

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B
MELALUI METODE *OUTBOUND* DI RA AISYIYAH ASEMGRONG
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN
2017/2018**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

Trini Pawistri

A520140003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Trini Pawistri

NIM : A520140003

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK
KELOMPOK B MELALUI METODE *OUTBOUND* DI RA
AISYIYAH ASEMGRONG KECAMATAN NOGOSARI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya oranglain, kecuali saya yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2018


Trini Pawistri
A520140003

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B
MELALUI METODE *OUTBOUND* DI RA AISYIYAH ASEMGRONG
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN
2017/2018**

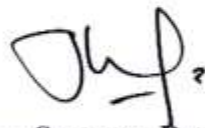
Diajukan Oleh:

TRINI PAWISTRI

A520140003

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Agustus 2018



Ilham Sunaryo, Drs., M.Pd

NIK/NIDN 354/0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B
MELALUI METODE *OUTBOUND* DI RA AISYIYAH ASEMGRWONG
KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN
2017/2018**

Oleh:

Trini Pawistri

A520140003


Telah dipertahankan didepan dewan penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari Kamis, 2 Agustus 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Ilham Sunaryo, Drs., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Sri Slamet, S.Pd., M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428199303 1 001/NIDN. 00280446501

MOTTO

*Rahasia kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa secara tak biasa
(John D. Rockefeller Jr.)*

*Kegagalan terjadi karena terlalu banyak berencana tapi sedikit berifikir
(Pawistri)*

*Didiklah anak-anakmu dan keluargamu dengan kebaikan serta ajarilah mereka
sopan santun
(HR. Abdurrozaq dari Said bin Mansur)*

*Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan
(HR. Ibnu Majah)*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah
selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan
hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.
(QS. Al-Insyirah ayat 6,7,8)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT segala nikmat dan kesempatan untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi dengan lancar. Karya ini saya persembahkan kepada orang-orang yang senantiasa memberikan saya semangat, dukungan, motivasi yang dengan sabar membimbing saya, serta orang-orang yang aku sayangi:

1. Kepada Dosen Pembimbing bapak Ilham Sunaryo, Drs., M.Pd, terimakasih yang dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi, serta semangat mulai dari awal penyusunan skripsi sampai akhir yang kini telah terselesaikan.
2. Kepada kedua orang tuaku ibuku Tlenik dan bapak Triyono yang sangat aku sayangi, yang telah mengasuh, merawat, mendidik dan memfasilitasi segala yang kubutuhkan sejak dalam kandungan ibu hingga sampai saat ini.
3. Kepada kakak ku Januar dan adik ku tersayang Himawan Santoso yang selalu jadi motivasiku untuk giat menyelesaikan skripsi.
4. Untuk Rendra Prihananto yang selalu memberikan suplai semangat dan memotivasiku agar selalu bersyukur.
5. Untuk teman-teman terdekatku Khusnul Latifa, Fitri Kusuma, Isna Asifa Aulia, Aprilia Nimastuti, & Lutfia Balqistia yang selalu menemani disaat suka maupun duka, yang selalu sabar mendengar keluh-kesah selama penyusunan skripsiku, dan selalu memberikan dukungan dan suplai semangat yang luar biasa.
6. Untuk teman-teman KKN Desa Sembungan 2014 terutama Juniar yang selalu rekeh dan selalu memberikan semangat untuk terus greget mengerjakan skripsi.
7. Untuk Bu Sri selaku kepala RA Aisyiyah Asemgrogong dan Bu Nana selaku guru kelas yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
8. Untuk kawan-kawanku seperjuangan S1 PG-PAUD UMS angkatan 2014 tercinta yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terimakasih sudah berjuang bareng, suka duka kita lalui bersama menikmati balada menjadi seorang mahasiswi.

ABSTRAK

Trini Pawistri/ A20140003. **UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B MELALUI METODE *OUTBOUND* DI RA ASYIYAH ASEMNGROWONG KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan sosial anak kelompok B melalui metode *outbound* di RA Aisyiyah Asemngrowong Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di RA Aisyiyah Asemngrowong Kecamatan Nogisari Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan. Berdasarkan hasil tindakan Siklus I dan II yang telah dilaksanakan, menunjukkan peningkatan kemampuan sosial pada anak kelompok B di RA Aisyiyah Asemngrowong Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018. Peningkatan ini terbukti dengan naiknya prosentase kemampuan sosial anak dari sebelum tindakan atau pra siklus sampai dengan siklus II, pada saat pra siklus kemampuan sosial anak mencapai 39%, siklus I mencapai 65%, dan siklus ke II mencapai 86%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa melalui metode *outbound* dapat meningkatkan kemampuan sosial anak pada anak kelompok B di di RA Aisyiyah Asemngrowong Kecamatan Nogisari Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Kemampuan Sosial Anak, Metode Outbound*

ABSTRACT

Trini Pawistri/ A20140003. **ENHANCING THE SOCIAL COMPETENCE OF GROUP B STUDENTS OF RA ASYIYAH ASEMROWONG IN NOGOSARI BOYOLALI USING *OUTBOUND* METHOD IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

The research aimed to explore the enhancement of social competence of group B students of RA Aisyiyah Asemgrowong using *outbound* method in Nogosari Boyolali. The research was a Class Action Research (CAR) in which each cycle comprises of four steps: planning, implementing, observing and reflecting. The subjects of the research were group B students of RA Aisyiyah Asemgrowong in Nogosari Boyolali in the academic year of 2017/2018. The data were collected by observing, interviewing and documentation. From the result in cycle I and II, there was an enhancement of the social competence of group B students of RA Aisyiyah Asemgrowong in Nogosari Boyolali in the academic year of 2017/2018. The enhancement is proved by the increasement of the percentage of students' social competence on the pre-cycle and cycle II, in which on the pre-cycle the students' social competence reached 39%, in cycle I reached 65%, and in cycle II reached 86%. Thus, from the research, it was proven that *outbound* method was effective to enhance the social competence of group B students of RA Aisyiyah Asemgrowong in Nogosari, Boyolali in the academic year of 2017/2018.

Keywords: *Students' Social Competence, Outbound Method*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan dan melimpahkan kasih sayang serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B MELALUI METODE *OUTBOUND* DI RA ASYIYAH ASEMGRONG KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ilham Sunaryo, Drs., M.Pd selaku Kepala Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ilham Sunaryo, Drs., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Sri Suyati, S.Pd.I selaku Kepala sekolah RA Asyiyah Asemgrowong Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian

7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam dukungan, semangat, motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 2 Agustus 2018



Trini Pawistri

A520140003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	3
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kemampuan Sosial.....	5
a. Pengertian Kemampuan Sosial.....	5
b. Konsep-Konsep Kemampuan Sosial Anak Usia Dini.....	6
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak	9

d. Metode Pengembangan Sosial di TK	10
e. Indikator Kemampuan Sosial Anak	13
2. <i>Outbound</i>	13
a. Pengertian Metode <i>Outbound</i>	13
b. Tujuan dan Manfaat <i>Outbound</i>	14
c. Jenis Kegiatan <i>Outbound</i> di TK	15
3. Kegiatan <i>Outbound</i> untuk Menanamkan Kerjasama.....	16
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Setting Penelitian.....	24
C. Subjek & Objek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Validitas Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian.....	40
I. Indikator Pencapaian Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Kondisi Awal	43
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	50
C. Deskripsi Hasil Siklus II	58
D. Deskripsi Hasil Penelitian	65
E. Pembahasan.....	68
F. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71

B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian	19
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	23
Tabel 3.2 Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian Untuk Memperoleh Data	26
Tabel 3.3 Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Sosial Melalui Metode <i>Outbound</i>	29
Tabel 3.4 Lembar Observasi Anak.....	34
Tabel 3.5 Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Outbond</i>	36
Tabel 3.6 Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Sosial Melalui Metode <i>Outbond</i>	40
Tabel 3.7 Hasil Perbandingan Prosentase	40
Table 4.1 Daftara pendidik RA Aisyiyah Asemgrowong	47
Table 4.2 Daftara Peserta Didik RA Aisyiyah Asemgrowong	48
Table 4.3 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sosial Anak Melalui Metode <i>Outbound</i>	49
Tabel 4.4 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sosial Anak Melalui Metode <i>Outbound</i>	55
Tabel 4.5 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sosial Anak Melalui Metode <i>Outbound</i>	56
Tabel 4.6 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sosial Anak Melalui Metode <i>Outbound</i>	62
Tabel 4.6 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sosial Anak Melalui Metode <i>Outbound</i>	64

Tabel 4.7 Perbandingan peningkatan kemampuan sosial anak melalui metode <i>outbound</i> pada kondisi awal ke siklus I.....	67
Tabel 4.8 Perbandingan peningkatan kemampuan sosial anak melalui metode <i>outbound</i> pada siklus I ke siklus II	67
Tabel 4.9 Perbandingan peningkatan kemampuan sosial anak melalui metode <i>outbound</i> pada kondisi awal ke siklus II	68
Tabel 4.10 Perbandingan peningkatan kemampuan sosial anak melalui metode <i>outbound</i> pada kondisi awal, siklus I, siklus II.....	68
Tabel 4.11 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Siklus Penelitian	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan.....	24