

نظام التعليم المعهدي في منظور عبد الله شكري زركاشي



## بحث الجامعي

قدمت إلى قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات الإسلامية  
بجامعة المحمدية بسوراكرا استكمالاً لمتطلبات نبيل على درجة بكالوريوس في التربية الإسلامية

إعداد:

إمامة الأمة فائزة

رقم القيد: G000144010

NIRM: 14/X/02.2.1/0179

قسم التربية الإسلامية

كلية الدراسات الإسلامية

بجامعة المحمدية بسوراكرا

2018

## مذكرة المشرف

سوراكرتا, 05 أغسطس 2018

فضيلة عميد كلية الدراسات الإسلامية

بجامعة المحمدية بسوراكرتا

في سوراكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد قراءة ومطالعة تصحيح وتعديل ما ينبغي تعديله, أقرر بأن بحث الجامعي بعنوان :

" نظام التعليم المعهدي في منظور عبد الله شكري زركاشي "

الذي تم كتابته:

الإسم : إمامة الأمة فائزة

رقم القيد : G000144010

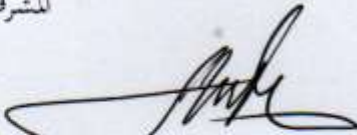
NIRM : 14/X/02.2.1/0179

قسم : التربية الإسلامية

صالحة ليكون بحث الجامعي ينال بها صاحبها درجة بكالوريوس في التربية الإسلامية وتقدمها للمناقشة.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

للمشرف



دكتورانديس سيف الدين, الماجستير

NIDN. 0625055901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271)  
717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

التصديق

العنوان : نظام التعليم المعهدي في منظور عبد الله شكري زركاشي  
الباحثة : إمامة الأمة فائزة  
رقم القيد : G000144010  
NIRM : 14/X/02.2.1/0179  
كلية : الدراسات الإسلامية  
قسم : التربية الإسلامية  
تاريخ الإختبار : 10 أغسطس 2018  
تم قبوله كواحد من استكمالا لمتطلبات نبيل على درجة بكالوريوس في التربية الإسلامية

سوراكرتا، 10 أغسطس 2018

عميد كلية الدراسات الإسلامية  
الدكتور شمس الحادي  
NIDN.0605096402

ممتحن الأول

ممتحن ثاني

دكتورانندس عبدالله محمود، الماجستير

NIDN.0626086001

دكتورانندس سيف الدين، الماجستير

NIDN. 0625055901

ممتحن الثالث

د. شمس الهداية

الدكتور شمس الهداية، الماجستير

NIDN,0605096402

## الإقرار على أصالة الرسالة

أنا الموقع أدناه:

الإسم	: إمامة الأمة فائزة
رقم القيد	: G000144010
NIRM	: 14/X/02.2.1/0179
كلية	: الدراسات الإسلامية
قسم	: التربية الإسلامية

أقرار بأن هذا الرسالة من عمل بحثي إلا ما فيها من مقتبسات قد ذكرت مصدرها.

سوراكرتا, 05 أغسطس 2018

احترامي,



إمامة الأمة فائزة

NIM. G000144010

## استهلال

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ  
(سورة الزمار: 9)<sup>1</sup>

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ  
(3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)  
(سورة العلق: 1-5)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI Al-Hikmah, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: CV. Diponegoro, 2014), 459.

<sup>2</sup> *Ibid.*, 597.

## إهداء

أهدى هذا البحث الجاكعي إلى:

والديّ

أبي كريم محبوب محمد أمين وأمي كريمة محبوبة محسنة اللذان يحرثني علم وأعطني الأموال لإجمال دراستي وأطلب منهما الرضى، عسى الله أن يعطيها الصحة والعافية.

وإلى أختي وأخي الكبير

ولد فوزية رحماواتي وأريو وييسونو، جزيل الشكر على دعائكما. عسى الله أن يسهل في أمور كله ويستجيب الله دعاهما في الدين والدنيا والأخرة.

## ملخص

عبد الله شكري زركاشي توفر من بعض الأفكاره في نظام التعليم المعهدي من خلال خبرته الشخصية كعنصر فاعل في مجال التعليم المعهدي. خبرته كأحدى من الرئيس المعهد بارزة في إندونيسيا جعلته نشطا في كتابة العديد من الكتب حول معهدي وملء الأحداث الهامة في مناسبات مختلفة. فإن المسألة قد صيغت في هذا البحث ما هي أسس التفكير عبد الله شكري زركاشي في نظام التعليم المعهدي؟ وما هي مبادئ التفكير عبد الله شكري زركاشي في نظام التعليم المعهدي؟.

هذا البحث هو بحث المكتبي والمصادر البيانات الكتب التي ألفه عبد الله شكري زركاشي والكتب التي متعلقة بالتعليم المعهدي. ويتم جمع البيانات باستخدام طريقة التوثيق وتحليل البيانات بواسطة طريقة تحليل المحتوى.

والنتائج من هذا البحث إن أسس التفكير عبد الله شكري زركاشي في نظام التعليم المعهدي يشمل قيم فترة في منظور الفلسفة التربوية, المبادئ الأساسية للتعليم المعهدي, المفهوم التربوي, القيم الأساسية. ينقسم مبادئ التفكير عبد الله شكري زركاشي في نظام التعليم المعهدي إلى قسمين، هما: (أ) خصائص نظام التعليم المعهدي التي تشمل نظام السكن, طلاب مستقل, يتصرف للمجتمع، وإجماع بين التعليم الرسمي وغير الرسمى, ومدير المعهد كشخصية مركزية والقوة المعنوية. (ب) عناصر نظام التعليم المعهدي، هي: الأهداف، المناهج، طريقة التدريس، المعلمون، المتعلمين، مرافق التعليم، والنظوم.

الكلمة: نظام التعليم المعهدي, أساس التفكير, مبادئ التفكير.



## ABSTRAK

Pemikiran Abdullah Syukri Zarkasyi tersebut memberikan beberapa pandangan tentang sistem pendidikan pesantren melalui pengalaman pribadinya sebagai pelaku di bidang pendidikan pesantren. Pengalamannya sebagai salah satu Pimpinan di sebuah Pondok Pesantren ternama di Indonesia menjadikannya aktif dalam menulis beberapa buku tentang kepesantrenan dan mengisi acara-acara penting di berbagai kesempatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui beberapa hal, yaitu landasan pemikiran dan pokok-pokok pemikiran Abdullah Syukri Zarkasyi dalam sistem pendidikan pesantren.

Ditinjau dari jenis data yang didapat penelitian ini termasuk penelitian yang bersifat kepustakaan (*library research*). Dalam penelitian ini, sumber data yang peneliti gunakan adalah sumber tertulis. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penulisan penelitian ini adalah metode dokumentasi. Sedangkan metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode analisis isi (*content analysis*).

Hasil dari penelitian ini yaitu landasan Pemikiran Abdullah Syukri Zarkasyi dalam Sistem Pendidikan Pesantren meliputi: Nilai-nilai fitrah dalam perspektif falsafah pendidikan yang terbagi menjadi Dimensi Esensial, Dimensi Fungsional, dan Dimensi Kultural; Prinsip Dasar Pendidikan Pesantren “Memelihara tradisi lama yang baik dan mengambil inovasi yang lebih baik”; konsep pendidikan Abdullah Syukri Zarkasyi yang mengajarkan totalitas; nilai-nilai dasar yang terdiri dari Keikhlasan, Kesederhanaan, Berdikari, Ukhuwah Islamiyah, dan Kebebasan. Pokok-pokok Pemikiran Abdullah Syukri Zarkasyi dalam Sistem Pendidikan Pesantren terbagi menjadi dua, yaitu karakteristik sistem pendidikan pesantren dan unsur-unsur sistem pendidikan pesantren.

**Kata Kunci:** Sistem Pendidikan, Pendidikan Pesantren

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلله ومن يضلله فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

حمد وشكرا لله فله الحمد والثناء على جزيل نعمه وعظيم عطائه تمت كتابة هذا البحث الجامعي بموضوع "نظام التعليم المعهدي في منظور عبد الله شكري زركاشي". هذا البحث هو نتيجة محقق يشرح فيه حول نظام التعليم المعهدي في منظور عبد الله شكري زركاشي. وتقدمت الباحثة أجمل الشكر والتقدير إلى الذين كانوا لهم فضل في إتمام هذا البحث إلى خير الوجود ولم يخلوا أحدهم بشيء طلبت, وهم:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور صفيان أنيف الماجستير, مدير جامعة المحمدية بسوراكرتا.
2. فضيلة الأستاذ الدكتور شمس الهداية الماجستير, عميد كلية الدراسات الإسلامية في جامعة المحمدية بسوراكرتا.
3. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد علي الماجستير, رئيس قسم التربية الإسلامية في جامعة المحمدية سوراكارتا.
4. فضيلة الأستاذ دكتورانديس سيف الدين الماجستير, كمشرف الذي أفادت الباحثة علميا وعمليا وتوجيها خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث الجامعي منذ بداية فكرة الباحثة حتى الانتهاء منه, فله من الله خير الجزاء ومن الباحثة عظيم الشكر والتقدير.
5. جميع الأساتذ والأستاذات في قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية بسوراكرتا, وهم الذين قدموا العلوم والمعارف والخبرات المفيدة.
6. جميع الموظفين الإداريين في كلية الدراسات الإسلامية في جامعة المحمدية بسوراكرتا, الذين قدموا الخدمات الإدارية بشكل جيد.
7. جميع الموظفين في مكتبة جامعة المحمدية بسوراكرتا الذين قدموا الخدمات بشكل جيد.

8. جميع الزملاء في قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات الإسلامية في جامعة المحمدية بسوراكارتا، على دعمهم وتشجيعهم لنا على إتمام هذا البحث وأتمني لهم دوام النجاح والتوفيق.

9. جميع الزملاء خريجات معهد دار السلام كونتور للبنات 2013.

10. وجميع إخواني وأخواتي في منظمة الجامعة في جامعة المحمدية بسوراكارتا، على دعمهم وتشجيعهم لنا على إتمام هذا البحث وأتمني لهم دوام النجاح والتوفيق.

تم هذا البحث بعون الله وتوفيقه أسعدكم الله في الدارين وأشكركم جزيلًا الشكر على إهتمامكم وكرمكم والله ولي التوفيق والهداية.

سوراكارتا، 05 أغسطس 2018

الباحثة

إمامة الأمة فائزة

## محتويات البحث

.....i.....	صفحة العنوان
.....ii.....	مذكرة المشرف
.....iv.....	التصديق
.....v.....	الإقرار على أصالة الرسالة
.....vi.....	استهلال
.....vii.....	إهداء
.....viii.....	ملخص العربية
.....ix.....	ملخص الإندونيسية
.....x.....	الشكر والتقدير
.....xi.....	محتويات البحث
.....1.....	الفصل الأول: مقدمة
.....1.....	أ. خلفية البحث
.....2.....	ب. أسئلة البحث
.....3.....	ت. أهداف البحث
.....3.....	ث. أهميات البحث
.....3.....	ج. منهجة البحث
.....6.....	الفصل الثاني: لأساس النظري
.....6.....	أ. مراجعة الكتب
.....7.....	ب. مراجعة النظرية
.....19.....	الفصل الثالث: عرض البيانات
.....19.....	أ. سيرة عبدالله شكري زركاشي
.....25.....	ب. نظام التعليم المعهدي على منظور عبدالله شكري زركاشي
.....36.....	الفصل الرابع: تحليل البيانات

.....	46
.....	46
.....	47

الفصل الخامس: الإختتام

أ. نتائج البحث

ب. الاقتراحات

المصادر

السيرة الذاتية