

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR SISWA DI KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Disusun Oleh :

Anna Nur Rofiqoh

NIM : G000140041

NIRM : 14/X/02.2.1/0067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 17 Juli 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR SISWA DI KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang ditulis oleh :

Nama : Anna Nur Rofiqoh

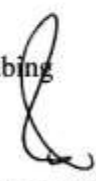
NIM/NIRM : G000140041 / 14/X/02.2.1/0067

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing


Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 0614035601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR SISWA
DI KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 3 COLOMADU TAHUN PELAJARAN
2017/2018
Penyusun : Anna Nur Rofiqoh
NIM : G000140041
NIRM : 14/X/02.2.1/0067
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 02 Agustus 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).



Surakarta, 17 Juli 2018
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. M. Darajat Arivanto, M.Ag
NIDN. 0614035601

Penguji II

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 0601095901

Penguji III

Dra. Chuslatun, M.Ag
NIDN. 0619055801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Nur Rofiqoh
NIM : G000140041
NIRM : 14/X/02.2.1/0067
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 17 Juli 2018

Hormat Saya,




Anna Nur Rofiqoh
NIM. G 000 140 041

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

*Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh
selain apa yang telah diusahakan*

(QS. an-Najm : 39)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT.

Shalawat serta salam saya tujukan kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya ini saya persembahkan kepada Ayahanda Nur Sugiyono Sarikun dan Ibunda Sri Rahayu yang senantiasa memberi dukungan dan berdo’a, serta senantiasa memberikan motivasi dalam setiap langkahku, yang sudah bersusah payah membesarkanku dan menjadikanku bisa sampai ke jenjang perguruan tinggi.

Kakak-kakakku dan keluargaku yang sudah memberikan dukungan baik moril atau materil.

Untuk teman-teman dekatku dan seperjuangan Abimanyu Hana Suharno, Najmia Nasavila, Ummu Aiman Umarah, Tiana Lailatul Inayah, Atiah Dwi Rusanti dan yang lain-lain yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, kalian adalah penyemangatku, motivasiku selama mencari ilmu.

Untuk orang tua kedua saya Bapak Suhana Suharno dan Ibu Kustinah yang selalu memberikan dukungan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.

Serta untuk guru PAI SMP N 3 Colomadu Abdul Hakim, M.Pdi yang sudah membantu saya dalam mengumpulkan serta menyusun skripsi ini.

Tak lupa siswa siswi kelas IX SMP N 3 Colomadu yang sudah bersedia menjadi teman dan berbagi informasi guna melengkapi skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----	Kasrah	Ditulis	I
-----	Fathah	Ditulis	A
-----	Dammah	Ditulis	U

5. Vocal Panjang

Fathah + alif → contoh : جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah + alif layyinah → contoh : جاهلية	Ditulis	ā → yas'ā
Kasrah + ya' mati → contoh : كريم	Ditulis	ī → kariim
Dammah + wāwu mati → contoh : فروض	Ditulis	ū → furūd

- a. Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati → contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wāwu mati → contoh : قول	Ditulis	au → qaulun

- b. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasi dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

- c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Kesulitan belajar merupakan ketidakmampuan siswa untuk belajar sebagaimana mestinya. Kesulitan belajar berdampak terhadap prestasi belajar mereka. Hal ini terjadi pada mata pelajaran PAI kelas IX yang akan melakukan ujian akhir sekolah, oleh karena itu perlunya upaya guru PAI dalam menangani kesulitan belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan bentuk kesulitan belajar, faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dan upaya guru agama dalam menangani kesulitan belajar siswa kelas IX SMP N 3 Colomadu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif, dalam bentuk induktif yaitu dari fakta ke teori.

Hasil penelitian terdapat kesulitan belajar terkait akademik baca tulis al-Qur'an, menghafal ayat al-Qur'an, memahami tajwid dan materi tentang ibadah. Dan non akademik yaitu kesulitan dalam menyampaikan apa yang dialaminya. Faktor penyebab terbagi dua yaitu faktor internal, kurangnya motivasi dan minat belajar siswa. Faktor eksternal, kurangnya motivasi orang tua, suasana kelas tidak kondusif, ketidaktersediaan buku pelajaran yang sesuai. Upaya yang dilakukan guru sesuai dengan bentuk kesulitannya. Kesulitan baca tulis al-Qur'an dengan menyusun program di setiap jenjang. Kesulitan menghafal memberikan motivasi berupa mengingatkan akan tugasnya untuk menghafal. Kesulitan memahami materi dan tajwid dengan menjelaskan kembali materi tersebut.

Kata Kunci : Upaya, Guru PAI, Kesulitan Belajar, Siswa, Kelas IX

ABSTRACT

Learning difficulties was the inability of students to learn properly. Learning difficulties affect their learning achievements. This happens on subjects of class IX PIES that will do the final exam school, hence the need for the efforts of the guru PAI in dealing with learning difficulties of students.

The aim in this study is to mendiskripsikan form of learning difficulties, factors cause learning difficulties and efforts of religious teachers in dealing with learning difficulties of students of class IX SMP N 3 Colomadu.

The methods used in this study i.e., qualitative approach to the type of research i.e. research field. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative data analysis, in the form of inductive facts to theories.

Results of the research there are academic related learning difficulties read wrote the Quran, memorize verses of the Quran, tajwid and understand the material about worship. And non academic i.e. difficulty in conveying what had befallen him. Cause factor is divided into two internal factors, lack of motivation and learning interest of students. External factors, lack of motivation of parents, classroom atmosphere not conducive, the unavailability of appropriate textbooks. The efforts made the teacher in accordance with the form of difficulty. Difficulty writing Qur'aan read by arranging programs on every level. Difficulty of memorizing provide motivation be reminding his task will be to memorize. The difficulty of understanding the material and tajwid with explaining the material back.

Keywords : *Efforts, PAI Teachers, The difficulties of learning, Students, Class IX*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ , أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2017/2018.”

Dalam skripsi ini memaparkan tentang problematika kesulitan belajar yang biasa terjadi pada siswa terutama siswa kelas IX SMP N 3 Colomadu. Bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa terbagi menjadi dua macam yaitu kesulitan belajar dalam baca tulis al-Qur'an dan tajwid.

Faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi karena adanya dua faktor yaitu yang pertama faktor internal seperti motivasi dan minat belajar siswa kelas IX yang masih kurang untuk mengikuti pelajaran agama Islam. Yang kedua, faktor eksternal seperti motivasi orang tua yang kurang, suasana kelas yang tidak kondusif, ketidak tersedianya buku pelajaran yang sesuai dengan kurikulum. Berdasarkan faktor-faktor tersebut guru PAI atau agama kelas IX SMP N 3 Colomadu melakukan upaya dalam menanganinya sesegera mungkin, dengan

menggunakan cara-cara yang sesuai dengan bentuk kesulitan siswa dan faktor penyebabnya.

Atas terselesaikannya skripsi ini, banyak pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunannya. Sehingga penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag dan para pembantu dekan atas bimbingan dan dorongan yang diberikan selama ini kepada penulis.
2. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Dr. Mohammad Ali, M.Pd beserta jajarannya. Yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag sebagai dosen pembimbing, dengan kesabaran dan ketulusan serta tanggungjawab telah memberikan petunjuk bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen beserta staf pengajar Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan, dan wawasan selama mengikuti studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
5. Para staf dan karyawan TU (Tata Usaha) yang telah bersedia membantu penulis dalam mengurus dokumen-dokumen skripsi dari awal sampai akhir skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini

dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca, untuk menambah ilmu pengetahuan, serta sebagai acuan yang digunakan bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Surakarta, 17 Juli 2018
Hormat Saya,

Anna Nur Rofiqoh
NIM. G 000 140 041

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis Penelitian.....	6

2. Pendekatan Penelitian	8
3. Sumber Data.....	8
4. Penentuan Subjek.....	9
5. Teknik Pengumpulan Data	10
6. Metode Analisis Data.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Tinjauan Pustaka	15
B. Tinjauan Teoritik	19
BAB III DESKRIPSI DATA	44
A. Gambaran Umum SMP N 3 Colomadu	44
B. Data Primer.....	57
BAB IV ANALISIS DATA.....	82
A. Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX SMP N 3 Colomadu	82
B. Faktor Penyebab Munculnya Kesulitan Belajar Kelas IX SMP N 3 Colomadu	86
C. Upaya Guru PAI dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX SMP N 3 Colomadu	89
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penelitian menurut John Creswell.....	7
---	---

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru SMP N 3 Colomadu.....	52
Tabel 2. Jumlah Siswa SMP N 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2017/2018.....	55
Tabel 3. Daftar Sarana dan Prasarana SMP N 3 Colomadu.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Observasi di SMP N 3 Colomadu
- Lampiran 2 Berita Acara Konsultasi
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Permohonan Riset
- Lampiran 4 Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP N 3 Colomadu
- Lampiran 5 Nilai Semester Gasal Kelas IX A
- Lampiran 6 Nilai Semester Gasal Kelas IX B
- Lampiran 7 Nilai Semester Gasal Kelas IX C
- Lampiran 9 Jurnal Hafalan Siswa kelas IX A
- Lampiran 10 Jurnal Hafalan Siswa kelas IX B
- Lampiran 11 Jurnal Hafalan Siswa kelas IX C
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup