

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, M. Mukti & Henny Listyastuti. 2003. *Matematika Kelas 5b*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Asfuri, Ninda Beny. 2015. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada Peserta Didik Kelas III SD Negeri 06 Ngringo Karanganyar”. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. Vol. 2. No. 2. (hal. 53-62).
- Hidayati, Yulia Maftuhah. 2012. “Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Pecahan dengan Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di SD Muhammadiyah Program Khusus, Kota Barat, Surakarta”. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol. 13. No. 1. (hal 86-94).
- Hosman, M. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim & Suparni. 2009. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Johnson, Eline B. 2014. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kasri, M. Khafid & Suyati. 2004. *Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung Jilid 5*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, Arif & Laelatul Badriah. 2014. “Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Pecahan Sederhana di Kelas III MI Maarif Sendang Kulon Progo”. *Jurnal Literasi*. PGMI STIA Alma Ata Yogyakarta. Vol V. No. 1. (hal. 53-66).
- Marwanto, Rudy, dkk. 2013. “Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pejagatan Tahun Ajaran 2013/2014”. *Jurnal Kalam Cendekia*. Vol. 3. No. 6.1. (hal. 592-596).
- Murniati, Endyah. 2012. *Mengajarkan Matematika dengan Fun*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.

Runtutahu, J. Tombokan & Selpius Kandou. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Az-Ruzz Media.

Saragih, Doni Irawan & Edy Surya. 2017. "Analysis the Effectiveness of Mathematics Learning Using Contextual Learning Model". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 34. No. 1. (hal.135-143).

Selvianiresa, D & Prabawanto, S. 2017. "Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools". *Jounal of Physics*. Universitas Pendidikan Indonesia. Hal. 1-7.

Semiawan, Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cermelang.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Supardi & Suhardjono. 2015. *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi.

Taurina, Nova Dinda & Wasitohadi. 2015. "Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantu Alat peraga pada Siswa Kelas 5 SDN Lodoyong 03 – Ambarawa Tahun Ajaran 2013/2014". *Jurnal Schoralia*. UKSW Salatiga. Vol. 5. No. 2. (hal. 15-35).

UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional