

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarasari, W., Santosa, S., & Maridi. (2013). The Application Of Guided Inquiry Approach To Basic Science Process Skills Of Students In Grade VII Junior High School 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(1). 82-84.
- Acesta, A. (2014). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Diakses pada 05 April 2018, dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/743>
- Affandi, M. (2015). Kompetensi Guru Sebagai Kunci Keberhasilan Dalam Pembelajaran Saintifik. Diakses Pada 05 Maret 2018, dari http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9991Afandi_makalah_semnapgsdump.pdf.
- Airlanda, G.S., & Sudarisman, S. (2011). Festival Sains Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi UNS*. 276-277.
- Aisah, T. (2012). Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Dengan Keterampilan Proses Dan Produk. *Jurnal Kependidikan Islam*. Diakses pada 25 April 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/56795-ID-kemampuan-sains-anak-usia-dini-melalui-p.pdf>.
- Aisyah, L., A. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Dengan Pendekatan *Open-Inquiry*. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*. 8 (1). 155.-160.
- Ali, L., U., Suastra, I.W, & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2013). Pengelolaan Pembelajaran Ipa Ditinjau Dari Hakikat Sains Pada Smp Di Kabupaten Lombok Timur. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha*. 3, 3-5.
- Anjarsari, P. (2014). Literasi Sains Dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP. *Prosiding Seminar Pensa VI Surabaya*. 605.
- Ardian, A., & Rofiq, Z. (2008). Pengaruh Strategi Pengorganisasian Elaborasi Dan Gaya Kognitif Spasial Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Gambar Mesin. Diakses pada 11 Agustus 2018, dari http://eprints.uny.ac.id/3568/1/Aan_Ardian.pdf.
- Asih, T. (2012). Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Berbasis Portofolio Siswa SMA Negeri 1

- Purbolinggo. Diakses pada 25 april 2018, dari <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/biologi/article/view/208>.
- Astiti, K. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Barlian, I. (2013). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru. *Jurnal Forum Sosial*. 6(1). 246.
- Bifalqih, Y., & Qomarudin, M., N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta : Deepublish.
- Budiarti, M., R., Rintayati, P., & Daryanto, J. (2013). Peningkatan Pemahaman Konsep Sumber Energi Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Study.
- Campbell, N., & Reece J, B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Desstya, A. (2016). Kedudukan Dan Aplikasi Pendidikan Sains Di Sekolah Dasar. Diakses pada 25 April 2018, dari <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/viewFile/1002/679>.
- Dewi, A.P., Sarwanto, & Prayitno, B.A. (2014). Pengembangan Modul IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Berbasis Eksperimen Pada Tema Fotosintesis Untuk Memperdayakan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inkuiri*. 3(1). 32.
- Ekawatiningsih, P. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif di SMK. *INVOTEC*. 10 (1). 1-20.
- Elmidasari, Afifah, N., Lestari, R., (2017). Kesesuaian RPP dengan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi Smp Kelas VIII Se-Kecamatan Kepenuhan Hulu Tahun 2015/2016. Deskriptif, Pembelajaran, Kesesuaian. Diakses Pada 05 Maret 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/109961-ID-kesesuaian-rpp-dengan-pelaksanaan-pembel.pdf>.
- Ermaningsih, Sudarisman S., Suparmi. (2013). Pembelajaran Biologi Model PBM Menggunakan Lembar Kerja Terbimbing dan Lembar Kerja Bebas Termodifikasi Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Analitis. *Jurnal Inkuiri*. 2. 32-142.
- Fatmawati, B. (2013). Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pengamatan Langsung. Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS. Diakses Pada 25 April 2018, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/3076>.

- Fitryaningsih, V. (2013.) Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Berkarakter Berdasarkan KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Mata Pelajaran Biologi Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013 Di SMAN 1 Sukagumiwang. *Skripsi*.
- Harjito., Agustini, I., Ervina., N.H., Dkk. (2015).Peningkatan Keterampilan Proses Sains TerintegrasiDengan *Authetic Assesment* Pada Praktikum Kimia SMA.*Chemistry In Education*. 4 (2).2-5.
- Hamdiyati, Y.,& Kusnadi. (2007). Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah Pada Mata Kuliah Mikrobiologi. Diakses pada 18 April 2018, dari <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/324>.
- Hernaeny & Alfin. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar.*JurnalFormatif*.5(3). 242.
- Husein, latiefah. (2013). *Profesi Keguruan menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*. 2. 58-60.
- Karamustafaoğlu, S. (2011). Improving The Science Process Skills Ability Of Prospective Science Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*. 3. 26-38.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Ktsp dan Sukss Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Ilmu Pengetahuan Alam / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Lodang, H., Palennari, M., Faisal, & dan Muis, A. (2016). *Biologi Dasar*. Makassar: Alauddin University Press.
- Malichatin, H. (2013). Pengembangan Materi Subjek Bagi MahasiswaCalon Guru Fisika. *Journal of Innovative Science Education*. 2 (1). 38-39.
- Marjan, J., Aryana,I.B.P, Setiawan, I.G.A.N,. (2014). Pengaruh Pembelajaran Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains

Siswa MA Mu'allimat NW Pocor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4. (1-12).

- Masykuri, M., Murningsih, I., & Mulyani, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah, dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2(2), 177-189.
- Medriati, R. (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Cahaya Kelas VII6 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Laboratorium di SMPN 14 Kota Bengkulu. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Muakhirin. B. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 1(18).1-7.
- Muclish, M. (2008). *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan): Dasar Pemahaman Dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mumpuni, K.E. (2013). Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter Dalam Pembelajaran Biologi Di Indonesia. Seminar Nasional X Pendidikan Biologi Fkip Uns. Diakses Pada 15 April 2018, dari <file:///C:/Users/Dell/Downloads/6502-12118-1-Pb.Pdf>.
- Musriadi, (2016). *Profesi Pendidikan Secara Teoritis dan Aplikatif Panduan Praktif Bagi Pendidik/Calon Pendidik*. Yogyakarta : Deepublish.
- Nesari, A. J. (2014). The Important Role of Lesson Plan on Educational Achievement of Iranian EFL Teachers' Attitudes. *International Journal of Foreign Language Teaching & Research*. 3(5). 25-31.
- Novaoli, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3 (45).
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

- Nursyam. (2009). Panduan Kegiatan Pembelajaran Ekplorasi, Elaborasi, Dan Konfirmasi. Diakses pada 23 Juli 2018 dari [http://sman78-jkt.sch.id/sumberbelajar/dokumen/PANDUAN%20KEGIATAN%20EKS_EL,%20KONF\(1\).pdf](http://sman78-jkt.sch.id/sumberbelajar/dokumen/PANDUAN%20KEGIATAN%20EKS_EL,%20KONF(1).pdf)
- Paidi, H.W. (2012). Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Dan Karakter Siswa. Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya Dalam Upaya Peningkatan Daya Saing Bangsa, Diakses Pada 15 April 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/175557-ID-biologi-sains-lingkungan-dan-pembelajara.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2013. Jakarta: Kemendikbud
- Prabawati, W., & Rohandi. (2015). Keterampilan Proses Sains Guru IPA. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI* 25-28. Jateng & DIY.
- Pramono, N., A. (2018). Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi Dalam Pembelajaran SD Negeri 182/I Hutan Lindung. Diakses pada 10 Agustus 2018, dari <http://repository.unja.ac.id/3333/1/ARTIKEL.pdf>.
- Ratnawati, E., Rahayu., & Prayitno. (2013). Pemahaman Hakikat Sains (Nos) Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Malang. Diakses pada 25 April 2018, dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelBD528FDEE6F6A834889CBBC4F017AAD6.pdf>.
- Ratunguri. Y. (2015). Pembelajaran Berbasis Saintifik Terhadap Sikap Berpikir Ilmiah Mahasiswa Program Studi PGSD Universitas Negeri Manado. *Journal Pedagogia Issn. 4(1)*. 2089 -3833.
- Risnani, L, Y. (2017). Kemampuan Calon Guru (*Pre-Service Teacher*) Biologi Merencanakan Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Sains (*Science Process Skills*). Diakses pada 29 Juli 2018, dari https://www.researchgate.net/publication/321147577_KEMAMPUAN_CALON_GURU_PRESERVICE_TEACHER_BIOLOGI_MERENCANAKAN_PEMBELAJARAN_BERBASIS_KETERAMPILAN_PROSES_SAINS_SCIENCE_PROCESS_SKILLS/fulltext/5a102448aca27287ce275048/321147577_KEMAMPUAN_CALON_GURU_PRESERVICE_TEAC

[HER BIOLOGI MERENCANAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS SCIENCE PROCESS SKILLS.pdf?origin=publication_detail](#)

- Rosa, F.,O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*.1(2).27-28.
- Rosidin, H., Aziza, H., & dan Sesunan, F. (2015). Studi Implementasi Scientific Approach Dalam Pembelajaran Sains Di Laboratorium. Diakses pada 10 Agustus 2018. Dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/8723>.
- Saefuddin, D., Putri, A. N., & Anggraeni, S. (2016). Capaian Aspek Hakikat Sains Guru Biologi SMA dan Penerapannya Dalam LKS . *J. Pedagogi Hayati* 1(1), 19-29.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sadia, Arnyana, & Muderawan. (2013). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2. 209-214.
- Saputra, A., & Agustina, P., (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P. Biologi Fkip Ums Tahun Ajaran 2015/2016). *Seminar Nasional Pendidikan Sains* (Pp. 71-78). Surakarta: Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Sayekti, C.I., & Kinasih, A.M. (2017). Kompetensi Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA pada Siswa IV B SDM 14 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4. 94-95.
- Setiadi. (2017). *Publikasi Ilmiah Guru*. Jakarta : Deepublish.
- Setyasih., A. D. (2015). Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Eksplorasi Elaborasi Dan Konfirmasi Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis KTSP Di Sekolah Dasar Kecamatan Mijen Kota Semarang. *Skripsi*.
- Setyawanto, A., Sunaryo., & Basuki, I. A. 2010. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia. Diakses pada 29 Juli 2018,

dari <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikelB75014B49ADF96FF1A3C8AA02E089935.pdf>

- Subagyo, Y., Wiyanto., & Marwoto, P. (2009). Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuai. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 5 (42-46).
- Suciati, R., & Astuti, Y. (2016). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Edusains*. 8. 192-199.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran Ipa Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementari*. 4 (1). 2-7.
- Sumiyati. (2010). Implementasi KTSP Dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16(1). 2-8.
- Sunarno, W., Astuti, R., & Sudarisman, S. (2015). Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi Dan Eksperimen Terbimbing. *Seminar Nasional pendidikan Sains*. 13(1). 173-175
- Surmiyati., Kristayulita., & Patmi., S. (2014). Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kemampuan Afektif Terhadap Kemampuan Psikomotor Setelah Penerapan KTSP. © *Beta*. 2(7). 25-36.
- Suryani, I. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Dengan Model Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(2), 217-227.
- Sururudin, M. (2009). Implementasi KTSP Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar Kelayu Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur NTB Tahun Pelajaran 2007/2008. *Jurnal Educati*. 4(2). 42-45.
- Susetyo, B. (2009). Penilaian Hasil Belajar. Three Days National Training "Desain RPP dan Analisis Butir Soal". Diakses pada 09 Agustus 2018, dari <file:///E:/SKRIPSI%20DIYAH/FIX/jurnal%20pembahasan/susetyo%202009.pdf>
- Sutarto, Indrawati. (2013). *Strategi Belajar Mengajar "Sains"*. Jember: Jember University Press.
- Suyanto., & Asep, J. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru: Dilengkapi Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Tehnik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risamasu, P. V. (2016). Peran Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jayapura*. Diakses pada 15 April 2015, dari <file:///C:/Users/DELL/Downloads/Putu%20Victoria%20M.%20Risamasu.pdf>
- Rustaman, N.Y., Achmad, Y., & Yudianto, S.,A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UPI.
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*. 1. 1-5.
- Tursinawati. (2016). Penguasaan Konsep Haikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 1. 1-6.
- Warianto, C. (2011). Biologi Sebagai Ilmu. Diakses pada 15 April 2015, dari http://skp.unair.ac.id/repository/GuruIndonesia/BiologiSebagaiIlmu_ChaidarWarianto_25.pdf.
- Widayanti, E. Y. (2015). Penguasaan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Madrasah Intidaiyah (Studi Pada Madrasah Mitra Stain Ponorogo). *Kodifikasia*. 9(1), 171-198
- Wiyana, Anitah, S., & Haryanto, S. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP Dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1. 2-5.
- Wisudawati, A.W., & Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.