji Normalitas	43
4.2 Gambar <i>Output</i> Uji Linearitas	43
4.3 Gambar <i>Output</i> Uji Korelasi	44
4.4 Gambar <i>Output</i> Uji Regresi (<i>Model Summary</i>)	44
4.5 Gambar <i>Output</i> Uji Regresi (ANOVA)	45
4.6 Gambar <i>Output</i> Uji Regresi (<i>Coefficients</i>)	45

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Populasi Penelitian.....	57
Surat Pengantar Kuesioner/Angket (Try Out)	58
Angket Pola Asuh Demokratis Orang Tua (Try Out)	59
Angket Kecerdasan Interpersonal (Try Out)	62
Tabulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Pola Asuh.....	65
Tabulasi Analisis Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Interpersonal	66
Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pola Asuh Orang Tua	67
Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Kecerdasan Interpersonal.....	68
Output hasil Reliabilitas Uji Coba Pola Asuh Orang Tua.....	69
Output hasil Reliabilitas Uji Coba Kecerdasan Interpersonal	70
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pola Asuh.....	71
Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket K.I	72
Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i>	73
Surat Pengantar Kuesioner/Angket (Penelitian)	74
Angket Pola Asuh Demokratis Orang Tua (Penelitian)	75
Angket Kecerdasan Interpersonal (Penelitian)	78
Tabulasi Analisis Data Penelitian Angket Pola Asuh	81
Tabulasi Analisis Data Penelitian Angket Kecerdasan Interpersonal	84
<i>Output</i> Analisis Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang tua	87

<i>Output Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Interpersonal</i>	88
<i>Output Uji Normalitas</i>	89
<i>Output Uji Linearitas</i>	90
<i>Output Uji Korelasi</i>	91
<i>Output Uji Regresi (Model Summary)</i>	92
<i>Output Uji Regresi (ANOVA)</i>	92
<i>Output Uji Regresi (Coefficients)</i>	92
Tabel Data Responden	93
Tabel Nilai Kritik Sebaran F	95
Surat Ijin Riset	97
Surat Keterangan Observasi.....	98