

PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP KINERJA GURU

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen**



Oleh

**DARMADI
NIM. P 100160001**

**MAGISTER MANAJEMEN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Anton Agus Setyawan., S.E., M.Si.
Program Studi Magister Manajemen
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Darmadi

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	: Darmadi
NIM	: P100160001
Konsentrasi	: Sumber Daya Manusia
Judul	: Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Guru

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wasalamu'alaikumWr.Wb.

Surakarta, 10 Januari 2018
Pembimbing I

Dr. Anton Agus Setyawan, S.E., M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Ikhwan Susilo, S.E., M.Si., Ph.D
Program Studi Magister Manajemen
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Darmadi

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikumWr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	: Darmadi
NIM	: P100160001
Konsentrasi	: Sumber Daya Manusia
Judul	: Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Guru

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wasalamu 'alaikumWr.Wb.

Surakarta, 10 Januari 2018
Pembimbing II



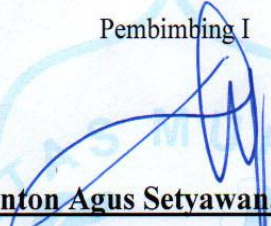
Ikhwan Susila, S.E., M.Si., Ph.D

TESIS BERJUDUL
PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI
EKSTRINSIK TERHADAP KINERJA GURU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
DARMADI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 7 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Anton Agus Setyawan, S.E., M.Si.

Pembimbing II


Ihwan Susila, S.E., M.Si., Ph.D.

Penguji


Drs. Wiyadi, M.M., Ph.D.

Surakarta, 11 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Darmadi
NIM : P100160001
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Sumber Daya Manusia
Judul : Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Guru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplak, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 11 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Darmadi

MOTTO

LIVING IS GIVING

PERSEMBAHAN

Untuk istr iku, Agustina Wijayati,S.S.

Tesis ini adalah kado pernikahan kita, tanggal 18 Maret 2018.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan segala kerendahan hati dan tulus ikhlas, peneliti mengucapkan puji syukur kehadiran Allah. SWT, Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya dalam penyusunan skripsi ini, yang berjudul: “PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP KINERJA GURU (Studi pada Guru KB/TK, SD, SMP dan SMA di Yayasan Pondok Pesantren Walisongo Sragen)” guna melengkapi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada program pendidikan strata dua Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini, peneliti menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan yang diberikan kepada peneliti hingga selesainya penulisan tesis ini, terutama kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Wiyadi, M.M., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Anton Agus Setyawan, S.E., M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu ditengah kesibukan dan sabar dalam membimbing serta mengarahkan dalam perkuliahan dan penyusunan tesis.
5. IhwanSusila, S.E., M.Si., Ph.D, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela kesibukan demi kelancaran dalam bimbingan penyelesaian tesis ini dan sabar dalam membimbing.
6. Segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan.

7. Abah KH.Ma'ruf Islamuddin selaku ketua Yayasan Pondok Pesantren Walisongo Sragen yang petuah agamanya banyak membantu penulis untuk tegar dalam menghadapi hidup.
8. Bapak Dwijo Purnomo, S.Sos selaku sekretaris Yayasan Pondok Pesantren Walisongo Sragen yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini.
9. Bpk/Ibu guru KB/TK, SD, SMP, dan SMA di Yayasan Pondok Pesantren Walisongo Sragen yang telah berkenan untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
10. Bapak, ibu dan adikku yang tersayang terima kasih atas doa dan dukungan serta semangat yang tiada hentinya kalian berikan kepada saya sampai saat ini.
11. Teman-teman kelas A angkatan 2016 Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan peneliti. Maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak agar tesis ini semakin baik. Akhirnya penulis berharap tesis ini bisa bermanfaat bagi pembaca yang berkepentingan.

Wabillahi Taufiq Walhidayah, Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 11 Januari 2018

Darmadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi Intrinsik	7
B. Motivasi Ekstinsik.....	9
C. Kinerja Guru	11
D. Penelitian Terdahulu	13
E. Kerangka Penelitian.....	15
F. Pengembangan Hipotesis	16

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Ruang Lingkup Penelitian.....	19
	B. Jenis dan Sumber Data	19
	C. Metode Pengumpulan Data	19
	D. Populasi dan Sampel	20
	E. Definisi Operasional	21
	F. Uji Instrumen	23
	G. Metode Analisis.....	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Identitas Responden.....	32
	B. Deskripsi Variabel Penelitian	35
	C. Uji Instrumen.....	42
	1. Uji Validitas	42
	2. Uji Reliabilitas	46
	D. Metode Analisis.....	47
	1. Uji Asumsi Klasik.....	47
	2. Pengujian Hipotesis	50
	3. Pengujian Koefisien <i>Path</i>	54
	D. Pembahasan	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Populasi dan Sampel	21
Tabel 3.2. Indikator Pengukuran Motivasi Intrinsik	24
Tabel 3.3. Indikator Pengukuran Motivasi Ekstrinsik	25
Tabel 3.4. Indikator Pengukuran Kinerja Guru	26
Tabel 4.1. Data Responden Menurut Jenis Kelamin	32
Tabel 4.2. Data Responden Menurut Usia	33
Tabel 4.3. Data Responden Menurut Tingkat Pendidikan	33
Tabel 4.4. Data Responden Menurut Tempat Kerja	34
Tabel 4.5. Data Responden Menurut Lama Bekerja	35
Tabel 4.6. Dasar Interpretasi Variabel dan Indikator	36
Tabel 4.7. Deskripsi Variabel Motivasi Intrinsik	36
Tabel 4.8. Deskripsi Variabel Motivasi Ekstrinsik	39
Tabel 4.9. Deskripsi Variabel Kinerja Guru	41
Tabel 4.10. Hasil Uji Validitas Motivasi Intrinsik	43
Tabel 4.11. Hasil Uji Validitas Motivasi Ekstrinsik	44
Tabel 4.12. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	45
Tabel 4.13. Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.14. Hasil Uji Multikolonieritas	47
Tabel 4.15. Hasil Analisis Data Hipotesis	50
Tabel 4.16. Hasil Analisis Koefisien <i>PATH</i>	54
Tabel 4.17. Hasil Kesimpulan Regresi Jalur Total	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1.Kerangka Penelitian	15
Gambar 4.1.Hasil Uji Heteroskedastisitas	48
Gambar 4.2.Hasil Uji Normalitas.....	49
Gambar 4.3.Hasil diagram jalur motivasi ekstrinsik, motivasi intrinsik dan kinerja	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Tabulasi Hasil Penelitian
Lampiran 3	Hasil Analisis Data Perhitungan SPSS
Lampiran 4	Hasil Uji Turnitin

PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP KINERJA GURU

ABSTRAKSI

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah menganalisis motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan kinerja guru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian menggunakan analisis kuantitatif dengan sampel 116 orang guru KB/TK, SD, SMP dan SMA. Teknik pengumpulan data penelitian melalui kuesioner dengan skala *likert*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil probabilitas signifikan hubungan variabel diukur dengan uji t. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi intrinsik berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi ekstrinsik berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi intrinsik guru. Motivasi intrinsik memediasi hubungan antara motivasi ekstrinsik dan kinerja guru. Ini artinya motivasi intrinsik yang tinggi yang berhubungan dengan motivasi ekstrinsik akan membuat kinerja guru meningkat.

Kata kunci: motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, kinerja guru

THE EFFECT OF INTRINSIC MOTIVATION AND EXTRINSIC MOTIVATION ON THE PERFORMANCE OF TEACHER

ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze intrinsic motivation, extrinsic motivation and the teacher performance. This research was carried out by using quantitative analysis with 116 teachers of pre-school, primary, secondary and high school taken as the samples of the research. The data collection techniques of this research was done through a questionnaire with *Likert scale*. The analysis of the data in this research was done by using multiple linear regression analysis. The result of a significant probability on the relationship of variables were measured by using t test. The results in this research indicated that intrinsic motivation has significant positive effect on the teacher performance. Extrinsic motivation has significant positive affect on the teacher performance. Extrinsic motivation has a significant positive effect on intrinsic motivation. Intrinsic motivation mediates the relationship between extrinsic motivation and performance of teacher. It means the high intrinsic motivation that fit with extrinsic motivation will bring high performance of teacher.

Keywords: intrinsic motivation, extrinsic motivation, teacher performance