

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, S. (2011). Pengaruh Keterampilan Teknis, Keterampilan Sosial, Keterampilan Konseptual, dan Keterampilan Manajerial terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri Wilayah Jakarta Pusat. *Jurnal Manajemen Pendidikan* , 2 (1), 291-298.
- Anam, C., & Suharningsih. (2014). Model Pembinaan Disiplin Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Fiqhi Kabupaten Lamongan). *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* , 2 (2), 469-483.
- Aqdwirida, R. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Magelang. *Jurnal Kebijakan Pendidikan* , 5 (1), 34-38.
- Aryani, E. (2015). *Korelasi Antara Keterampilan Sosial dengan Resiliensi pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Salam Pasca Bencana Lahar Dingin Merapi (Skripsi tidak diterbitkan)*. Yogyakarta: epints.uny.ac.id.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1999). *Reliabilitas dan Validitas: Seri Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Bakhtiar, M. I. (2015). Pengembangan Video Ice Breaking sebagai Media Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling* , 1 (2), 150-163.
- Barsihanor, & Hafiz, A. (2016). Studi Komparasi Keterampilan Sosial antara Siswa Sekolah Dasar yang Menggunakan Sistem Full Day dan Reguler. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* , 2 (1), 95-103.
- Booker, J. A., & Dunsmore, J. C. (2017). Affective Social Competence in Adolescence: Current Findings and Future Directions. *Social Development* , 26 (1), 3-20.
- Bungin, M. B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Clay, Z., & de Waal, F. B. (2013). Development of Socio-Emotional Competence in Bonobos. *National Academy of Sciences* , 110 (45), 18121-18126.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadjar, A. M. (2003). *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 (UU RI No.20 TH. 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.

- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan yang Tinggal bersama Keluarga. *Jurnal Fakultas Psikologi* , 2 (2), 71-75.
- Gitosardjono, S. S. (2006). *Pengelolaan dan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Modern Sahid dan Pembangunan Usaha Sejahtera Terpadu Padepokan Sahid Wisata Gunung Menyan*. Jakarta: Yayasan Sahid Jaya.
- Goleman, D. (2001). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hermaleni, T. (2016). Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa Boarding School dan Siswa Sekolah Umum Reguler. *Jurnal RAP UNP* , 7 (1), 90-98.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kapur, N., & Javed, S. (2014). Effect of Emotional Maturity on Social Competence in Young Adults. *Indian Journal of Health and Wellbeing* , 5 (1), 57-61.
- Kumalasari, A. (2014). *Perbedaan Kompetensi Sosial pada Siswa Akselerasi dan Siswa Reguler (Skripsi tidak diterbitkan)*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Inis.
- Matson, J. L. (2009). *Social Behavior and Skill in Children*. New York: Baton Rouge.
- Minarni, A. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 6 (2), 162-174.
- Mota, C. P., & Matos, P. M. (2013). Peer Attachment, Coping, and Self-Esteem in Institutionalized Adolescents: The Mediating Role of Social Skills. *European Journal of Psychology of Education* , 28 (1), 87-100.
- Movanita, A. N. (2016, Agustus 9). *Kompas.com*. Dipetik 10 22, 2017, dari nasional.kompas.com: <http://kompas.com>
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Riggio, R. E. (1986). Assesment of Basic Social Skills. *Journal of Personality and Social Psychology* , 51 (3), 649-660.
- S, D. (2016, Juni 29). *CNN Indonesia Student*. Dipetik 10 7, 2017, dari cnnindonesia: <http://sudent.cnnindonesia.com>
- Santoso, S. W. (2011). Keterlibatan, Keberhargaan, dan Kompetensi Sosial sebagai Prediktor Kompetensi pada Remaja. *Jurnal Psikologi* , 38 (1), 52-60.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, R. N. (2016). Kecerdasan Emosi, Anomitas, dan Cyberbullying (Bully Dunia Maya). *Jurnal Psikologi* , 5 (1), 48-61.
- Schvaneveldt, P., & Spencer, T. (2016). Impact of International Humanitarian Service-Learning on Emerging Adult Social Competence. *International Journal of Community Research and Engagement* , 9 (1), 113-131.
- Setyaningsih, R. (2016). Kontinuitas Pesantren dan Madrasah di Indonesia. *Jurnal At-Ta'dib* , 11 (1), 167-183.
- Sudjana. (1994). *Metoda Statistika* . Bandung: Tarsito.
- Sugiati. (2016). Implementasi Metode Sorogan pada Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pondok Pesantren. *Jurnal Qathruna* , 3 (1), 135-159.
- Thompson, K. L., Bundy, K. A., & Wolfe, W. R. (1996). Social Skills Training for Young Adolescents: Cognitivie and Performences Components. *Academic Journal* , 31 (123), 505-21.
- Zamhari, A. (2015). Lembaga Pendidikan Penghafal Al-Qur'an: Studi Perbandingan Pesantren Tahfidl Sulaymaniyah Turki dan Pesantren Tahfidl Indonesia. *Jurnal Kuriositas* , 2 (8), 53-67.
- Zulfitria. (2016). Pembelajaran Tahfidz Al-Quran dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 1 (2), 35-55.
- Zulfitria. (2016). Pembelajaran Tahfidz Al-Quran dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 1 (2), 35-55.