

**IMPLEMENTASI STRATEGI *POSTER SESSION* PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS III SDN TUNGGULSARI ISURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Dina Hanawati

A510140218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dina Hanawati

NIM : A510140218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Implementasi Strategi *Poster Session* Pada Pembelajaran

Judul Skripsi : IPA Kelas III SDN Tunggulsari I Surakarta Tahun Ajaran
2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Dina Hanawati

A510140218

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *POSTER SESSION* PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS III SDN TUNGGULSARI 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

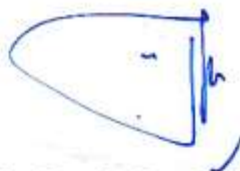
Diajukan Oleh:

Dina Hanawati

A510140218

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Juli 2018



(Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0608018803

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI STRATEGI *POSTER SESSION* PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS III SDN TUNGGULSARI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2017/ 2018**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Dina Hanawati

A510140218

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 06 Agustus 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd
2. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harono Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Asy-Syarah: 5)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu.”

(HR. Muslim)

“Jika kamu benar menginginkan sesuatu, kamu akan menemukan caranya. Namun jika tidak serius, kau hanya akan menemukan alasan.”

(Jim Rohn)

“Kebanggaan kita terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.”

(Muhammad Ali)

“Ketika kamu berpikir untuk menyerah, cobalah ingat kembali apa tujuan utamamu.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat ridho-Nya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti persembahkan dan dedikasikan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Arif Wibowo dan Ibu Paryatun yang selalu bekerja keras, memberikan bimbingan, motivasi, dan doa sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
2. Ibu Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah sabar membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Adikku Dona Azzama Mahirra serta keluarga besar yang telah memberikan doa untuk kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Bapak Bagiyo, S.E., M.M., beserta keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa untuk kelancaran menyelesaikan pendidikan ini.
5. Sepupuku Syahdania Vivani Bayu Insani yang telah memberikan semangat dan doa untuk kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu.

ABSTRAK

Dina Hanawati/A510140218. **IMPLEMENTASI STRATEGI *POSTER SESSION* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN TUNGGULSARI I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Tujuan penelitian yaitu: (1) mendeskripsikan implementasi strategi *poster session* pada pembelajaran IPA kelas III SDN Tunggulsari I Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018; (2) mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam implementasi strategi *poster session* pada pembelajaran IPA kelas III SDN Tunggulsari I Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dengan mereduksi data kemudian mendisplay data berupa uraian singkat dan menyimpulkan secara fleksibel agar menjawab rumusan masalah yang ada. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan strategi *poster session* pada pembelajaran IPA kelas III terbagi dalam tiga tahap, yaitu tahap pertama dengan mempersiapkan materi maupun peralatan yang akan digunakan dalam pembelajaran IPA, tahap kedua guru melakukan kegiatan pembelajaran IPA terkait materi yang dipelajari, tahap terakhir dengan menerapkan strategi *poster session* pada pembelajaran IPA agar siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran tersebut; (2) kendala yang dihadapi guru adalah pengoptimalan waktu dan pengkondisian siswa dalam mengimplementasikan strategi *poster session* pada pembelajaran IPA. Solusi untuk mengatasi kendala tersebut dengan guru mengoptimalkan pembelajaran IPA agar sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan. Evaluasi yang dilakukan berupa aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

Kata Kunci: *strategi poster session, pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Dina Hanawati/A510140218. **IMPLEMENTATION OF *POSTER SESSION STRATEGY* IN LEARNING IPA CLASS III SDN TUNGGULSARI I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Essay. Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

The objective of the research are: (1) to describe the implementation of *poster session* strategy on the learning of science class III SDN Tunggulsari I Surakarta for the academic year 2017/2018; (2) to describe the obstacles faced in the implementation of the *poster session* strategy in the learning of Science Class III SDN Tunggulsari I Surakarta for the academic year 2017/2018. The research approach in qualitative with qualitative descriptive research type. The data collecting researcher use observation method, interview, and documentation. The data analysis of researchers using qualitative descriptive by reducing the data and the display data in the form of brief descriptions and concluded flexible to answer the formulation of existing problems. The validity of data is done by using technique triangulation. The result of research indicates that: (1) the implementation of *poster session* strategy in science learning class III is divided into three stages, that is first step by preparing the material and equipment to be used in science lesson, second stage of teacher doing science learning activity related to study material, the last by applying the *poster session* strategy on science learning so that students are more active and enthusiastic in following the learning; (2) obstacles faced by teachers is the optimization of time and student conditioning in implementing the *poster session* strategy on science learning. Solutions to overcome these obstacles with teachers optimizing science learning to fit the specified time allocation. Evaluation conducted in the form of cognitive, affective, and psychomotor aspects.

Keywords : *poster session strategy, science learning*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum wr.wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq da hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Strategi *Poster Session* pada Pembelajaran IPA Kelas III SDN Tunggulsari I Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Achmad Fathoni, Dr., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Ibu Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Bapak Budi Paryono, S.H., M.H., selaku Kepala UPTD Dikpora Kecamatan Laweyan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga besar SDN Tunggulsari I Surakarta yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Suwarni S.Pd. SD dan Ibu Dwi Risnawati, S.Pd. SD, yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SDN Tunggulsari I Surakarta.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Peneliti berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Surakarta, 31 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Strategi Pembelajaran Poster Session.....	6
a. Strategi Pembelajaran	6
b. Strategi Poster Session.....	7
c. Pembelajaran IPA	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis dan Desain Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	13
D. Kehadiran Peneliti	13
E. Teknik Pengumpulan Data	13

	F. Teknik Analisis Data	14
	G. Keabsahan Data	15
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	16
	A. Hasil Penelitian.....	16
	1. Lokasi Penelitian	16
	2. Deskripsi Hasil Penelitian	20
	3. Deskripsi Data	20
	B. Pembahasan	30
	1. Implementasi strategi poster session pada pembelajaran IPA kelas III SDN Tunggulsari I Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	30
	2. Kendala yang dihadapi dalam implementasi strategi poster session pada pembelajaran IPA Tahun Ajaran 2017/2018	36
	C. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V	PENUTUP	39
	A. Simpulan	39
	B. Implikasi	40
	C. Saran	40
	DAFTAR PUSTAKA	41
	LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian.....	12
Tabel 4.1	Identitas Sekolah SDN Tunggulsari I Surakarta.....	16
Tabel 4.2	Kondisi Gedung dan Ruang Sekolah SDN Tunggulsari I	18
Tabel 4.3	Data Guru dan Karyawan SDN Tunggulsari I Surakarta	18
Tabel 4.4	Data Siswa SDN Tunggulsari I Surakarta	19