

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur.A.A.Q, Firdaus. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended pada Materi SPLDV”. *Jurnal Pendidikan* 1(2) : 227-236.
- A'yuna. Qurrota. 2015. “Kontribusi Peran Orangtua dan Guru Mata Pelajaran Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa”. *Jurnal Ilmiah Edukasi I* 1(1) : 1-19.
- Azhari dan Somakim. 2013. “Peningkatan Kemampuan berpikir Kreatif Matematik siswa melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(3) : 1-11.
- Bachri.S.Bachtiar.2010.”Menyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada penelitian Kualitatif”. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10(1) : 46-62.
- Damayanti, T. Herwinanda, dan Sumardi. 2018. “Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problem”. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education* 3(1) : 36-45.
- Faridah, Nenden, Isrok'atun, dan Nur Aeni, Ani. 2016.” Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa “. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1) : 1061-1070.
- Fatah,Abdul,dkk.2016.” Open-Ended Approach: An Effort In Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Esteem In Mathematics”. *Journal on Mathematics Education* 7(1) : 11-20.
- Hasibuan.M.,Ainul dan Surya,Edy. 2017. “The Effect of an Open-Ended Approach on Students' Creativity in Fractional Material”. *International Journal of Sciences* 34(1) : 54-63.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Pelajar Huda, Miftahul. 2013. “*Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*”. Yogyakarta : Pustaka.
- Irawan,Andi dan Surya, Edy. 2017. “Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-subject of Rectangular”. *International Journal of Sciences* 33(3) : 270-279.

- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Masganti dkk. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini* . Medan : Perdana Publishing.
- Moleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2010. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung : Rosda.
- Musfiqon, HM dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Mustikaningsih dan Setyaningsih, Nining. 2018. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Scientific dengan Strategi Numbered Heads Together”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Noer, Hastuti Sri. 2011. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis 9 dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1) : 105-111.
- Nurdyansyah . 2016. *Inovasi Model Pembelajaran* .Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Tujuan Standar Isi.
- Prabowo. Aan dan Heriyanto. 2013. “Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (*E-Book*) oleh Pemustaka di Perpustakaan Sma Negeri 1 Semarang”. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 2(2) :1-9.
- Rusdriyanti dan Santoso, Heru R. 2015. “Implementasi Pendekatan Sainifik Mapel Matematika Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Kurikulum 2013 DIY”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1) : 80-94.
- Suriyani. 2015. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian belajar Siswa MTS Negeri 2 Medan Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended”. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 12(3) : 224-234.
- Susanto.A.,Herry dan Murwaningsih, Utami. 2015. “Improving Students’ Activity In Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based On Lesson Study”. *International Journal of Education and Research* 3(2): 169-180.

Sutama . 2014. *Penelitian Tindakan : PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta : Fairuz Media.

Sutama . 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.

Suwasno.Hadi. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi”. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22(1) : 74-79.

Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Yuniarti, Yeni, Kusumah, Y.S, Suryadi, Didi, dan Kartasasmita, Bana.G. 2017. “The Effectiveness of Open-Ended Problems Based Analytic-Synthetic Learning on the Mathematical Creative Thinking Ability of Pre-Service Elementary School Teacher”. *Mathematics Education* 12(7) : 655-666.