

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Lavega Pere dkk. Relationship Between Traditional Games and the Intensity of Emotions Experienced by Participants. Vol. 06 Maret 2014: 65-91.
- Nataliya Prima. Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 03. No. 02. Januari 2015:343 - 358.
- Nur Haerani. *Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol 3. No. 1. Februari 2013: 87-94.
- Sayful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Anatah. 2010. *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Sutratinah, Tirtonegoro. 2001. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tadtjana. Contribution of Traditional Games to the Quality of Students' Relations and Frequency of Students' Socialization in Primary Education. *Croatian Jurnal Of Education*. Vol. 16 Januari 2013: 76-80.
- Ttjanav. The Educational Prospects of Traditional Games as Learning Activities of Modern Students. Vol. 19 Februari 2012: 79-34.
- Ulfatun. *Pelaksanaan media pembelajaran*. Bndung: Remaja Rosdakarya.
- Ulya Himatul. Permainan Tradisional Sebagai Media Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Aksioma*. Vol 12 Maret 2013: 54-78.