PENYELENGGARAAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH KIKIL ARJOSARI PACITAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

HEFIK NADZIF ULFIYAH SHOLIHAH
NIM: G000150005
NIRM : 15/X/02.2.1/0831

PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 2 April 2018

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudari:

Nama : Hefik Nadzif Ulfiyah Sholihah

NIM : G000150005

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Isalm

Judul : Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswi tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)
NIDN. 0025055912

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul	: **PENYELENGGARAAN SISTEM PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH KIKIL ARJOSARI PACITAN**
Penyusun	: Hefik Nadzif Ulfiyah Sholihah
NIM	: G000150005
NIRM	: 15/X/02.2.1/0831
Fakultas	: Agama Islam
Progam Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal ujian	: 02 Agustus 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 02 Agustus 2018
Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.)
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)
NIDN. 0025055912

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)
NIDN. 0601095901

Penguji III

(Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hefik Nadzif Ulfiyah Sholihah

NIM : G000150005

NIRM : 15/X/02.2.1/0831

Fakultas : Agama Islam

Progam studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 02 Agustus 2018

Penulis

Hefik Nadzif Ulfiyah Sholihah
NIM: G000150005

MOTTO

وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧

"*Dan tiadalah Kami mengutus kamu, melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi semesta alam". (Q.S. Al- anbiya' ayat 77)*[1]

[1] Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah* (Bandung: CV Penerbit J-rt, 2005), hlm. 331.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Dengan segenap rasa syukur, aku persembahkan skripsi ini kepada:

1. **Ayahanda dan Ibunda tercinta**, curahan kasih sayang dan dukungan berupa moral, material dan spiritual yang selalu mereka berikan kepadaku, telah mengantarkanku pada kondisi saat ini.
2. **Guru-guruku** yang telah memberikan bimbingan dan menanamkan ilmunya sehingga aku menjadi mengerti dan terarah.
3. **Seluruh keluargaku yang jauh dan dekat**; adikku tersayang Muhammad Rizal Sholahuddin, serta tak lupa sepupu-sepupuku, kakek dan nenek, paman dan bibi yang telah memberikan doa, motivasi, dan bantuan sehingga menjadi pemicu semangatku untuk meraih citacitaku.
4. **My husband**, Eko Priyowidagdo, suamiku tersayang yang telah menemaniku, memberikan semangat, arahan dan segalanya terima kasih untuk semuanya.
5. **My Everything,** Abidah Shareef Fhadilatunnisa, anakku tersayang dengan adanya dirimu hidup umi lengkap saying dan engkau yang selalu memberikan tawa dan semangat dalam setiap hal.
6. **Teman-teman IL-Rainbow**; Kak Zhika, puspita, Gresy, Mba Atok, Saddam, Ali, Ulep, Jejen, Echa, Zulfa,Toni, Faleh, Hanif, Cimel, Faiyut, Koko, Bepe, Gia, Sumi dan yang lainnya, terimakasih atas waktunya, canda tawanya, kebersamaannya dalam susah maupun senang, kalian

memberikan banyak warna dalam hidupku dan kenangan-kenangan lainnya yang tidak akan pernah terlupakan.

7. **Teman-temanku** di Bimbel IKPM Soloraya,
8. Laskar Sedekah (LS) dan Mbak Edel dimanapun berada yang selalu mengajariku akan hausnya nafsu intelektualitas dan kesederhanaan, aku sadar kalian telah menjadi tempat belajarku, saling berbagi pengalaman hidup dan saling memunculkan banyak inspirasi. Kalian semua sangat berharga dalam hidupku.
9. **Teman-teman FAI**, yang se-almamater dan seperjuangan, semangat kalian sungguh luar biasa dalam menuntut ilmu demi menjadi guru agama teladan yang kompeten dan profesional.
10. **Serta Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta** yang selalu aku bangga-banggakan.

PENYELENGGARAAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH KIKIL ARJOSARI PACITAN

ABSTRAK

Berbicara tentang sistem pendidikan Islam yang ada Indonesia terutamanya di pondok pesantren berarti kita membicarakan tentang bagaimana sistem pendidikan Islam bisa bersaing dengan sistem yang ada pada era modern ini. Salah satu tantangan sistem pendidikan Islam adalah masih terjadinya pemisahan antara ilmu-ilmu agama dan dunia (dikotomi ilmu) dan persaingan diantara sistem pendidikan Islam yang ada. Sistem pendidikan belakangan ini menjadi suatu hal yang banyak diperbincangkan oleh para tokoh-tokoh pendidikan karena dengan sistem pendidikan yang baik akan menghasilkan para peserta didik yang mumpuni. Maka penulis disini akan membahas tentang sistem pendidikan khususnya sistem pendidian yang digunakan di Pondok pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan. Maka penulis mengambil judul "Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan"

Dalam penelitian ini, permasalahannya ialah bagaiman penyelenggaraan sistem pendidikan Islam di pondok pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Bertujuan untuk mendeskripsikan tentang bagaimana penyelenggaraan sistem pendidikan Islam yang diterapkan di Pondok Pesantren Al- Fattah Kikil Arjosari Pacitan dan beberapa faktor pendukung dan penghambat. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, serta analisis datanya dengan deskriptif kualitatif.

Penyelenggaran sistem pendidikan Islam di pesantren kikil mulai berjalan dengan baik. Sistem pendidikan, administrasi, kurikulum, peraturan, sarana dan prasana, metode pembelajaran, evalusi, kegiatan-kegiatan keagamaan berjalan dengan baik dengan kerjasama yang terjalin antara kyai, ustad/ustadah, santri dan masyarakat di sekitar pesantren. Dalam merancang sistem pendidikan Islam pesantren juga mengikuti Peraturan Menteri Agama nomor 18 tahun 2014 dan Peraturan Pemerintah nomor 55 tahun 2007. Peran penting pak kyai dalam membina, memutuskan dan sebagai panutan yang baik untuk santri, ustad/ ustadah dan masyarakat sekitar pesantren. Demi terwujudnya visi dan misi pondok pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari. Adapun faktor pendukung dan penghambatnya ialah : 1). Faktor internal, terdiri dari guru-guru yang ada, peraturan yayasan dan faktor yang berasal dari diri santri sendiri, 2). Faktor eksternal, terdiri dari keluarga santri, teman-teman yang tinggal diluar asrama dan lingkungan yang ada sekitar pondok.

Kata kunci : **Pesantren, Sistem Pendidikan Islam**

PENYELENGGARAAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN AL-FATTAH KIKIL ARJOSARI PACITAN

ABSTRACT

Talking about the Islamic education system in Indonesia especially in boarding school means we are talking about how the Islamic education system can compete with existing systems in this modern era. One of the challenges of the Islamic education system is the consisting of separation between the religious and the common sciences (the dichotomy of science) and also the competition among the existing Islamic education system. The education system has recently become a much discussion topic by educational figures because with a good education system will produce qualified learners. The author here will discuss about the education system, especially the education system applied in Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan. So the author took the title "Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan (Case Study of Islamic Education System)"

In this study, the problem which is how the Islamic education system is applied in Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari and what are the supporting and obstructing factors. Aims to describe the system of Islamic education applied in Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan and several supporting and obstructing factors. This research type is a field study. Data collection methods using interviews, observation and documentation, and data analysis with qualitative descriptive.

The implementation of the Islamic education system in the Kikil Islamic boarding school began to run well. The education system, administration, curriculum, regulations, facilities and infrastructures, learning methods, evaluation, religious activities run well with the good cooperation between the principle, teachers, students and the community around the cottage. In designing the Islamic education system the cottage also follows the 18th Minister of Religion Regulation of 2014 and the 55th Government Regulation of 2007. The important role of the principle in guiding, deciding and as good example for students, teachers and community around the cottage. To realize the vision and mission of pondok pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari. The supporting and obstructing factors are: 1). Internal factors, consisting of teachers exsistent, foundation rules and factors from students themselves, 2). External factors, consisting of student's family, outside the dormitory friends and the surrounding environment around the cottage.

Keywords: Pesantren, system slamic Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

اِنَّ الحَمْدَ لِلهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْ نُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنعوْذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْ فُسِنَا وَ مِنْ سَيئَاتِ أَعْمَا لِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَا دِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَّا الَهَ الَّا اللهُ وَ حْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْ لُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT semata yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan (Studi Kasus tentang Sistem Pendidikan Islam)"

Rahmat dan salam senantiasa terlimpah kepada nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, para sahabat, dan segenap pengikutnya yang setia bersunnah dengan sunnahnya.

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang sistem pendidikan Islam dan faktor pendorong dan penghambatnya. Adapun sistem pendidikan Islam yang digunakan adalah sistem yang menggabungkan antara sistem tradisional dan modern. Sedangkan faktor pendukung dan penghambatnya ialah : Faktor internal, terdiri dari guru-guru yang ada, peraturan yayasan pesantren dan faktor yang berasal dari diri santri sendiri, Faktor ekternal, terdiri dari keluarga santri, teman-teman yang tinggal diluar asrama dan lingkungan yang ada sekitar pondok.

Dengan segala kerendahan hati dan penuh hormat, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag. Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Muhammad Ali, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesai penyusunan skripsi ini.
4. Segenap karyawan, dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, terutama Jurusan Tarbiyah yang telah banyak membantu penulis selama proses perkuliyahan.
5. Segenap Staff Perpustakaan, khususnya perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan kepustakaan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Suami saya Eko Priyowidagdo dan putri saya Abidah Shareef Fhadilatunnisa. Terimakasih atas do'anya yang tak henti-hentinya dipanjatkan pada Sang Khaliq Allah '*Azza wa Jalla*. Berkat do'a, support dan motivasi semua alhamdulilah rintangan demi rintangan dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini dapat terlampaui.

Semoga Allah senan tiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amiin

Surakarta,

Penulis

Hefik Nadzif Ulfiyah Sholihah
NIM : G000150005
NIRM : 15/X/02.2.1/083

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ……..…….… i

NOTA DINAS PEMBIMBING ……. ii

HALAMAN PENGESAHAN ……. iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN …….. iv

HALAMAN MOTTO ……..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN ……. vi

HALAMAN ABSTRAK ……. viii

KATA PENGANTAR ……. xiii

DAFTAR ISI ……... xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ……... 1

B. Rumusan Masalah …… 4

C. Tujuan Penelitian …….. 4

D. Manfaat Penelitian ……...… 4

E. Metode Penelitian……...…... 5

F. Metode Analisis Data……...….. 8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka …….. 10

B. Tinjauan Teoritik ……..... 12

1. Pondok Pesantren ……. 12

2. Sistem Pendidikan Islam …….. 16

BAB III : DESKRIPSI DATA

A. Gambaran umum Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan…….……..... 28

B. Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Islam Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan ……..……..……..... 39

C. Faktor Penghambat dan Pendorong Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Islam Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan …….....…. 42

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Islam Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan..... 46

B. Faktor Pendorong dan Penghambat . Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Islam Pondok Pesantren Al-Fattah Kikil Arjosari Pacitan ……..... 48

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan …..... 53

B. Saran ……. 54

DAFTAR PUSTAKA ……... 55

LAMPIRAN