

**IMPLEMENTASI INOVASI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS BAHASA  
INGGRIS DI KELAS SAINS, MATHEMATICS, ENGLISH (SME)**  
**MIM PK KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**ASNINA PUTRI KUSUMAJATI**

**A510140011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Asnina Putri Kusumajati

NIM : A510140011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI INOVASI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
BAHASA INGGRIS DI KELAS SAINS, MATHEMATIC,  
*ENGLISH (SME) MIM PK KARTASURA*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Juli 2010

Yang membuat pernyataan,



Asnina Putri Kusumajati

NIM. A510140011

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI INOVASI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS BAHASA  
INGGRIS DI KELAS SAINS, MATHEMATIC, ENGLISH (SME)  
MIM PK KARTASURA**

Diajukan Oleh:

**ASNINA PUTRI KUSUMAJATI  
A510140011**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd.)

**NIDN. 0608018803**

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI INOVASI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS BAHASA INGGRIS DI KELAS SAINS, MATHEMATICS, ENGLISH (SME) MIM PK KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

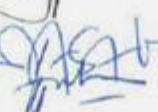
Asnina Putri Kusumajati

A510140011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 07-08-18 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd.
2. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum
3. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si

( )  
( )  
( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP. 196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”.

(Aritoteles)

*“Success is the best revenge”.*

(Anonym)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap puji dan syukur kepada Allah SWT atas semua anugerah dan kelancaran dalam penyusunan karya ini, buah karya pemikiran ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku yang kucintai, yang telah memberikan kepercayaan kepadaku untuk menuntut ilmu. Terimakasih atas segala pengorbanan, doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanannya tak akan bisa kugantikan sampai kapanpun dan akan selalu menjadi kenangan terindah yang menghiasi hidupku. Kasih sayangnya akan senantiasa menjadi motivasiku dalam berkarya untuk menjadi insan yang lebih baik.
2. Kakak dan adikku yang kusayangi, yang telah mendukung dan memberi semangat untuk maju.
3. Sahabat-sahabat dan teman-temanku. Terima kasih telah memberikan banyak nasehat, dukungan, semangat, serta segala bantuan selama ini.
4. Teman-teman kelas A PGSD 2014. Terima kasih kebersamaannya selama ini, mengenal kalian adalah hal yang indah. Semoga kita tetap bisa menjaga silahturahmi yang baik dan selalu ada kesempatan untuk kita berjumpa lagi.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga menjadi yang terbaik yang dapat memberikan kontribusi besar untuk kemajuan bangsa Indonesia.

## ABSTRAK

Asnina Putri Kusumajati/A510140011. **Implementasi Inovasi Pembelajaran IPA Berbasis Bahasa Inggris di Kelas Sains, Mathematics, English (SME) MIM PK Kartasura.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) proses seleksi siswa kelas SME di MIM PK Kartasura; 2) inovasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA berbasis Bahasa Inggris di kelas SME MIM PK Kartasura; 3) kendala dan solusi dalam pengimplementasian inovasi pembelajaran IPA berbasis Bahasa Inggris di kelas SME MIM PK Kartasura. Penelitian ini menggunakan penelitian jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data penelitian dilakukan secara interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) siswa kelas SME diterima melalui proses tes, dengan model tes *mathematics logic* standar usia anak SD; 2) inovasi perencanaan pembelajaran IPA berbasis Bahasa Inggris di kelas SME adalah penyusunan *lesson plan* dengan materi pelajaran menggunakan Bahasa Inggris, dan menggunakan *mini dictionary* serta buku model *bilingual*. Inovasi pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis Bahasa Inggris di kelas SME adalah penggunaan Bahasa Inggris sebagai pengantar pembelajaran, penerapan hakikat IPA, penggunaan buku model *bilingual* dan *mini dictionary*. Inovasi evaluasi pembelajaran IPA berbasis Bahasa Inggris di kelas SME dilakukan melalui penilaian kognitif dan afektif yang berdasarkan pada keterampilan proses dalam hakikat IPA; 3) kendala yang ditemui guru dalam pengimplementasian inovasi pembelajaran IPA berbasis Bahasa Inggris adalah guru harus menentukan sendiri strategi pembelajaran yang akan digunakan dengan menyesuaikan kondisi anak usia SD. Solusinya adalah memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan anak usia SD yaitu menggunakan *mini dictionary* dan buku *bilingual*.

**Kata Kunci:** *Inovasi Pembelajaran, Pembelajaran IPA, Pembelajaran Berbasis Bahasa Inggris*

## **ABSTRACT**

Asnina Putri Kusumajati/A510140011. ***Implementation of Innovation Science Learning Based English at Sains, Mathematics, English (SME) Class MIM PK Kartasura.*** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

*This study aims to describe: 1) Selection process SME class in MIM PK Kartasura; 2) innovation of planning, implementation, and evaluation of science learning English at SME class MIM PK Kartasura; 3) Obstacles and solutions in implementing innovation based science learning English at SME class MIM PK Kartasura. This study uses qualitative research types. The technique of collecting data through observation, interviews and documentation. The validity of the data by triangulation techniques and triangulation resourced. Research data analysis techniques performed interactively. The results showed that: 1) The students of SME class received through the test process, the test model mathematics logic age standards of elementary school children; 2) Innovation of planning based science learning English at SME class MIM PK Kartasura is preparing a lesson plan with lesson material in English, and the use of mini-dictionary and bilingual books. Innovation of implementation based science learning English at SME class MIM PK Kartasura uses English as an introduction to learning, application of the nature of science, use the mini dictionary and bilingual books. Innovation of evaluation based science learning English at SME class MIM PK Kartasura class done through the assessment of cognitive and affective were based on the nature of science process skills; 3) Obstacles encountered teachers in implementing innovative science teaching based Language English is a must define their own teacher learning innovations that will be used by adjusting the conditions of elementary school age children. The solution is to choose an interesting learning strategies and use the mini dictionary and bilingual books.*

**Keywords:** *Learning Innovation, Learning science, English Language Based Learning*

## KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Inovasi Pembelajaran IPA berbasis Bahasa Inggris di Kelas *Sains, Mathematics, English* (SME) MIM PK Kartasura”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, serta para sahabat dan pengikutnya yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesaiannya skripsi ini.

Seiring dengan selesaiannya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach; selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd; selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang bermanfaat bagi terselesaiannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd; selaku Pembimbing Akademik.
5. Bapak Nasrul Harahab, S.Pd. I; selaku Kepala MIM PK Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Ustadzah Kautsar Rizqi Nursyifa, S.Pd; selaku guru kelas SME MIM PK Kartasura yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karen itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	7
1. Pengertian Pembelajaran.....	7
2. Inovasi Pembelajaran.....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Inovasi Pembelajaran .....	10
4. Pembelajaran IPA di SD .....	10
5. Bahasa Inggris di SD .....	12
6. Kelas <i>Sains, Mathematics, English (SME)</i> .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	20

D. Kehadiran Peneliti .....	21
F. Teknik Pengumpulan Data .....	21
G. Keabsahan Data .....	22
H. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Lokasi Penelitian.....	25
2. Deskripsi Data.....	31
3. Temuan Penelitian.....	38
B. Pembahasan .....	44
1. Proses Seleksi Siswa Kelas SME MIM PK Kartasura.....	44
2. Inovasi Pada Perencanaan Pembelajaran IPA Berbasis Bahasa Inggris di Kelas SME MIM PK Kartasura .....	47
3. Inovasi Pada Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Bahasa Inggris di Kelas SME MIM PK Kartasura .....	49
4. Inovasi Pada Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Bahasa Inggris di Kelas SME MIM PK Kartasura.....	56
5. Kendala dan Solusi dalam Pengimplementasian Inovasi Pembelajaran IPA Berbasis Bahasa Inggris di Kelas SME MIM PK Kartasura.....	57
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	65
<b>LAMPIRAN .....</b>	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Identitas Informan.....	68
Lampiran 2	Instrumen Penelitian .....	69
Lampiran 3	Transkrip Observasi .....	77
Lampiran 4	Transkip Wawancara .....	91
Lampiran 5	Data Prestasi Siswa MIM PK Kartasura.....	103
Lampiran 6	Data Guru dan Karyawan MIM PK Kartasura .....	108
Lampiran 7	Data Siswa Kelas SME .....	109
Lampiran 8	Struktur Kurikulum.....	110
Lampiran 9	Contoh Silabus.....	117
Lampiran 10	Contoh <i>Lesson Plan</i> .....	119
Lampiran 11	Contoh <i>Mini Dictionary</i> .....	124
Lampiran 12	Contoh Buku <i>Bilingual</i> .....	125
Lampiran 13	Contoh Raport Kelas SME .....	128
Lampiran 14	Surat Ijin Observasi .....	131
Lampiran 15	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	132
Lampiran 16	Foto Kegiatan Penelitian.....	133