

**APLIKASI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM EDMODO*
PADA PEMOGRAMAN DASAR DI SMK NEGERI MATESIH**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh
Ulumi Munawaroh
Q100160155**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Aplikasi *Learning Management System* Edmodo pada Pemograman Dasar di SMK Negeri Matesih”

Nama : Ulumi Munawaroh

NIM : Q 100 160 155

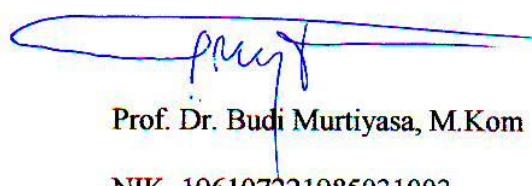
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian tesis.

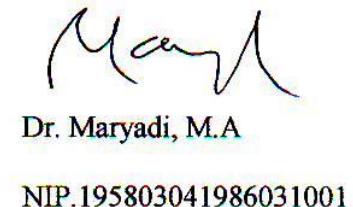
Surakarta, 10 Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
NIK. 196107221985031003



Dr. Maryadi, M.A
NIP.195803041986031001

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Dosen Program Studi Administrasi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Ulumi Munawaroh

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarrakatu

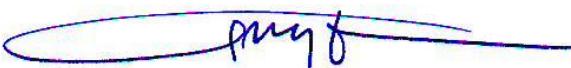
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama	: Ulumi Munawaroh
NIM	: Q 100 160 155
Program studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	:APLIKASI <i>LEARNING MANAGEMENT SYSTEM</i> <i>EDMODO</i> PADA PEMOGRAMAN DASAR DI SMK NEGERI MATESIH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
siding ujian tesis pada sekolah pascasarjana universitas muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatu

Surakarta, 10 Agustus 2018
Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING

Dr. Maryadi, M.A

Dosen Program Studi Administrasi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Ulumi Munawaroh

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Ulumi Munawaroh
NIM	:	Q 100 160 155
Program studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:	Kepemimpinan
Judul	:	APLIKASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM EDMODO PADA PEMOGRAMAN DASAR DI SMK NEGERI MATESIH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada sekolah pascasarjana universitas muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Surakarta, 10 Agustus 2018
Pembimbing II



Dr. Maryadi, M.A

TESIS BERJUDUL

**APLIKASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM EDMODO
PADA PEMOGRAMAN DASAR DI SMK NEGERI MATESIH**

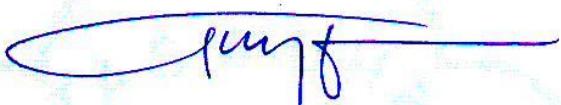
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ULUMI MUNAWAROH

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 8 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

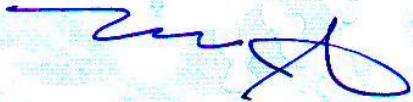
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

Pembimbing II


Dr. Maryadi, M.A.
Pengaji


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 13 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 10 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Jlumi Munawaroh
NIM. Q 100160155

MOTTO

Keberhasilan tidak akan tercapai tanpa pengetahuan

Education is the most powerfull weapon which you can use to change the world

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Alm. Bapak, Ibu,
Suami dan anak saya Malik. Almamater saya dan teman-teman Sekolah
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016.

ABSTRAK

Munawaroh, Ulumi. 2016. "Aplikasi *Learning Management System Edmodo* pada Pemograman Dasar Di Smk Negeri Matesih". *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Pembimbing II Dr. Maryadi, M.A

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) ragam aktivitas peserta didik dalam menggunakan LMS *edmodo*; 2) respon peserta didik dalam menggunakan LMS *edmodo*; 3) kelebihan dan kekurangan LMS *edmodo* sebagai media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan design fenomenologi. Tempat penelitian di SMK Negeri Matesih. Informan yang dilibatkan adalah Kepala Prodi, Guru dan peserta didik kelas X. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ragam aktivitas peserta didik dalam menggunakan aplikasi *learning management system edmodo* yaitu peserta didik menjadikan *edmodo* sebagai tempat berdiskusi, memberikan tugas-tugas dan kuis.; 2) Penggunaan aplikasi LMS *edmodo* memberikan respon positif pada peserta didik terutama dalam menstimulus rasa keingin tahuhan peserta didik; 3) LMS *edmodo* memiliki kelebihan yang ditawarkan terutama fitur-fiturnya yang membantu guru, mudah dipahami dan digunakan. Kekurangan dari *edmodo* tidak tersedianya *video conference* dan sangat bergantung pada jaringan internet.

Kata kunci : *edmodo*, LMS, media pembelajaran

ABSTRACT

Munawaroh, Ulumi. 2016. "Application Learning Management System Edmodo on Basic Programming at SMK Negeri Matesih". Thesis Master program of Educational Administration Graduate School. Muhammadiyah Surakarta University. Advisor I Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Advisor II Dr. Maryadi, M.A

This study aims to describe 1) the variety of activities of students in using LMS edmodo; 2) the response of students in using LMS edmodo; 3) the advantages and disadvantages of LMS Edmodo as a learning medium. This study uses qualitative research methods with phenomenological design. The place of research in Matesih State Vocational School. The informants involved are the Head of Study Program, Teachers and students of class X. Data collection techniques with interviews, observation and documentation. Data analysis techniques in this study use data collection analysis models, data reduction, data presentation and conclusions. The results showed that 1) the variety of activities of students in using the edmodo learning management system application is that students make edmodo as a place to discussion, give assignments and quizzes; 2) The use of Edmodo's LMS application provides a positive response to students, especially in stimulating students' curiosity;3) LMS Edmodo has the advantages offered, especially its features that help the teacher, easy to understand and use. The disadvantage of edmodo is the unavailability of video conferencing and is very dependent on the internet network.

Keywords: *edmodo, LMS , learning media*

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Aplikasi Learning Management System Edmodo pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Program Multimedia di SMK Negeri Matesih”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tinggiya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom (Pembimbing I) dan Dr. Maryadi, M.A (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi diantaranya :

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi pendidikan Sekolah Pascasarjan UMS Prof. Dr. Sutama, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini

3. Bapak dan ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Drs. Rusli Mustopo, M.Pd Kepala Sekolah SMK Negeri Matesih yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah memberi kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.

Penulis sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontibusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 10 Agustus 2018

Ulumi Munawaroh

DAFTAR ISI

HAIAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Teori.....	28
1. Pengertian Pembelajaran	28
2. Media Pembelajaran	30
3. Aktivitas Pembelajaran.....	32
4. Respon	35
5. <i>E-learning</i>	39
6. <i>Learning Management System</i>	42
7. <i>Edmodo</i>	44
8. Kelebihan dan Kekurangan <i>Edmodo</i>	48
9. <i>Edmodo</i> sebagai Media Pembelajaran.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	52
B. Tempat Penelitian	53
C. Waktu Penelitian	54
D. Data	55
E. Sumber Data.....	55

F. Kehadiran Peneliti	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Keabsahan Data.....	57
I. Teknik Analisis Data.....	58
J. Alur Penelitian	62
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Paparan Data	64
1. Ragam Aktivitas Peserta Didik dalam Menggunakan <i>learning Management System Edmodo</i>	64
2. Respon Peserta Didik dalam Menggunakan <i>learning Management System Edmodo</i>	85
3. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>learning Management System Edmodo</i>	93
B. Temuan.....	97
C. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pola Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	59
Gambar 3.2 Skema Alur Penelitian.....	62
Gambar 4.1 Tampilan <i>edmodo</i> sebagai media pembelajaran.....	65
Gambar 4.2 Cara bergabung dengan kelas <i>edmodo</i> untuk murid	66
Gambar 4.3 Cara masuk <i>edmodo</i>	67
Gambar 4.4 Kode grup kelas.....	68
Gambar 4.5 Tampilan <i>edmodo</i> pada mata pelajaran pemograman dasar...	70
Gambar 4.6 Tampilan <i>edmodo</i> pada mata pelajaran pemograman dasar...	71
Gambar 4.7 Tampilan gambar <i>Assignment</i>	76
Gambar 4.8 Tampilan gambar <i>Quiz</i>	78
Gambar 4.9 Tampilan gambar <i>Quiz</i>	79
Gambar 4.10 Tampilan gambar <i>Library</i>	81
Gambar 4.11 Tampilan gambar <i>Gradebook</i>	81
Gambar 4.12 Peserta didik bergabung dengan <i>edmodo</i>	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Kepala Prodi Multimedia	119
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Guru Produktif	128
Lampiran 3 Silabus	142
Lampiran 4 RPP 1	143
Lampiran 5 RPP 2	163
Lampiran 6 Surat keterangan penelitian	187