

**KEEFEKTIFAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR
DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

DESY AGIS KURNIAWATI

A 210 140 203

Kepada:

**PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Desy Agis Kurniawati

NIM : A210140203

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Keefektifan Belajar Siswa Ditinjau Dari Sikap Belajar Dan Lingkungan Keluarga Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



DESY AGIS KURNIAWATI

A210140203

PERSETUJUAN
KEEFEKTIFAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR
DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2018/2019

Diajukan Oleh:

DESY AGIS KURNIAWATI

A210140203

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Titik Asmawati, SE. M.Si
NIDN. 0607115501

PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR
DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESY AGIS KURNIAWATI

A210140203

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si.
2. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd.
3. Drs. Sudarto, M.M

()
()
()

Surakarta, 14 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 002804650

MOTTO

“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita.”

(Khalil Gibran)

“Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan meminta tolonglah pada Allah, serta janganlah engkau malas

(HR. Muslim)

“Kesuksesan mu tergantung pada seberapa besar usaha dan kerja keras mu

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa tidak dapat terhitung dan telah memberikan kemudahan dalam segala hal. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Sugiman dan Ibu Eni Widayati yang selama ini selalu memanjatkan doa, memberi motivasi, dukungan materiil dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kedua adik ku tersayang Agisni Nur Vita Romandani dan Dicky Agis Syahru Fataroyan yang telah menemani keseharianku
3. Calon Pendamping hidupku Prada M. Huda Ardiyanto yang selalu memberikan semangat dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku tercinta Shelvia dan Indina yang selama 4 tahun ini menemani hari-hari ku.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014 baik yang telah menyelesaikan studi maupun yang sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat sampai selesai.
6. SMA Negeri 1 Kartasura, selaku lembaga sekolah yang telah mengizinkan dan memudahkan jalannya penelitian
7. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini
8. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

KEEFEKTIFAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR
DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2018/2019

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh sikap belajar terhadap keefektifan belajar siswa (2) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap keefektifan belajar siswa (3) Pengaruh sikap belajar dan lingkungan keluarga terhadap keefektifan belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019 yang menempuh mata pelajaran ekonomi yang berjumlah 179 siswa dengan sampel 119 siswa yang diambil dengan proporsional random sampling cara undian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket yang telah diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan sikap belajar terhadap keefektifan belajar siswa berdasarkan uji t diperoleh dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,625 > 1,981$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dan Sumbangan Efektif (SE) sebesar 56,5 %. 2) ada pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap keefektifan belajar siswa berdasarkan uji t diperoleh dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,331 > 1,981$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001 dan Sumbangan Efektif (SE) 27,6%. 3) ada pengaruh yang signifikan sikap belajar dan lingkungan keluarga terhadap keefektifan belajar siswa berdasarkan uji F diperoleh dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $= 305,996 > 3,081$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 84,1 % sedangkan sisanya 15,9% dipengaruhi oleh adanya perubahan variabel lain diluar penelitian ini.

Kata kunci: sikap belajar, lingkungan keluarga, keefektifan belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: (1) The effect of learning attitudes on the effectiveness of student learning (2) The influence of the family environment on the effectiveness of student learning (3) The influence of learning attitudes and family environment on the effectiveness of student learning. The type of research used is quantitative. The population in this study were students of class XI IPS at SMA Negeri 1 Kartasura Academic Year 2018/2019 who took 179 subjects in economics with a sample of 119 students taken by proportional random sampling method lottery. Data collection techniques using the questionnaire method that has been tested by validity and reliability testing and documentation methods. Data analysis techniques used were multiple linear regression analysis, t test, F test, coefficient of determination, effective contribution and relative contribution. The conclusions that can be drawn from this study are: 1) there is a significant effect of learning attitudes on the effectiveness of student learning based on t test obtained from the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $6.625 > 1.981$ with a significance probability value < 0.05 , namely 0.000 and Effective Contributions (SE) of 56.5%. 2) there is a significant influence on the family environment on the effectiveness of student learning based on t test obtained from the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $3.331 > 1.981$ with a significance probability value < 0.05 , namely 0.001 and Effective Contribution (SE) 27.6%. 3) there is a significant effect of learning attitudes and family environment on the effectiveness of student learning based on the F test obtained from the $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, namely $= 305.996 > 3.081$ with a significance probability value < 0.05 which is 0.000 with a coefficient of determination (R^2) of 84.1% while the remaining 15.9% is influenced by changes in other variables outside this research.

Keywords : *learning attitudes, family environment, learning effectiveness.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena, berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Keefektifan Belajar Siswa Ditinjau Dari Sikap Belajar Dan Lingkungan Keluarga Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dengan kepada:

1. Prof Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, M.Si selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 04 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Keefektifan Belajar	7
a. Pengertian Keefektifan	7
b. Pengertian Belajar	7
c. Pengertian Keefektifan Belajar	8

	d. Prinsip – Prinsip Pembelajaran Efektif.....	9
	e. Ragam Pendekatan Belajar	12
	f. Faktor – Faktor Keefektifan Belajar	13
	g. Indikator Keefektifan Belajar	15
	2. Sikap Belajar	17
	a. Pengertian Sikap	17
	b. Pengertian Belajar	17
	c. Indikator Sikap Belajar	18
	3. Lingkungan Keluarga	19
	a. Pengertian Lingkungan Keluarga	19
	b. Konsep Pembelajaran dengan Menggunakan Lingkungan ..	20
	c. Macam – Macam Lingkungan.....	21
	d. Indikator Lingkungan Keluarga	23
	B. Penelitian Terdahulu.....	25
	C. Kerangka Berfikir	26
	D. Hipotesis	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	32
	D. Definisi Operasional Variabel	36
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
	F. Uji Prasyarat Analisis.....	45
	G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kartasura	52
	1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kartasura	52
	2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kartasura	53
	B. Deskripsi Data	53
	1. Deskripsi Keefektifan Belajar (Y).....	53
	2. Deskripsi Sikap Belajar (X_1)	55

3. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga (X_2).....	57
C. Hasil Analisis Data	58
1. Uji Prasyarat Analisis	58
a. Uji Normalitas Data.....	58
b. Uji Linieritas	59
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	60
a. Analisis Regresi Linier Ganda	60
b. Uji t	61
c. Uji F	64
d. Koefisien Determinasi	66
e. Sumbangan Relatif (SR %) dan Sumbangan Efektif (SE %)	66
D. Pembahasan	67
1. Pengaruh Sikap Belajar terhadap Keefektifan Belajar	67
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Keefektifan Belajar	68
3. Pengaruh Sikap Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Keefektifan Belajar	70
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Sampel dari Populasi	33
Tabel 3.3 Distribusi Jumlah Sampel per Kelas dari Populasi	35
Tabel 3.4 Daftar Hasil Uji Validitas Sikap Belajar (X_1).....	40
Tabel 3.5 Daftar Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga (X_2).....	41
Tabel 3.6 Daftar Hasil Uji Validitas Keefektifan Belajar (Y)	42
Tabel 3.7 Daftar Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Keefektifan Belajar.....	54
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Sikap Belajar.....	56
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Lingkungan Keluarga	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 4.1 Histogram Keefektifan Belajar.....	55
Gambar 4.2 Histogram Sikap Belajar	56
Gambar 4.3 Histogram Lingkungan Keluarga	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Angket	77
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	85
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Variabel Sikap Belajar (X_1)	86
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Sikap Belajar (X_1)	87
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap Belajar (X_1)	88
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	89
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	90
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	92
Lampiran 9 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Keefektifan Belajar (Y)	93
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Keefektifan Belajar (Y)	94
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Keefektifan Belajar (Y)	95
Lampiran 12 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	97
Lampiran 13 Skor Data Sampel Sikap Belajar (X_1)	100
Lampiran 14 Skor Data Sampel Lingkungan Keluarga (X_2)	103
Lampiran 15 Skor Data Sampel Keefektifan Belajar (Y)	106
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	110
Lampiran 17 Statistik Deskriptif dan Histogram	114
Lampiran 18 Uji Normalitas	122
Lampiran 19 Uji Linieritas Sikap Belajar (X_1) terhadap Keefektifan Belajar (Y) .	123
Lampiran 20 Uji Linieritas Lingkungan Keluarga (X_2) terhadap Keefektifan Belajar (Y)	124
Lampiran 21 Uji Regresi Linier Berganda.....	125
Lampiran 22 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	128