

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMP MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR TAHUN AJARAN
2016/2017**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

Assifa Rossmayanti

A410130068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018**

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMP MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR TAHUN AJARAN
2016/2017**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

Assifa Rossmayanti

A410130068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Assifa Rossmayanti
NIM : A410130068
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Penilaian Portofolio pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Kelas VIII Semester Genap Smp Muhammadiyah Al Kautsar Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

ASSIFA ROSSMAYANTI

NIM. A410130068

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMP MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR TAHUN AJARAN
2016/2017**

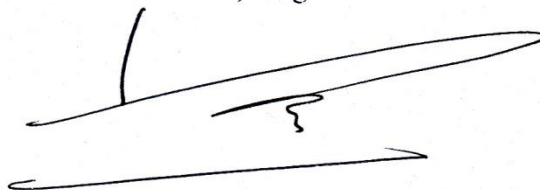
Diajukan Oleh:

ASSIFA ROSSMAYANTI

NIM. A410130068

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, Agustus 2018



(Dr. Sumardi, M. Si.)

NIDN.0008035301

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh:

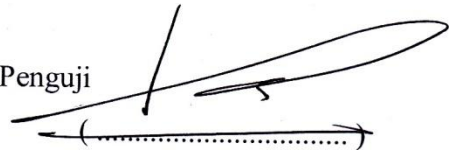
ASSIFA ROSSMAYANTI

NIM. A410130068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Sabtu 18 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Slamet HW, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta ,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0007016002

MOTTO

*"Sesungguhnya perbuatan baik itu akan menghapus
perbuatan buruk"*

(surat Hud :47)

*"Intinya, bagaimana sembahyang itu bisa mendorong
seuluruh hatimu untuk menolong orang lain. Itulah inti
pergi ke Masjid, Gereja, Wihara, Kuil, dan sebagainya."*

(Sujirwo Tejo - Lupa Indonesia)

*"Memayu hayuning pribadi, kaluwarga, sesama -
Memayu Hayuning bawana" (Berbuat baik bagi diri
sendiri, keluarga, sesama manusia dan seluruh dunia"*

(Pepatah Jawa)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, Allah telah memberikan hamba kekuatan lahir maupun batin serta kesabaran, sehingga hamba dapat menyelesaikan karya sederhana ini meskipun harus melewati banyak ujian dari-Mu. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada.

1. Kedua orang tua ku Bapak H. Sumarmo dan Ibu Subiyanti tercinta. Yang telah memberikan ketulusan dalam setiap doa dan kasih sayangnya. Terima kasih atas semua semangat dan motivasi yang telah Bapak dan Ibu berikan. Semoga setiap tetes keringat Bapak dan Ibu senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
2. Adik saya Zusroni dan Sandi Kurniawan, serta semua keluarga terima kasih atas doa, dan dukungannya, semoga doa kalian senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
3. Calon suamiku Mas Adi Nur Prayitno Utomo, yang selalu menemani, memberikan semangat, dukungan serta doa dalam keadaan apapun. Terima kasih semuanya semoga dibalas dengan ridho Allah SWT.
4. Teman-teman senasib (Susanti, Vivid, Iin, Hadsa), yang selalu memberi dukungan, memberi motivasi, memberi semangat dan memberi kekuatan dalam keadaan apapun. Terima kasih atas semuanya, semoga kebaikan kalian senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
5. Teman-teman Lembaga Psikologi Anava yang telah menjadi keluarga dan sahabat.
6. Teman-teman kelas B Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Almamaterku.

IMPLEMENTASI PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penilaian, pelaksanaan dan kendala dalam proses penilaian melalui penilaian portofolio pada pembelajaran matematika pokok bahasan bangun ruang pada siswa kelas VIII semester genap SMP Muhammadiyah Al Kautsar tahun 2016/2017. Subjek penelitian ini yaitu kelas VIII ARF SMP Muhammadiyah Al Kautsar Program Khusus yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik yaitu dengan membandingkan data hasil dari observasi, wawancara, test, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk menunjukkan bahwa, guru menyiapkan RPP, soal pre-test, LKK, maupun post-test yang digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa, sedangkan pelaksanaan penilaian portofolio dengan menerapkan tahapan persiapan, pelaksanaan dan kendala dalam proses penilaian portofolio. Implementasi penilaian portofolio dapat meningkatkan keaktifan dalam berdiskusi, keberanian dalam berpendapat serta membantu siswa dalam menentukan sikap dan keterampilan yang lebih baik lagi. Kendala yang dihadapi dalam penelitian adalah kurang kreatifnya guru dalam pembuatan lembar kerja siswa dan lembar kerja kelompok, pembuatan rubrik penilaian, kondisi kelas yang kurang mendukung aktivitas belajar mengajar, dan penskoran penilaian portofolio.

Kata kunci : *implementasi*, penilaian portofolio, pembelajaran matematika.

Abstract

This study aims to describe the assessment, implementation and constraints in the assessment process through the assessment of portfolios in learning mathematics subject of building space pasa student class VIII even semester SMP Muhammadiyah Al Kautsar 2016/2017. The subjects of this study are class VIII ARF SMP Muhammadiyah Al Kautsar Special Program which amounted to 35 students. Data collection techniques use observation, interview, test and documentation. Validity of data is done by triangulation technique that is by comparing data result from observation, interview, test, and documentation. Techniques of data analysis money used interactive analysis through data collection, data reduction and conclusion. The results of this study indicate that, to show that, teachers prepare RPP, pre-test, LKK, and post-test used to determine the ability of students, while the implementation of portfolio assessment by applying the stages of preparation, implementation and constraints in the process of portfolio assessment. Implementation of portfolio assessment can increase activity in discussion, courage in opinion and assist students in determining attitude and skill better. Obstacles encountered in the study are the lack of creative teachers in making student worksheets and group worksheets, making assessment rubrics, class conditions that are less supportive of teaching and learning activities, and scoring portfolio assessment.

Keywords: *implementation, portfolio assessment, math learning.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Penilaian Portofolio Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Kelas Viii Semester Genap Smp Muhammadiyah Al Kautsar Tahun Ajaran 2016/2017” dapat terselesaikan. Tak lupa pula sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi manusia, dan semoga kita menjadi pengikutnya hingga akhir nanti. Aamiin.

Skripsi ini disusun serta diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak pihak yang telah ikut andil dalam membimbing dan membantu penyusunan skripsi ini. Kesempatan ini. Dengan segala hormat serta kerendahan hati penulis bermaksud mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak di antaranya :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku Pembimbing Skripsi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan bimbingan dalam menyusun karya ini, selaku Pembimbing Akademik yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi yang telah diberikan, petunjuk, serta saran dalam perkuliahan.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidikan dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.

5. Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Al- Kautsar Program Khusus Kartasura yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru Matematika Muhammadiyah Al- Kautsar Program Khusus Kartasura.
7. Orang tua dan adik serta seluruh keluarga atas do'a, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna sebab penulis memiliki keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Pada khususnya serta bagi kemajuan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Pengertian Penelitian	9
a. Hakikat Penelitian	9
b. Fungsi, Tujuan dan Jenis Penelitian	11
c. Pengertian Penelitian Portofolio	13
d. Jenis Portofolio	14
e. Karakteristik Portofolio	15
f. Langkah Penyusunan Portofolio	16

2. Pembelajaran Matematika	16
3. Hasil Belajar	17
4. Materi Pokok Bahasan Bangun Ruang	20
a. Pengertian Prisma dan Limas	20
1) Prisma	20
2) Limas	21
b. Bagian-bagian Prisma dan Limas	21
1) Bagian Diagonal Prisma	22
2) Bagian Diagonal Limas	23
c. Menggambar Prisma dan Limas	23
1) Menggambar prisma	24
2) Menggambar limas	24
d. Jaring- jaring Prisma dan Limas	25
1) Jaring- jaring Prisma	26
2) Jaring -Jaring Limas	26
e. Luas Permukaan Prisma dan Limas.....	26
1) Luas Permukaan Prisma	27
2) Luas Permukaan Limas	27
f. Volume Prisma dan Limas	28
1) Volume Prisma	28
2) Volume Limas	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	39

1. Jenis Data	39
2. Sumber Data	40
3. Narasumber	40
D. Kehadiran Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Keabsahan Data	44
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Profil Sekolah Penelitian	45
1. Awal Operasional Sekolah	45
2. Profil Sekolah	46
3. Visi dan Misi	46
4. Struktur Organisasi	47
a. Pengurus	47
b. Kepala sekolah	47
5. Ektrakurikuler	47
6. Mata pelajaran	48
7. Kelas	48
B. Hasil Penelitian	48
1. Langkah-langkah penilaian Portofolio	48
2. Pelaksanaan penilaian Portofolio	48
a. Pelaksanaan Penilaian Portofolio Pertemuan Pertama	50
b. Pelaksanaan Penilaian Portofolio Pertemuan Kedua	62
c. Pelaksanaan Penilaian Portofolio Pertemuan Ketiga	70
C. Pembahasan	75
1. Pelaksanaan Penilaian Portofolio	75
2. Hambatan Penilaian portofolio	84
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Tabel Nilai Siswa	78
4.2	Penilaian Tugas Terstruktur	80
4.3	Catatan Penilaian Harian Siswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Prisma	20
2.2 Limas	21
2.3 Bidang Diagonal Prisma	22
2.4 Bidang Diagonal Limas	23
2.5 Menggambar Prisma	25
2.6 Menggambar Limas	25
2.7 Jaring-jaring Prisma	26
2.8 Jaring jaring Limas	27
2.9 Luas Permukaan Prisma	27
2.10 Luas Permukaan Limas	28
2.11 Volume Prisma	29
2.12 Volume Limas	31
3.1 Lokasi Penelitian	39
3.2 Tabel Metode Penelitian	44
4.1 Hasil LKK Izza Mahdiana A.H	54
4.2 Hasil LKK Izza Mahdiana A.H	55
4.3 Hasil LKK Shafira Az- Zahra	56
4.4 Hasil LKK Shafira Az- Zahra	57
4.5 Hasil LKK Quinsha Noor. M	58
4.6 Hasil LKK Quinsha Noor. M	59
4.7 Hasil LKK Izza Mahdiana A.H	65
4.8 Hasil LKK Shafira Az- Zahra	66
4.9 Hasil LKK Quinsha Noor. M	67
4.10 Hasil LKK 1 Kel. 4	72
4.11 Hasil LKK 2 Kel. 4	74
4.12 Grafik Penilaian Siswa	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Tabel Penilaian
3. Kisi-kisi Soal
4. Lembar Kerja Siswa
5. Kunci Jawaban
6. Daftar Nama Kelas
7. Penialain
8. Lembar Pekerjaan Siswa
9. Surat Keterangan Penelitian
10. Foto Kegiatan Penelitian
11. Buku Konsultasi Skripsi
12. Berita Acara Bimbingan Skripsi
13. Pengesahan Revisi Skripsi
14. Berita Acara Ujian Skripsi