

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullahi, R., & Mansor, N. (2015, October). Fraud Triangle Theory and Fraud Diamond Theory. Understanding the Convergent and Divergent For Future Research. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences, Vol. 5, No.4*, 38–45.
- Agustin, V., Sano, A., & Ibrahim, I. (2013, Februari). Perilaku Menyontek Siswa SMA Negeri di Kota Padang Serta Upaya Pencegahan Oleh Guru BK. *KONSELOR / Jurnal Ilmiah Konseling, Volume 2, Nomor 1*, Halaman 71 - 75.
- Alt, D. (2015). Assessing the Connection between Self Efficacy For Learning and Justifying Academic Cheating in Higher Education Learning Environment. *J Acad Ethics*, 77-90.
- Azwar, S. (2014). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BBC Indonesia. (2015, November 12). Retrieved Agustus 13, 2017, from [www.bbc.com:https://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/11/151112_magazine_harvard_mencontek](https://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/11/151112_magazine_harvard_mencontek)
- Binus University. (2017, Juni 20). Retrieved September 23, 2017, from scdc.binus.ac.id:https://scdc.binus.ac.id/tfi/2017/06/26-mahasiswa-diberhentikan-karena-menyontek-di-binus-university/
- Celikkakeli, O. (2014). The Relation Between Cognitive Flexibility and Academic , Social and Emotional Self Efficacy Beliefs Among Adolescents. *Education and Science*, 347-354.
- Friyatmi. (2011). Faktor-faktor Penentu Perilaku Mencontek di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. *TINGKAP*, Vol. VII No. 2, 173-188.

- Gintulangi, I., & Prihastuti. (2014, Desember). Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua dalam Penyelesaian Studi S1 dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, Vol. 03 No. 03, 134-139.
- Hariyanto, D. D. (2013). Hubungan Persepsi Tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stress pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan Online*.
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan dan Konseling: Menyontek Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta Barat: Indeks.
- Hendra. (2011). Hubungan antara Efikasi Diri dan Orientasi Akademik dengan Perilaku Menyontek Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. Surakarta: Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayat, M. T., & Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek saat Ujian pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 1-5.
- Janse van Rensburga, Y.-E., S. de Kock, F., & Derous, E. (2018). Narrow facets of honesty-humility predict collegiate cheating. *Personality and Individual Differences*, 199–204.
- Josien, L., & Broderick, B. (2013). Cheating In Higher Education : The Case of Multi Methods Cheaters. *Academy of Educational Leadership Journal*, 93-105.
- Kulsum, K. U. (2015). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dengan Pemilihan Karir*. Universitas Negeri Semarang, Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan. Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Kushartanti, A. (2009). *Perilaku Menyontek ditinjau dari Kepercayaan Diri*. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Kusumaningtyas, W., Dewi, E. K., & Ariati, J. (2009). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orangtua dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMP Negeri 31 Semarang.

- Lestari, S., & Asyanti, S. (2015). Apakah Siswa SMP Berperilaku Jujur dalam Situasi Ulangan? *The 2nd University Research Coloquium* (pp. 351-357). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahmudi, M. H., & Suroso. (2014, Mei). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 3, No. 02*, hal 183 - 194.
- Masada, C., & Dachmiati, S. (2016, Desember). Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa dan Mahasiswa Menyontek. *SOSIO-E-KONS, Vol. 8 No. 3*, hal. 227-233.
- Miller, C. (2013). Honesty, Cheating, and Character in College. *Journal of College & Character, 213-222*.
- Mukhid, A. (2009). SELF-EFFICACY (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadrîs, Volume 4. Nomor 1*, 106-122.
- Muslimin, Z. I. (2013, Juni). Hubungan Antara Kekuatan Akidah Dan Perilaku Mencontek Pada Mahasiswa Psikologi UIN SUNAN KALIJAGA. *Jurnal Psikologi Integratif, Vol. 1, No. 1*, Halaman 1 - 7.
- Musslifah, A. R. (2012). Perilaku Menyontek Siswa Ditinjau dari Kecenderungan Locus of Control. *Talenta Psikologi, 1(2)*, 137-150.
- Nurmayasaki, K., & Murusdi, H. (2015, Juli). Hubungan Antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi, Vol. 3, No 1*, 8-15.
- Nursalam. (2012). Intensitas Copying Answer Pada Tes Kemampuan Matematika. *Lentera Pendidikan, 15 (1)*, 32-40.
- Pujiatni, K., & Lestari, S. (2010, Agustus). Studi Kualitatif Pengalaman Menyontek pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Humaniora, 11(2)*, 103-110.
- Purwono, H. (2014). Pengaruh Handphone dan Tingkat Kedisiplinan Belajar terhadap Perilaku Menyontek. *Educatio Vitae,, Vol. 1*, 39-57.
- Putri, M. S. (2015). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Sikao Terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa SMK Negeri 1 Salatiga*. Salatiga: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.

- Rahmawati, T. M., & Harini. (2015). Perilaku Menyontek Ditinjau dari Orientasi Tujuan Belajar Siswa SMA/MA di Surakarta. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Samiroh, & Muslimin, Z. I. (2015, Desember). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dan perilaku Menyontek pada Siswa Siswi Mas simbangkulon Buaran Pekalongan. *PSIKIS-Jurnal PSikologi Islami, Vol 1. No 2*, 67-77.
- Sari, D. S., Rispantyo, & Kristianto, D. (2017, Desember). Pengaruh Dimensi Fraud Triangle (Tekanan, Kesempatan Dan Rasionalisasi) Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi, Vol. 13 No 4* , 464 – 472.
- Sarita, & Dahiya, R. (2015). Academic cheating among students: pressure of parents and teachers. *International Journal of Applied Research*, 793-797.
- Schwarzer, R. (2002). Is General Self Efficacy a Universal Construct? Psychometric Findings From 25 Countries. *European Journal of Psychological Assessment, 18(3)*, 242-251.
- Shara, S. (2016, Juni). Hubungan Self-Efficacy Dan Perilaku Menyontek (Cheating) Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Jurnal Ilmiah Psikologi, Volume 9. No. 1*, 42-49.
- Syamsuddin, & Jafar, F. S. (2015, Maret). Pengharapan Orangtua Terhadap Anak Pra Sekolah Ditinjau dari Psikologi Perkembangan Anak. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol 2. No 1*, 88-97.
- Wahyu, S. (2011). *Hubungan Antara Tingkat self-Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Pasangan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pada Mahasiswa Semester Akhir UMG*. Gresik: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Wahyudiat, N. P. (2015). Hubungan Antara Tingkat Self-Efficacy Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Psikosains, vol. 10, no. 1*, 54-66.

- Wahyuningrum, K., & Palila, S. (2014, Desember). Harga Diri Dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa SMP NEGERI 2 SLEMAN. *Jurnal Psikologi Integratif*, Vol. 2, No. 2, Halaman 50 - 58.
- Walgitto, B. (2010). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: ANDI.
- Warsito, H. (2009, April). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik. *PEDAGOGI / Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume IX No.1 , 29-47.
- Winarsunu, T. (2007). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.