

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER,
INTENSITAS BERMAIN *GAME ONLINE* DAN PERAN
TEMAN SEBAYA DENGAN INTENSIPERILAKU *BULLYING*
DI KALANGAN REMAJA**

TESIS



Oleh :

JATI MUALIMAH

S. 300 160 005

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER,
INTENSITAS BERMAIN *GAME ONLINE* DAN PERAN
TEMAN SEBAYA DENGAN INTENSITAS PERILAKU *BULLYING*
DI KALANGAN REMAJA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Sains dalam Ilmu Psikologi**



JATI MUALIMAH

S. 300 160 005

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER,
INTENSITAS BERMAIN *GAME ONLINE* DAN
PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN INTENSI
PERILAKU *BULLYING* DI KALANGAN REMAJA

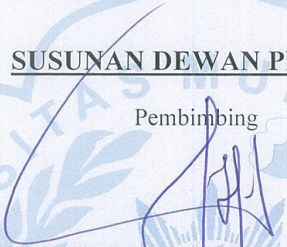
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

JATI MUALIMAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing


Dr. Yudhi Satria Restu, M.Si.

Penguji I


Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.

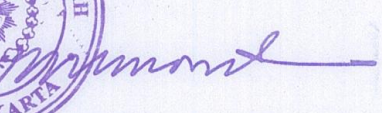
Penguji II


Dr. Eny Purwandari, M.Si.

Surakarta, 26 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis yang berjudul :

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER,
INTENSITAS BERMAIN *GAME ONLINE* DAN PERAN TEMAN
SEBAYA DENGAN INTENSI PERILAKU *BULLYING* DI
KALANGAN REMAJA**

Disusun oleh :

JATI MUALIMAH

S. 300 160 005

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian tesis

Pembimbing

Dr. YUDHI SATRIA RESTU, M.Si

Tanggal; 9 Mei 2018

NOTA PEMBIMBING

Dr. YUDHI SATRIA RESTU, M.Si

Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal. Tesis Saudara Jati Mualimah

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Psikologi

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Jati Mualimah

NIM : S 300160005

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : Hubungan Pola Asuh Otoriter, Intensitas Bermain *Game online* dan Peran Teman Sebaya dengan Intensi Perilaku *Bullying* Di Kalangan Remaja.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 9 Mei 2018

Dr. YUDHI SATRIA RESTU, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jati Mualimah
NIM : S 300 160 005
Program Studi : Magister Psikologi
Judul : Hubungan Pola Asuh Otoriter, Intensitas Bermain *Game online* dan Peran Teman Sebaya dengan Intensi Perilaku *Bullying* Di Kalangan Remaja

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS.
3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 9 Mei 2018

Yang menyatakan



Jati Mualimah



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad SAW teladan bagi umatnya. Karya ini terinspirasi oleh fenomena *bullying* yang banyak terjadi dilingkungan sekolah. Perilaku *bullying* tersebut memunculkan pertanyaan: “Bagaimana pengaruh pola asuh otoriter, bermain game online dan peran teman sebaya terhadap perilaku bullying pada remaja ?”

Penulis didalam mengerjakan tesis ini memerlukan proses panjang dan perjuangan yang mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yudi Satria, M.Si. selaku pembimbing akademik serta guru yang selalu mengingatkan penulis untuk terus semangat dalam mengerjakan tugas akhir dan belajar memperbaiki diri, meningkatkan potensi diri serta memberikan banyak kesempatan bagi penulis.
2. Dr. Eni Purwandari, M.Si selaku ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan, motivasi, dukungan dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dr. Wiwin Dinar, M.Si selaku reviewer yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh staf pengajar Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Magister Sains Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.

7. Untuk suamiku tercinta Drajat Sayogo serta putriku tercinta Namira Sinar Aulia, tak lupa bapakku Drs. H.D Sumarno terimakasih atas suport serta doanya.
8. Teman-teman penulis di Magister Psikologi angkatan 2016 yang sudah memberikan masukan, bantuan, support kepada penulis hingga terselesainya tesis ini.
9. Teman-teman guru BK SMP Negeri 2 Sukoharjo Bp. Drs. Muhammad Abdul Hakim, Ibu Drs. Haryanti dan Ibu Sri Sudaryati, S.Pd terimakasih atas dukungannya.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih, semoga amal dan kebbaikannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis susun ini masih banyak kekurangan, namun demikian penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dibidang pendidikan.

Surakarta, 9 Mei 2018



Jati Muallimah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN TESIS BERJUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN LAMPIRAN	xii
HALAMAN ABSTRAKSI	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian	12
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Intensi Perilaku <i>Bullying</i>	14
1. Pengertian Intensi	
2. Pengertian <i>bullying</i>	14
3. Tanda-Tanda <i>bullying</i>	17
4. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	18
5. Faktor-faktor perilaku <i>bullying</i>	20
6. Dampak <i>bullying</i>	22
B. Pola Asuh Otoriter	24
1. Pengertian pola asuh otoriter	24
2. Macam-macam pola asuh otoriter	24
3. Ciri-ciri pola asuh otoriter orang tua	25
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh otoriter	27

5. Dampak atau pengaruh pola asuh otoriter	28
C. Intensitas Bermain <i>Game Online</i>	30
1. Pengertian intensitas bermain <i>game online</i>	30
2. Faktor-faktor mempengaruhi intensitas bermain <i>game online</i>	34
3. Aspek-aspek intensitas bermain <i>game online</i>	35
D. Peran Teman Sebaya	37
1. Pengertian peran teman sebaya	37
2. Faktor-faktor mempengaruhi peran teman sebaya	39
3. Aspek-aspek peran teman sebaya.....	41
E. Hubungan Pola Asuh Otoriter, Intensitas Bermain <i>Game Online</i> , Dan Peran Teman Sebaya Dengan IntensiPerilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja.....	43
F. Hipotesis	48
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	49
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
1. Pola asuh otoriter	49
2. Intensitas bermain <i>game online</i>	50
3. Peran teman sebaya	50
4. Perilaku <i>bullying</i>	50
C. Populasi, Sampel, Sampling	51
1. Populasi penelitian	51
2. Sampel penelitian	52
3. Teknik pengambilan sampel penelitian	52
D. Alat Pengumpul Data	53
1. Skala Pola Asuh Otoriter	54
2. Skala Intensitas Bermain <i>Game Online</i>	55
3. Skala Peran Teman Sebaya	56
4. Skala <i>Bullying</i>	57

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	58
1. Validitas Item/daya beda item	58
2. Reliabilitas	59
F. Metode Analisis Data	59
BAB IV. LAPORAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	60
1. Orientasi kancah penelitian	60
2. Pelaksanaan uji cobapenelitian.....	60
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
B. Pengumpulan Data	72
1. Penelitian Subyek penelitian	72
2. Pengumpulan Data	73
C. Hasil Analisis Data.....	74
1. Uji Normalitas Dan Linieritas	78
2. Uji Hipotesis.....	79
D. Pembahasan	83
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Kasus Bullying Dalam Pendidikan	5
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter	54
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Bermain <i>Game Online</i>	55
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Peran Teman Sebaya	56
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala Intensi Perilaku <i>Bullying</i>	57
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Skala <i>Exspert Judgement</i> Peran Teman Sebaya.....	64
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Skala Uji Coba Peran Teman Sebaya.....	66
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Skala Peran Teman Sebaya	68
Tabel 9. Susunan Item Skala Pola Asuh Otoriter	70
Tabel 10. Susunan Item Skala Intensitas Bermain <i>Game Online</i>	70
Tabel 11. Susunan Item Skala Peran Teman Sebaya	71
Tabel 12. Susunan Item Skala Intensi Perilaku <i>Bullying</i>	72
Tabel 13. Susunan Kategorisasi Skor Pola Asuh Otoriter	74
Tabel 14. Susunan Kategorisasi Skor Bermain <i>Game Online</i>	75
Tabel 15. Susunan Kategorisasi Skor Peran Teman Sebaya.....	76
Tabel 16. Susunan Kategorisasi Skor Intensi Perilaku <i>Bullying</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Kuesioner *Exspert Judgement* Penelitian

Lampiran B. Kuesioner Uji Coba Penelitian

Lampiran C. Kuesioner Penelitian

Lampiran C. Hasil Analisis Data

Lampiran D. Kategorisasi

Lampiran E. Alat Ukur atau Skala

Lampiran D. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAKS

HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER, INTENSITAS BERMAIN GAME ONLINE DAN PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN INTENSI PERILAKU BULLYING DI KALANGAN REMAJA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh otoriter, intensitas bermain *game online* dan peran teman sebaya dengan intensi perilaku *bullying* pada siswa SMP Negeri 2 Sukoharjo. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Sukoharjo sebanyak 128 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan metode skala yaitu skala pola asuh otoriter, skala intensitas bermain *game online*, skala peran teman sebaya dan skala intensi perilaku *bullying*. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan metode analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter, intensitas bermain *game online* dan peran teman sebaya dengan intensi perilaku *bullying* pada siswa SMP Negeri 2 Sukoharjo. Artinya pola asuh otoriter, intensitas bermain *game online* dan peran teman sebaya akan mempengaruhi tinggi rendahnya intensi perilaku *bullying* siswa. Sumbangan efektif yang diberikan oleh intensitas bermain *game online* lebih besar dibandingkan dengan pola asuh otoriter dan peran teman sebaya. Sumbangan efektif pola asuh otoriter terhadap intensi perilaku *bullying* sebesar 4%, sumbangan efektif intensitas bermain *gameonline* terhadap intensi perilaku *bullying* sebesar 14%. Sedangkan sumbangan efektif peran teman sebaya terhadap intensi perilaku *bullying* sebesar 7,5%, dan sumbangan afektif pola asuh otoriter, intensitas bermain game online dan intensi perilaku *bullying* sebesar 27,3%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci : pola asuh otoriter, intensitas bermain game online, peran teman sebaya, intensi perilaku bullying

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship of authoritarian parenting, intensity of playing games online, peer group with the intention of bullying behaviors on students of SMP Negeri 2 Sukoharjo. The subjects were students in grade VIII SMP Negeri 2 Sukoharjo with a sample of 128 students. Data collection methods used method of scala, ie the scale of authoritarian parenting, scale of playing online games, scale of peer group, and scale the intention of bullying behaviors. The data obtained were then analyzed using methods of data analysis using regression. The conclusion shows there is a significant relationship between authoritarian parenting, intensity of playing online games and peer group with the intention of bullying behaviors on students of SMP Negeri 2 Sukoharjo. This means that authoritarian parenting, intensity of playing online games and peer group will affect the level the intention of bullying behaviors of students. so that authoritarian parenting, intensity of playing online games and peer group. contribute to the tendency of students bullying behavior. Effective contribution given by the intensity of playing online games is greater than the authoritarian parenting and peer group. effective contribution to the authoritarian parenting against intention of bullying behaviors can be by 4%, while the intensity of online games against intention of bullying behaviors can be as big as 14.6%, effective contribution to the peer group agains bullying intention of bullying behaviors can be by 7,5%. And effective contribution authoritarian parenting variables, intensity of online games and peer group with the intention of bullying behaviors can be by 27,3%.Based on these results the hypothesis is acceptable.

Keywords: *authoritarian parenting, intensity of playing online games, peer group, bullying behavior*