

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Siti Rozaimah Sheikh et al. (2012) . Analysis of Integrated Project Effectiveness in the Implementation of Generic Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 60, Page 512 – 521.
- Aeni, Nur Ani. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*. Volume 1 Nomor 1, hal. 50-58.
- Agustina, Putri & Alanindra Saputra. (2012). Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Kecakapan Hidup (*Life Skill*) di Indonesia. *Makalah*. Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahvan, Y, R dan Hossein, Z, P. (2016). The Correlation of Multiple Intelligences for The Achievements of Secondary Students. *Educational Research and Reviews*. Volume 11, Number 4, Page 141-145.
- Al-Kalbani, Muna Saif & Suad Saleh Al-Wahaibi. (2015) . Testing the Multiple Intelligences Theory in Oman . *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 190, Page 106 – 112.
- Anwar. (2006). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Arbayah. (2013) . Model Pembelajaran Humanistik. *Dinamika Ilmu*. Volume 13, Number 2, Page 204-219.
- Arikunto, Suharsimi. (2010) . *Metodologi Penelitian: edisi revisi*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Asmani. (2009). *Sekolah Life Skills” Lulus Siap Kerja*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asyari, Muslichah. (2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Azarmi, Bagher; Ali Jahangard & Hossein Movassagh . (2012). Learners Test Performance and Gardner`s Multiple Intelligence Theory: Intercorrelation in a Bilingual Context. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Volume 3, Issue 4, "Brain and

Language", December 2012, ISSN 2067-3957 (online), ISSN 2068 - 0473 (print).

Azzahra, Ulya Dewi. (2017). Implementasi Penyusunan *Lesson Plan* Berbasis *Multiple Intelligences Research* di MI Muhammadiyah PK Kartasura. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdiknas.

Burhanuddin, Hamam. (2015). Model Pendidikan Islam Dengan Pendekatan Humanisme Religius (Studi Kasus di MTS Attanwir Talun Sumberrejo, Bojonegoro). *Al-Murabbi*. Vol 1, No 2.

Cassidy, Kelly; Yvonne Franco & Emilia Meo. (2018). Preparation for Adulthood: A Teacher Inquiry Study for Facilitating Life Skills in Secondary Education in the United States. *Journal of Educational Issues*. ISSN 2377-2263, Vol. 4, No. 1.

Chan, Wincy S. C. (2010). Students' understanding of generic skills development in a university in Hong Kong. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Volume 2, Page 4815–4819.

Chatif, Munif. (2013). *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa.

\_\_\_\_\_. (2014). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.

Creswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry dan Research Design, Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Publication.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.

Depdiknas. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.

Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Fadhoil. (2015). Implementasi Pendidikan Humanistik Dan Behavioristik Dalam Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Mi Al Falah Kaliangkrik Dan Mi Al Islam Tonoboyo Bandongan Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Artikel*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Press.

- Fauzi, Arfan Rifqi. (2016). Implementasi *Multiple Intelligences Research (MIR)* Dalam Pengelompokan Kelas dan Pembelajarannya (Studi Kasus di MIM PK Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016). *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gatab, Teymor Ahmadi; Nasram Shayanb; Roya Medizade Tazangic & Mahshid Taheri. (2011). Students' Life Quality Prediction Based on Life Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 30, Page 1980 – 1982.
- Girard, Luigi Fusco. (2016). The city and the territory system: towards the "New Humanism" paradigm. *Agriculture and Agricultural Science Procedia*. Volume 8, Page 542 – 551.
- Hadari, Nawawi. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hadis, Abdul. (2006). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hadisi, La; Wa Ode Astina & Wampika. (2017). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Siswa di SMK Negeri 3 Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 10 No. 2, Hal. 145-162.
- Hamzah, Amir. (2009). Teori *Multiple Intelligences* dan Implikasinya Terhadap Pengelolaan Pembelajaran. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Handayani, Nurlaili. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Multipel Strategi Berbasis Multikultural dalam Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2 "Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN"*.
- Hande; Mohammed & Komattil. (2015). Acquisition of knowledge, generic skills and attitudes through problem-based learning: Student perspectives in a hybrid curriculum. *Journal of Taibah University Medical Sciences*. Volume 10(1), Page 21-25.
- Harsono, 2008. *Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hermann, M., Pentek, T., & Otto, B. (2016). *Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios*. Presented at the 49th Hawaiian International Conference on Systems Science.

- H.B. Sutopo (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Dasar teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Jasmine, Julia. (2007). *Panduan Praktis Mengajar Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Nuansa.
- Jurotun; Samsudi & Titi Prihatin. (2015). Model Supervisi Akademik Terpadu Berbasis Pemberdayaan Mgmp Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*. Vol. 2, No. 1, Hal. 28-33.
- Kiswoyowati, Amin. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa. *Edisi Khusus*. No. 1, ISSN 1412-565X.
- Kristiani, Heri. (2009). Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Sebagai Strategi Peningkatan General Life Skill Khususnya Kecakapan Berpikir Rasional dan Kecakapan Berpikir Sosial. *Jurnal Lemlit*. Volume 3 Nomor 2, Page 22-30.
- Mangunwijaya, Y.B. (2001). *Mencari Visi Dasar Pendidikan dalam Sindhunata* (Ed.), *Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman*. Yogyakarta: Kanisius.
- Masni, Ridwan Agus. (2016). Implementasi Multiple Intelligences Dan Refleksi Praksis Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura Tahun Pelajaran 2016/2017. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Meyer, Kimberly & Scott Wurdinger. (2016). Perceptions of Life Skill Development in Project-Based Learning. *Journal of Educational Issues*. ISSN 2377-2263 Vol 2, No 1.
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miller. (2015). Value of Humanistic Grounds in The Field of Legal Education of Youth. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* . Volume 166, Page 427 – 433.
- Muhaimin. (2003). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam, Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum hingga Redefinisi Islamisasi Pengetahuan*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Muhajirin; Titi Prihatin & Amin Yusuf. (2017). Pengaruh Supervisi Akademik dan Partisipasi Guru pada MGMP Melalui Motivasi Kerja Terhadap

- Profesionalisme Guru SMA/MA. *Educational Management*. EM 6, No. 2. Page 170 – 177.
- Muhlison.(2014). Guru Profesional (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam). *Jurnal Darul ‘ Ilmi*. Vol. 02, No. 02 , Hal. 47-58.
- Mujakir. (2015). Kreativitas Guru dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 1, Hal. 83-91.
- Mulkhan, Abdul Munir. (2002). *Nalar Spiritual Pendidikan: Solusi Problem Filosofis Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nisbah, Faizal. (2013). *Hakikat IPA*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Osman, Kamisah. (2011). The Inculcation of Generic Skills through Service Learning Experience among Science Student Teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Volume 18, Page 148–153.
- Pardjono. (2003). *Kecakapan Hidup (Life Skill) dan Urgensinya Bagi Sekolah Menengah Kejuruan*. Dimuat dalam Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan edisi 2003 oleh LPM-UNY.
- Pawito. (2008). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: LKIS
- Porter, Bobbi De & Mike Hernacki. (2014). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Qodir, Andriyansyah. (2015). Pendekatan humanistik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Probolinggo. *Artikel*. Salatiga : IAIN Salatiga Press.
- Rachmahana, Ratna Syifa`a. (2014). Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan, El tarbawi. *Jurnal pendidikan Islam* <http://Journaluii.ac.id> :Diakses pada 9 April 2018.
- Radianto, Wirawan ED. (2016). Pengendalian Manajemen dalam Mencipta Inovasi: Studi Proses dan Dampak Pada *Entrepreneurial Organization*. *Simposium Nasional Akuntansi XIX, Lampung*.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Riyanton, M. 2006. Pendidikan Humanisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Lingua Idea*. Vol. 6, Num. 1. ISSN 2580-1066.
- Rizal, Muhammad Nur. *Menghadapi Era Disrupsi*. REPUBLIKA.CO.ID. Diakses pada hari Rabu, 15 Agustus 2018.
- Rodzalan, Shazaitul Azreen & Maisarah Mohamed Saat. (2012:367). The Effects of Industrial Training on Students' Generic Skills Development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 56, Page 357 – 368.
- Rodríguez, Daniel et al. (2012). Learning experiences of the GidMAT-RIMA group with Materials Engineering students in autonomous learning and working in teams generic skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 46, Page 4369 – 4373.
- Sa'dullah, Uyoh. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santyasa, I Wayan. (2003) . Peluang Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Dan Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Suatu Tinjauan Teoretik Menurut Perspektif Teknologi Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, Edisi Khusus TH. XXXVI.
- Sanusi, Uci. (2013). Pembelajaran Dengan Pendekatan Humanistik (Penelitian Pada MTS Negeri Model Cigugur Kuningan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. Volume 11, Number 2, Page 123-142.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Swastika & Astuti Wijayanti. Talking Stick: Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Kerjasama Siswa. *Wacana Akademika*. Volume 1. No 2. Hal. 175-182.
- Sastrawijaya, Tresna. (1988). *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo & Ukim Komarudin. (2009). *Landasan Pendidikan, Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukidjo. (2003). *Peranan Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Mengatasi Pengangguran Terdidik*. Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan November, LPM UNY.

- Sulistiyorini, Sri. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sumardjoko, Bambang. (2015). *Diktat Perkuliahan: Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UMS Press.
- Suminar, Tri ; Titi Prihatin; & Muhammad Iban Syarif. (2016). Model of Learning Development on Program Life Skills Education for Rural Communities. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 6, No. 6, June 2016.
- Suryadi, Dedy & Ahmad Anwar Yusa. (2009). Model Pembelajaran Berbasis Produksi Dengan Pendekatan Asesmen Portofolio Pada Perkuliahan Praktik Kerja Bangunan. *Jurnal Penelitian*. Vol. 9 No. 1, Hal. 3-15.
- Suryani, Cut. (2015). Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MIN Sukadamai Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 16, No. 1, Hal. 23-42.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Usman, Abur Hamdi; Syarul Azman Shaharuddin & Salman Zainal Abidin. (2017). Humanism In Islamic Education: Indonesian References. *IJAPS*. Vol. 13, No. 1, Page 95–113.
- Utami, Runtut Prih. (2009). Active Learning Untuk Mewujudkan Pembelajaran Efektif. *Al-Bidayah*, Vol. 1 No. 2 Hal. 151-166.
- Wahyuni, Baharudin Nur . (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran* .Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wangsa, Pandu Grandy; Iyon Suyana; Lily Amalia & Andhy Setiawan. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantu Teknik TSTS (Pada Materi Gerak Lurus di SMAN 6 Bandung). *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol.2 No.2. Hal. 27-31.
- Wardono et al. (2015). The Realistic Scientific Humanist Learning With Character Education to Improve Mathematics Literacy Based on PISA. *International Journal of Education and Research*. Volume 3, No 1.

- Watini, Sri. The Playing Method "ASYIK" Based on Multiple Intelligence in Learning Science Process at The Early Childhood Education Program (PAUD) Age 5-6 Years. *Journal of Studies in Education*. ISSN 2162-6952, Vol. 8, No. 1.
- Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran: Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Yalmanci, S. (2013). The Effects of Multiple Intelligence Theory Based Teaching on Student's Achievement and Retention of Knowledge (Example of The Enzymes Subject). *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. Volume 4, Number 3 Page 1-7.
- Yuliwulandana, Nindya. (2017). Pengembangan Muatan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) pada Pembelajaran di Sekolah. *Artikel*. STAIN Jurai Siwo Metro.
- Zainal, Khalim; Wan Zulkifli Wan Hassan & Jamsari Alias. (2012). Generic skill level of UKM students after pursuing the compulsory general studies courses . *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 59, Page 558 – 564.