

DAFTAR PUSTAKA

- Afari, E., Aldridge, J. M., & Fraser, B. J. (2011). Effectiveness of Using Games in Tertiary-Level Mathematics Classrooms. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 10(6), 1369-1392.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Apsari, B. S., Adi W., & Octoria D. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akutansi (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1), 91-102.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Daryanto, H.M. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, Shindy. (2016). "Pengaruh Kedisiplinan dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *S1 Thesis*, Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Makassar.
- Febriansyah, Shohih. (2015). "Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015". *S1 Thesis*, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ibrahim, N. M., & Oesman, M. M. (2016). Assessment on the Condition of School Facilities: Case study of the selected public schools in Gombak district. *Social and Behavioral Sciences*, 222, 228-234.

- Jeffrey, I., & Zein, A., The Effects Of Achievement Motivation, Learning Diciplin and Learning Facilities On Student Learning. *International Journal of Development Reseach.* 7, 15471-15478.
- Lestari, L., & Arigiyati, T. A. (2016). “Hubungan Antar Minat, Fasilitas dan Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Se-Kecamatan Kasihan”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.* 4(2), 195-203
- Okonofua, J. A., Paunesku, D., Walton, G. M.. (2015). Brief Intervention to Encourage Empathic Discipline Cuts Suspension Rates in Half Among Adolescents. *International Journal.* 113(19), 5221-5226
- Pianyta, Anies. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Dan Task Comitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prossiding Seminar Nasional Indonesia.* 1(1),80-92
- Priastuti, Andhita Windy. (2016). “Dukungan Fasilitas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP”. *S1 Thesis*, Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, Masyikur A. (2011). *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Retnowati, Sri. “Hubungan Fasilitas, Kemandirian, dan Kecemasan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Puring Tahun Pelajaran 2015/2016”. *S1 Thesis*, Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Supardi, U. S., (2014). Peran Kedisiplinan Belajar Dan Kecerdasan Matematis Logis Dalam Pembelajaran. *Jurnal Formatif.* 4(2), 80-88
- Shamaki, T. A., (2015). Influence of Learning Environment on Students’ Academic Achievement in Mathematics: A Case Study of Some Selected Secondary Schools in Yobe State – Nigeria. *Journal of Education and Practice.* 6(34), 40-44.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz.

- Srisawasdi, N., & Panjaburee, P. (2014). Technology-Enhanced Learning in Science, Technology, and Mathematics Education: Results on Supporting Student Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 116, 946-950.
- Tamardiyah, Nurulia D. (2017). Minat Kedisiplinan Dan Ketekunan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 12(1), 26-37
- Tu'u, T. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.