

**PENYIMPANGAN MAKSIM-MAKSIM DALAM PRINSIP  
BERSOPAN SANTUN DALAM WACANA *KICK ANDY* DAN  
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh:

**Rika Avianty**

**A310140156**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Agustus, 2018**

**PENYIMPANGAN MAKSIM-MAKSIM DALAM PRINSIP  
BERSOPAN SANTUN DALAM WACANA *KICK ANDY* DAN  
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh:

**Rika Avianty**

**A310140156**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini,

Nama : Rika Avianty

NIM : A310140156

Program Studi: Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Penyimpangan Maksim-Maksim dalam Prinsip Bersopan Santun  
dalam Wacana *Kick Andy* dan Implementasinya dalam  
Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Rika Avianty

A310140156

**PENYIMPANGAN MAKSIM-MAKSIM DALAM PRINSIP  
BERSOPAN SANTUN DALAM WACANA *KICK ANDY* DAN  
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMA**

Diajukan oleh:

**Rika Avianty**

**A310140156**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Agustus 2018



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)**

**NIDN 0028046501**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENYIMPANGAN MAKSIM-MAKSIM DALAM PRINSIP  
BERSOPAN SANTUN DALAM WACANA *KICK ANDY* DAN  
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rika Avianty

A310140156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jumat, 10 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 10 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

IDN 0028046501

## **MOTTO**

*Alon-alon waton kelakon*

*Penting dilakoni*

*(Rika Avianty)*

*Make yourself feel proud of you*

*(@hearhonest)*

*Nothing works if you don't do anything*

*(@hearhonest)*

*Dan barangsiapa yang memberikan kemudahan kepada orang yang kesusahan,  
niscaya Allah akan membantu memudahkan urusannya di dunia dan di akhirat*

*(H.R. Muslim)*

## **PERSEMBAHAN**

***Karya ini kupersembahkan kepada keluargaku yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, serta semangat tanpa henti.***

## ABSTRAK

Rika Avianty/A310140156. Penyimpangan Maksim-Maksim dalam Prinsip Bersopan Santun dalam Wacana *Kick Andy* dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bentuk-bentuk penyimpangan maksim-maksim dalam prinsip bersopan santun dalam wacana *Kick Andy*, (2) strategi tuturan penyimpangan maksim-maksim bersopan santun dalam wacana *Kick Andy*, (3) kategori penyimpangan maksim-maksim dalam prinsip bersopan santun dalam wacana *Kick Andy*, dan (4) implikasi penyimpangan maksim-maksim dalam prinsip bersopan santun dalam wacana *Kick Andy* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan metode analisis padan ekstra lingual. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bentuk penyimpangan maksim-maksim dalam prinsip bersopan santun dalam wacana *Kick Andy* mencakup enam maksim. Penyimpangan terbanyak terjadi pada maksim kemurahan, sedangkan penyimpangan maksim kebijaksanaan paling sedikit dilakukan. (2) Strategi tuturan penyimpangan maksim-maksim dalam prinsip bersopan santun dalam wacana *Kick Andy* adalah strategi langsung. (3) Kategori penyimpangan maksim-maksim dalam prinsip bersopan santun ada tiga, yaitu asertif, ekspresif, dan imposif. Kategori tindak tutur yang paling banyak digunakan adalah tindak tutur ekspresif. (4) Penyimpangan maksim-maksim dalam prinsip bersopan santun dalam wacana *Kick Andy* memiliki keterkaitan dengan kompetensi inti sikap sosial mata pelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013.

Kata Kunci: Bersopan Santun, Penyimpangan, *Talk Show*, dan Tindak Tutur

## ABSTRACT

Rika Avianty/A310140156. The Irregularities of The Maxims in the Principle of Politeness in The Discourse *Kick Andy* and The Implications in Indoneisan Language Learning at High School. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Surakarta University. August, 2018.

This research aims to know (1) the forms of politeness principle in maxims irregularities in discourse *Kick Andy*, (2) a strategy speech irregularities maxims politeness in discourse *Kick Andy*, (3) the category of follow-up said irregularities in the maxims politeness principle in discourse *Kick Andy*, and (4) Implications the irregularities of the maxims in the principle of politeness in the discourse *Kick Andy* in Indoneisan Language learning at high school. This research is qualitative research types and methods of analysis in accordance with extra lingual. The results of this research indicate (1) the form of politeness principle in maxims irregularities in discourse *Kick Andy* includes six maksim. Most irregularities occurred in maxims generosity, while the diversion of at least discretion tact maxims. (2) a strategy speech deviation maxims in the principle of politeness in discourse *Kick Andy* is a direct speech. (3) The category of follow-up said irregularities in the maxim principles politeness is three, i.e. assertive, expressive, and impossible. Category speech the most widely used is a form of expressive acts speech. (4) The irregularities of the maxims in the principle of politeness in the discourse *Kick Andy* in Indoneisan Language learning at high school have a relationship with the core competencies os social attitudes of Indoneisan Language 2013 Curriculum.

Key words: Politeness, Irregularities, Talk Show, and Speech Act

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penyimpangan Maksim-Maksim dalam Prinsip Bersopan Santun dalam Wacana *Kick Andy*”. Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Laporan ini dapat diselesaikan karena adanya dukungan, saran, dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran selama pengerjaan skripsi ini.
  2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
  3. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membagikan pengetahuan kepada peneliti.
  4. Orang tua yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti.
  5. Sahabat dan teman-teman yang telah mendukung dan memberikan semangat.
- Penelitian ini tidak luput dari kekurangan. Saran dan masukan akan sangat membantu bagi peneliti. Atas perhatian peneliti mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 8 Agustus 2018

Penulis,

Rika Avianty

## DAFTAR ISI

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMPUL .....                                 | i   |
| HALAMAN JUDUL.....                                   | ii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                             | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                 | iv  |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....                     | v   |
| HALAMAN MOTTO .....                                  | vi  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                            | vii |
| ABSTRAK .....                                        | vii |
| ABSTRACT.....                                        | ix  |
| KATA PENGANTAR .....                                 | x   |
| DAFTAR ISI.....                                      | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                                   | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN .....                              | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                             | 2   |
| C. Tujuan Penelitian .....                           | 2   |
| D. Manfaat Penelitian .....                          | 3   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                         | 4   |
| A. Landasan Teori.....                               | 4   |
| 1. Pragmatik.....                                    | 4   |
| 2. Wacana .....                                      | 4   |
| 3. Tindak Tutur .....                                | 5   |
| 4. Maksim-Maksim dalam Prinsip Bersopan Santun ..... | 6   |
| 5. Strategi Tindak Tutur .....                       | 11  |
| 6. Kompetensi Inti Bahasa Indonesia di SMA .....     | 12  |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....           | 14  |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                       | 21 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                  | 21 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                 | 21 |
| C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....          | 22 |
| D. Kehadiran Peneliti.....                           | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                      | 22 |
| F. Teknik Analisis Data.....                         | 22 |
| G. Keabsahan Data.....                               | 23 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....         | 24 |
| A. Hasil Penelitian .....                            | 24 |
| 1. Gambaran Umum.....                                | 24 |
| 2. Analisis Data .....                               | 27 |
| a. Bentuk Penyimpangan Maksim .....                  | 27 |
| 1) Penyimpangan Maksim Kemurahan .....               | 27 |
| 2) Penyimpangan Maksim Kerendahan Hati.....          | 32 |
| 3) Penyimpangan Maksim Kecocokan.....                | 37 |
| 4) Penyimpangan Maksim Penerimaan .....              | 39 |
| 5) Penyimpangan Maksim Kesimpatian.....              | 41 |
| 6) Penyimpangan Maksim Kebijakan.....                | 43 |
| b. Strategi Bertindak tutur penyimpangan maksim..... | 44 |
| c. Kategori Penyimpangan Maksim.....                 | 49 |
| 1) Tindak Tutur Asertif .....                        | 49 |
| 2) Tindak Tutur Ekspresif .....                      | 52 |
| 3) Tindak Tutur Imposif .....                        | 56 |
| d. Implementasi .....                                | 58 |
| B. Temuan dan Pembahasan.....                        | 59 |
| 1. Temuan.....                                       | 59 |
| 2. Pembahasan.....                                   | 60 |
| BAB V PENUTUP.....                                   | 65 |
| A. Simpulan .....                                    | 65 |
| B. Implikasi.....                                    | 65 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| C. Saran.....        | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 67 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian ..... | 21 |
|--------------------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Penyimpangan Makism-Maksim dalam Prinsip<br>Bersopan Santun dalam Wacana <i>Kick Andy</i> .....                          | 25 |
| Gambar 2 Strategi Bertindak Tutar Penyimpangan Maksim-Maksim<br>dalam Prinsip Bersopan Santun dalam Wacana <i>Kick Andy</i> ..... | 25 |
| Gambar 3 Kategori Penyimpangan Maksim-Maksim<br>dalam Prinsip Bersopan Santun dalam Wacana <i>Kick Andy</i> .....                 | 26 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Korpus Data .....                   | 71  |
| Lampiran 2 Sumber Data Wacana Kick Andy 1..... | 92  |
| Lampiran 3 Sumber Data Wacana Kick Andy 2..... | 102 |
| Lampiran 4 Sumber Data Wacana Kick Andy 3..... | 112 |