

**RELEVANSI MATERI TEKS SASTRA PADA BUKU TEKS
BAHASA INDONESIA KELAS VIII DENGAN
KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI
DASAR KURIKULUM 2013**



Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Vellis Yoelistya Wijaya (A310140111)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Vellis Yoelistya Wijaya
NIM : A310140111
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Relevansi Materi Ajar Teks Sastra pada Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Vellis Yoelistya Wijaya

A310140111

HALAMAN PERSETUJUAN

**RELEVANSI MATERI TEKS SASTRA PADA BUKU TEKS BAHASA
INDONESIA KELAS VIII KOMPETENSI INTI DENGAN KOMPETENSI
DASAR KURIKULUM 2013**

Diajukan Oleh:

Vellis Yoelistya Wijaya
A310140111

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2018



Dra. Main Sufanji, M. Hum.

NIK/NIDN:576/0612046502

PENGESAHAN

RELEVANSI MATERI TEKS SASTRA PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII KOMPETENSI INTI DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Vellis Yoelistya Wijaya

A310140111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Selasa, 7 Agustus 2018**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra . Main Sufanti, M.Hum. (.....)
2. Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum. (.....)
3. Drs. Adyana Sunanda, M.Pd. (.....)

Surakarta, 7 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Martin Eko Prayitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.”

(Q.S At-Talaq: 4)

“Kegagalan demi kegagalan tercipta untuk menuju satu keberhasilan nantinya”

(Inovasee)

PERSEMBAHAN

Atas segala rahmat Allah Swt dan Hidayah-Nya, denga doa dan usaha serta rasa kasih sayang kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.
2. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa sayang, cinta kepada kedua orang tuaku, terima kasih bapak Didik Prasetya dan Ibu Eni Khasiaty yang selalu mendoakanku dalam setiap doanya, buat bapak yang selalu mengingatkanku agar tidak menjadi orang yang sombong. Buat ibu yang selalu mengajariku menjadi wanita yang kuat dan mandiri. Terima kasih untuk bapak dan ibu, kalian bagian terbaik dari hidupku, ku persembahkan skripsi ini sebagai usaha ku dalam melangkah menuju dewasa untuk membahagiakan kalian.
3. Adik lelaki ku Odi Prasetya Wijaya yang selalu memberi semangat kepadaku tiada hentinya yang sangat aku sayangi dan kucintai.
4. Almamater yang selalu kubanggakan.

Vellis Yoelistya Wijaya/A310140111. **RELEVANSI MATERI TEKS SASTRA PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII KOMPETENSI INTI DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013**. Skripsi. Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan jenis teks sastra, (2) mendeskripsikan jenis materi teks sastra dan (3) memaparkan relevansi materi ajar teks sastra pada buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar Kurikulum 2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan desain penelitian analisis isi. Data berupa bahan lunak (soft data) yang berwujud kata, kalimat, paragraf. Sumber data buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs. Penulis E. Kosasih, penerbit kemendikbud, edisi revisi 2017. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik pustaka, simak, dan catat. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teori. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis isi dan perbandingan (komperasi). Hasil penelitian ini yaitu (1) jenis teks sastra dalam buku Bahasa Indonesia kelas VIII meliputi teks puisi, ulasan dan drama; (2) materi ajar teks sastra dalam buku Bahasa Indonesia kelas VIII mengandung jenis aspek materi pembelajaran kognitif (fakta, konsep, dan prosedur), afektif (penerimaan dan penilaian), psikomotorik (berbicara, menulis, membaca, dan menyimak); (3) materi ajar teks sastra dalam buku ini relevan dengan tuntutan KI, tetapi, untuk KI-1 kurang relevan karena sebagian besar materi teks sastra belum relevan dengan KI-1; (4) Materi ajar teks sastra dalam buku ini belum relevan dengan tuntutan KD Kurikulum 2013. Kurang relevan karena masih ada beberapa materi ajar yang belum relevan dengan KD yang telah ditentukan.

Kata Kunci: materi ajar, teks sastra, buku teks, kurikulum.

Vellis Yoelistya Wijaya/A310140111. RELEVANCE MATERIALS OF TEXT SASTRA IN INDONESIAN TEXT BOOKS CLASS VIII CORE COMPETENCY WITH CURRICULUM BASIC COMPETENCY 2013. Essay. Faculty of Education and Education. Muhammadiyah Surakarta university. Agst,2018.

ABSTRACT

This study aims (1) to describe the type of literary text, (2) describing the type of material in the sasta text and (3) describing the relevance of the teaching material of the literary text in VIII Indonesian textbooks with core competencies and basic competencies of the 2013 curriculum. The type of research used was descriptive qualitative with content analysis research design. Data in the form of soft materials (soft data) which are tangible words, sentences, paragraphs. Sources of Indonesian textbooks for VIII grade SMP / MTs. Author E. Kosasih, publisher of Kemendikbud, revised edition 2017. Data collection techniques used include library techniques, see, and note. The validity of the data in this study uses triangulation theory. Analysis of the data used in this study is content analysis and comparison. The results of this study are (1) the type of literary text in the Indonesian class VIII books including poetry texts, reviews and dramas; (2) teaching materials for literary texts in Indonesian books in class VIII contain types of aspects of cognitive learning material (facts, concepts, and procedures), affective (acceptance and assessment), psychomotor (speaking, writing, reading and listening); (3) the teaching material for literary texts in this book is relevant to KI's demands, but, for KI-1 it is not relevant because most of the material in literary texts is not relevant to KI-1; (4) The teaching material of literary texts in this book is not relevant to the demands of the KD 2013 Curriculum. It is less relevant because there are still some teaching materials that are not relevant to the determined KD.

Keywords: *teaching material, literary text, textbooks, curriculum.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, keselamatan, dan berkah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat diiringi salam penulis curahkan kepada Muhammad Saw., serta segenap keluarganya.

Skripsi berjudul “ Relevansi Materi Teks Sastra pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013”, disusun guna memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana S-1 jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Arif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan bantuan dan pengarahan.
4. Dra. Main Sufanti, M. Hum., pembimbing skripsi yang selalu mengarahkan dan memberi bimbingan yang sangat berguna, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

6. Kedua orang tuaku, bapak Didik Prasetya dan ibu Eni Khasiaty, yang selalu mendoakan, menjaga, dan menjadi inspirasi dan semangat terbesarku untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Adikku satu-satunya Odi Prasetya Wijaya, yang pasti mendoakan dari jauh.
8. Semua teman-temanku angkatan 2014 yang selalu bersama, mendukung, menemani, dan saling memberi semangat satu sama lain.
9. Semua teman-teman terdekalku, kak Auna, Kak iyas, Mega, Risa, Nurul, Sulis, Mumu, Dewi, Kiki, Nia, Syan, Ani, MbK Ni'mah, MbK Astri, Mas Dimas, Afif, Aji, yang tidak pernah meninggalkanku dan saling berbagi rasa kasih.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya, Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Juli 2018
penulis

Vellis Yoelistya Wijaya
A310140111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Bahan Ajar	5
2. Materi Ajar	7
3. Jenis-Jenis Buku.....	11
4. Jenis-Jenis Teks Sastra.....	13
5. Kurikulum	16
6. KI dan KD	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29

C. Data, dan Sumber Data,	30
D. Teknik Pengumpulan Data.	30
E. Keabsahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2 Teks Puisi	34
Tabel 3 Teks Ulasan.....	34
Tabel 4 Teks Drama	35
Tabel 5 Materi Ajar Kognitif Fakta	35
Tabel 6 Materi Ajar Kognitif Konsep	36
Tabel 7 Materi Ajar Prosedur.....	37
Tabel 8 Materi Ajar Afektif Penerimaan	37
Tabel 9 Materi Ajar Afektif Penilaian	38
Tabel 10 Materi Ajar Psikomotorik Berbicara	39
Tabel 11 Materi Ajar Psikomotorik Menulis	39
Tabel 12 Materi Ajar Psikomotorik Membaca.....	40
Tabel 13 Materi Ajar Psikomotorik Menyimak	41
Tabel 14 Materi Ajar Kognitif Fakta	41
Tabel 15 Materi Ajar kognitif Konsep	42
Tabel 16 Materi Ajar Afektif Penerimaan	42
Tabel 17 Materi Ajar Afektif Penilaian	43
Tabel 18 Materi Ajar Psikomotorik Berbicara	44
Tabel 19 Materi Ajar Psikomotorik Menulis	44
Tabel 20 Materi Ajar Psikomotorik Membaca.....	45
Tabel 21 Materi Ajar Psikomotorik Menyimak	45
Tabel 22 Materi Ajar kognitif Konsep	46
Tabel 23 Materi Ajar Afektif Penilaian	47
Tabel 24 Materi Ajar Psikomotorik Berbicara	48
Tabel 25 Materi Ajar Psikomotorik Menulis	48
Tabel 26 Materi Ajar Psikomotorik Menyimak	49
Tabel 27 Materi Aspek kognitif	49
Tabel 28 Materi Aspek Afektif	50
Tabel 29 KI-3 dan KI-4.....	51
Tabel 30 Relevansi Materi Ajar Puisi dengan KI-3	52

Tabel 31 Relevansi Materi Ajar Ulasan dengan KI-3	53
Tabel 32 Relevansi Materi Ajar Drama dengan KI-3	53
Tabel 33 Relevansi Materi Ajar Afektif penerimaan	54
Tabel 34 Relevansi Materi Ajar Afektif Penilaian	55
Tabel 35 Relevansi Materi Ajar Afektif penerimaan	55
Tabel 36 Relevansi Materi Ajar Afektif Penilaian	56
Tabel 37 Relevansi Materi Ajar Afektif penerimaan	56
Tabel 38 Relevansi Materi Ajar Afektif Penilaian	57
Tabel 39 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Berbicara	58
Tabel 40 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menulis	58
Tabel 41 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Membaca	59
Tabel 42 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menyimak	60
Tabel 43 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Berbicara	60
Tabel 44 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menulis	61
Tabel 45 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Membaca	62
Tabel 46 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menyimak	62
Tabel 47 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Berbicara	63
Tabel 48 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menulis	63
Tabel 49 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Membaca	64
Tabel 50 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menyimak	64
Tabel 51 Kerelevansian Materi Penerimaan dengan KI-2	67
Tabel 52 Kerelevansian Materi penilaian dengan KI-2	67
Tabel 53 Kerelevansian Materi Ajar Fakta dengan KI-3	68
Tabel 54 Kerelevansian Materi Ajar Konsep dengan KI-3	68
Tabel 55 Kerelevansian Materi Ajar Prosedur dengan KI-3	70
Tabel 56 Materi Ajar Penerimaan	71
Tabel 57 Materi Ajar Penilaian	72
Tabel 58 Kerelevansian Materi Ajar Fakta dengan KI-3	73
Tabel 59 Kerelevansian Materi Ajar Konsep dengan KI-3	73
Tabel 60 Kerelevansian Materi Ajar Penilaian	76
Tabel 61 Kerelevansian Materi Ajar Fakta dengan KI-3	76

Tabel 62 Kerelevansian Materi Ajar Konsep dengan KI-3.....	77
Tabel 63 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Berbicara KI-4	78
Tabel 64 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menulis KI-4.....	79
Tabel 65 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Membaca KI-4	81
Tabel 66 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menyimak KI-4.....	81
Tabel 67 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Berbicara KI-4	82
Tabel 68 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menulis KI-4.....	83
Tabel 69 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Membaca KI-4	84
Tabel 70 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menyimak KI-4.....	84
Tabel 71 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Berbicara KI-4	85
Tabel 72 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menulis KI-4.....	86
Tabel 73 Kerelevansian Materi Ajar Psikomotorik Menyimak KI-4.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
KI dan KD Teks Puisi	106
KI dan KD Teks Ulasan	107
KI dan KD Teks Drama	109
Lampiran 2	
Jenis Materi Teks Puisi	111
Lampiran 3	
Jenis Materi Teks Ulasan	112
Lampiran 4	
Jenis Materi Teks Drama	113