

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PECAYA DIRI ANAK MELALUI
CERITA BERGAMBAR KELOMPOK B di TK DESA SINGOPURAN 1
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh :

Lia Agustina

A520140029

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Agustus, 2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Lia Agustina

Nim : A520140029

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN RASA PECAYA DIRI ANAK
MELALUI CERITA BERGAMBAR KELOMPOK B di TK DESA
SINGOPURAN 1 KARTASURATAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Lia Agustina

A520140029

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
CERITA BERGAMBAR KELOMPOK B di TK DESA SINGOPURAN 1
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

Lia Agustina

A520140029

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 07 Agustus 2018



(Sri Slamet, M/Pd, M.Hum)

NIP/NIK : 775

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI CERITA BERGAMBAR KELOMPOK B di TK DESA SINGOPURAN 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lia Agustina

A520140029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, M.Pd

(.....)

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)

3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd

(.....)

Surakarta, 11 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Loko Prayitno, M.Hum)

NIDN.0028046501

HALAMAN MOTTO

Cari kesuksesan didunia memang mudah, tetapi yang aku kejar kesuksesan diakhirat. Hidup itu berguna bagi orang lain. Jangan pernah merugikan orang lain, selalu semangat dan jangan menyerah.

(Penulis)

Muliakan anak-anak mu dan berikan pendidikan yang baik kepada mereka.

(HR. At-thabarani dan Khatib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas berkat Rahmad Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Bapak dan ibuku tercinta atas dukungan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku tercinta yang selalu mendoakan dan mendukungku.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya kelas A.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

LiaAgustina/ A520140029. Upaya Meningkatkan Rasa Pecaya Diri Anak Melalui Cerita Bergambar Kelompok B Di Tk Desa Singopuran 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

Penelitian ini dilakukan untuk menumbuhkan rasa percaya diri yang dimiliki oleh anak. Kurangnya rasa percaya diri yang dimiliki oleh anak, akan merasa minder dan ketika memberikan pembelajaran kurang efektif dan efisien. Permasalahan ini diselesaikan dalam penelitian, bagaimana cara menumbuhkan rasa percaya diri anak. Tujuan yang hendak dicapai adalah untuk meningkatkan rasa percaya diri pada anak kelompok B di TK Desa Singopuran 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan dan setiap siklus memiliki empat tahap yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Subjek penelitian ini adalah murid yang berjumlah 18 anak, Pada kelompok B TK Desa Singopuran 1 Kartasura. Hasil penelitian ini menyatakan belum kegiatan bercerita dengan menggunakan buku cerita bergambar dapat meningkatkan rasa percaya diri anak TK Desa Singopuran 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018. Adapun peningkatan prosentase dari awal tindakan sampai dengan siklus II, yaitu :Prasiklus mencapai 26,52%, Siklus I mencapai 28,61% dan Siklus II mencapai 36,25%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan terhadap rasa percaya diri melalui buku cerita bergambar kelompok B di TK Desa Singopuran 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Percayadiri, BukuCerita

ABSTRACT

LiaAgustina/ A520140029, **THE IMPROVING CHILDREN’S CONFIDENCE THROUGH STORY BOOKS IN GROUP B TK DESA SINGOPURAN 1 KARTASURA IN ACADEMIC YEAR AT 2017/2018.** Research Paper. Faculty of Teacher Training of Education. Universitas Muhammadiyah Surakarta, August, 2018.

This research was done to improve children’s confidence. The less confidence on children may cause learning process less effective. This problem this research was how to improve the confidence on children. The aim of this research is to improve children’s confidence through card game on group B at TK DesaSingopuran 1 Kartasura in academic year at 2017/2018. The research was a classroom action research if consisted of two cycles. Each cycles was done the research was 2 meetings had four stages: planning, action, observation and reflection. The subjects of this research were 18 students of group B TK Desa Singopuran 1 Kartasura. The result of this research stated that story telling by using story books could improve children’s confidence. The improvements of percentage from beginning until cycles 2 were pre cycles 26,52%, cycles one 28,61% and cycle two 36,25%. The conclusion of this research was that there was an improvement of confidence through story book of group B at TK Desa Singopuran 1 Kartasura.

Key word: *confident, storybook*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Cerita Bergambar Kelompok B di TK Desa Singopuran 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018” Ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Maksud dari penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, sebab penulisan ini tanpa bantuan tersebut penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itu lah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru pendidik anak usia dini (PG-PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Sri Slamet, S.Pd, M.Pd, M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi sampai ananda menjadi seperti sekarang.

7. Semua pihak TK Desa Singoporan 1 Kartasura, terima kasih telah memberikan tempat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabatku tersayang (Indah, Yuni, Ardistha, Kholida, Tyas) yang selalu menyemangati untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya kelas A.
10. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan semua pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 07 Agustus 2018

Penulis



Lia Agustina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Percaya Diri.....	6
a. Pengertian Percaya diri	6
b. Jenis Percaya Diri	8
c. Ciri-ciri Percaya Diri.....	8
d. Faktor Pengembangan Percaya Diri.....	10
e. Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri	11
f. Unjuk Diri Untuk Meningkatkan Percaya Diri	12
2. Bercerita	17
a. Pengertian Bercerita	17
b. Manfaat Kegiatan Bercerita	17
c. Pemilihan Cerita Anak	19
d. Jenis-jenis Cerita Anak	20

e. Karakteristik Buku Cerita Anak.....	20
f. Peran Bercerita Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.....	21
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian.....	25
2. Desain Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	27
1. Subjek Penelitian.....	27
2. Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
2. Instrumen Data	30
F. Validitas Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	37
I. Indikator Pencapaian Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Berdirinya TK Desa Singopuran 1 Kartasura	39
2. Profil TK Desa Singopuran 1 Kartasura	39
3. Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik	40
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	40
B. Deskripsi Kondisi Awal	41

C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	42
1. Perencanaan Tindakan	42
2. Pelaksanaan Tindakan	43
3. Hasil Pengamatan.....	45
4. Refleksi	46
D. Deskripsi Hasil Siklus II	47
1. Perencanaan Tindakan	47
2. Pelaksanaan Tindakan.....	47
3. Hasil Pengamatan.....	49
4. Refleksi	50
E. Pembahasan.....	50
F. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Kegiatan	27
3.2 Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian Untuk Memperoleh Data.....	28
3.3 Tabel Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Sosial Emosi Anak	31
3.4 Distributor Butir Amatan Melalui Penilaian Sosial Emosi Anak Dalam Meningkatkan Percaya Diri Anak Dalam Membaca	31
4.1 Hasil Pengamatan Percaya Diri Anak Menggunakan Cerita Bergambar Pada Prasiklus	41
4.2 Hasil Pengamatan Percaya Diri Anak Menggunakan Cerita Bergambar Pada Siklus I	45
4.3 Hasil Pengamatan Percaya Diri Anak Menggunakan Cerita Bergambar Pada Siklus II	49
4.4 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Setiap Siklus.....	51
4.5 Perbandingan Hasil Jumlah Butir Amatan Anak Setiap Siklus	53
4.6 Analisa Pengamatan Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak	54
4.7 Analisa Perbandingan Prosentase Setiap Siklus Yang Dicapai Anak.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	23
3.1 Bagan Desain Penelitian	26
3.2 Rumus Prosentase Nilai	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Daftar Nama Anak

Lampiran 2 Struktur Organisasi Komite TK Desa Singopuran 1

Lampiran 3 Struktur Organisasi TK Desa Singopuran 1

Lampiran 4a RPPH

Lampiran 4b RPPH

Lampiran 4c RPPH

Lampiran 4d RPPH

Lampiran 5 Lembar Observasi

Lampiran 6a Catatan Lapangan

Lampiran 6b Catatan Lapangan

Lampiran 7 Tabulasi Prasiklus

Lampiran 8 Tabulasi Siklus I

Lampiran 9 Tabulasi Siklus II

Lampiran 10 Perbandingan Prosentase Anak setiap Siklus

Lampiran 11 Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 12 Surat Ijin Riset

Lampiran 13 Pernyataan Surat Ijin Riset

Lampiran 14 Bukti Lembar Kerja Anak

Lampiran 17 Jadwal Konsultasi Pembimbingan