

**EFEKTIFITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS II SDIT AL FALAAH SAMBI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**LENY UMI BAROKAH**

**A510140097**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Leny Umi Barokah

NIM : A510140097

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Efektifitas Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas II SDIT AL FALAAH Sambu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Leny Umi Barokah

A510140097

**EFEKTIFITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS II SDIT AL FALAAH SAMBI**

Diajukan Oleh :

**LENY UMI BAROKAH**

**A510140097**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 23 Juli 2018

Pembimbing Skripsi,



(Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi)

NIK. 1234

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**EFEKTIFITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP  
SIKAP DAN MINAT BELAJAR SISWA DI SDIT AL-FALAAH SAMBI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Leny Umi Barokah

A510140097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, 23 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi
2. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)



Surakarta, 23 Juli 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Hagus Loko Prayetno M.Hum)**

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh”

**(Terjemah: QS. Al-Nasyirah 6-7)**

“Kesuksesan lebih diukur rintangan yang berhasil dihadapi seseorang saat Berusaha untuk sukses daripada posisi yang telah diraihny dalam kehidupan”

**(Booker T. Washington)**

“Pendidikan adalah senjata yang paling mematikan,  
Karena dengan itu anda dapat mengubah dunia”

**(Nelson Mandela)**

“Tuntutlah ilmu dan Belajarlah (Untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri  
Bersikaplah rendah hati kepada seseorang  
yang mengajar kamu”

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkan dengan sepenuh hati yang selalu mendoakan, member motivasi, bimbingan dan kasih sayang yang tulus ikhlas membimbing dan menuntun di setiap langkahku.
2. Kakak dan keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan selalu mendoakan saya.
3. Mas Muhammad Arief Darmawan yang selalu memberikan semangat dan mendoakan saya.
4. Sahabat-sahabat kelas C yang selalu mendukung dan memberikan motivasi saya.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS II DI SDIT AL FALAAH SAMBI**

Leny Umi Barokah, Pembimbing : Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi  
PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta  
[Lennyumib@gmail.com](mailto:Lennyumib@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui keefektifan minat belajar dengan menggunakan permainan tradisional congklak pada siswa kelas II SDIT AL FALAAH Sambu, (2) Untuk mengetahui tingkat perubahan minat belajar siswa pada pembelajaran matematika menggunakan media congklak, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media congklak terhadap minat belajar siswa kelas II SDIT AL FALAAH Sambu, (4) Untuk mengetahui perbedaan peningkatan minat belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol secara signifikan. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimental design. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada kelompok eksperimen dan menyediakan kelompok kontrol sebagai pembandingan. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah pretest-posttest control group design. Desain ini terdiri atas dua kelompok yang masing-masing diberikan pretest dan posttest yang kemudian diberikan perlakuan (treatment) dengan menggunakan media congklak dan tanpa menggunakan media congklak. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: berdasarkan perhitungan analisis statistik uji independen didapatkan hasil  $t = -4,174$  dan nilai  $p\text{-value } 0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa 1) Media Congklak efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas II SDIT AL FALAAH Sambu. 2) Terdapat perbedaan kemampuan siswa antara siswa yang mendapatkan perlakuan menggunakan media congklak dan siswa yang tidak diberi perlakuan menggunakan media congklak kelas II SDIT AL FALAAH Sambu. 3) Ada pengaruh penggunaan media congklak terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas II SDIT AL FALAAH Sambu. 4) Terdapat perbedaan peningkatan minat belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol secara signifikan. Hal ini dapat dilihat pada nilai rerata pretest kelas eksperimen sebesar 70,87 dan posttest kelas eksperimen sebesar 91,88 sehingga pada kelas eksperimen mengalami kenaikan peningkatan sebesar 21,01 rerata pretest kelas kontrol = 64,63, nilai rerata posttest kelas kontrol 91,43 hal ini terdapat kenaikan sebesar 26,8. Rerata pretest kelas kontrol = 64,63, dan nilai rerata posttest kelas kontrol adalah 91,43 hal ini terdapat kenaikan sebesar 26,8.

***Kata kunci: minat belajar, media pembelajaran SD, media congklak.***

## TRADITIONAL GAMES CONGKLAK AGAINST LEARNING LEARNING IN CLASS II IN SDIT AL FALAAH SAMBI

Leny Umi Barokah, Mentor: Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi  
PGSD FKIP Muhammadiyah Surakarta University  
[Lennyumib@gmail.com](mailto:Lennyumib@gmail.com)

### ABSTRACT

*The purpose of this research is (1) to know the effectiveness of learning interest by using traditional congklak game in grade II students of SDIT AL FALAAH Sambu, (2) to know the level of change of students learning interest in learning mathematics using congklak media, (3) media congklak to the interest of students learning grade II SDIT AL FALAAH Sambu, (4) to know the difference in the increase in student learning interest in the experimental class and control class significantly. Type of research used in this research is quasi experimental design. This study was conducted by giving treatment to the experimental group and providing the control group as a comparison. The design used in this research is pretest-posttest control group design. This design consists of two groups each given pretest and posttest which then given treatment by using congklak and without using congklak. Based on the result of the research show that : based on the calculation of independent statistical test statistical result obtained  $t = 4,174$  and  $p\text{-value } 0,000 < 0,05$ , so it can be concluded that 1) congklak effective to increase student learning interest class II SDIT AL FALAAH Sambu, 2) there are differences of students ability between students who get treatment using congklak and students who are not given treatment using congklak class II SDIT AL FALAAH Sambu, 3) there is influence the use of congklak to increase student learning interest of second grade SDIT AL FALAAH Sambu, 4) students interest in experiment class and control class significantly. The average experimental class pretest of 70,87 and the experimental class posttest of 91,88 so that in the experimental class increased by 21,01 increase. This can be seen in the average value of pretest control class = 64,63, the mean value of posttest control class = 91,43 this there is an increase of the 26,8.*

**Keywords:** *interest in learning, elementary school game, traditional game congklak.*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul efektifitas permainan tradisional congklak terhadap sikap memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan yang baik ini saya mengucapkan terimakasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing I, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi.
4. Suwandi Eko Mulyono, S.E selaku kepala sekolah SDIT AL FALAAH Sambi, yang telah memberikan motivasi kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh Dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di PGSD FKIP UMS.
6. Keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas ini.
7. Pembaca yang budiman serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna.. oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

Surakarta, 23 Juli 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Minat Belajar .....	9
2. Media Pembelajaran di SD.....	11
3. Media Congklak .....	12
4. Hubungan Permainan Congklak Terhadap Minat .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Hipotesis.....	18

BAB III	METODE PENELITIAN .....	19
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
	C. Populasi dan Sampel.....	21
	D. Definisi Oprasional Variabel .....	21
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
	F. Teknik Analisis Data .....	25
	G. Uji Prasyarat Analisis Data Penelitian.....	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
	A. Deskripsi Data .....	30
	B. Hasil Analisis Data .....	38
	C. Pembahasan .....	42
	D. Keterbatasan Penelitian .....	46
BAB V	PENUTUP .....	47
	A. Simpulan.....	47
	B. Implikasi .....	47
	C. Saran .....	48
	DAFTAR PUSTAKA .....	49
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Pretest Posttest Control Group Design</i> .....	19
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrument Tes Minat Matematika .....	23
Tabel 3.4	Pedoman Obsevasi Kemampuan Minat kelas II SDIT AL FALAAH Sambu .....	24
Tabel 4.1	Jumlah Ruangan .....	30
Tabel 4.2	Nama Guru dan Staf.....	31
Tabel 4.3	Jumlah Total Siswa di SDIT AL-FALAAH .....	31
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Tes Minat Belajar .....	34
Tabel 4.5	Uji Reabilitas.....	35
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa.....	36
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	40
Tabel 4.9	Uji Paired T-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.10	Uji T Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	41
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Analisis Uji T antar Kelompok Data Peningkatan (Gain/ Delta score) .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Frekuensi Minat Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Control (Pre-Test).....	37
Gambar 4.2	Histogram Frekuensi Minat Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Control (Post-Test) .....	38