

**IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR KOOPERATIFE TIPE JIGSAW
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI
DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan
Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

WIWIED ANDRIANI IKA PUTRI

A 210 140 036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR KOOPERATIFE TIPE JIGSAW
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI DI
SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA**

Diajukan Oleh:

WIWIED ANDRIANI IKA PUTRI

A 210 140 036

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

NIDN. 130887225

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR KOOPERATIFE TIPE JIGSAW
DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI DI SMK
PRAWIRA MARTA KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIWIED ANDRIANI IKA PUTRI

A210140036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Selasa, 07 Agustus 2018 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
3. Drs. Sudarto, M.M



Surakarta, 07 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIDN.0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wiwied Andriani Ika Putri

NIM : A210140036

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : **IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR
KOOPERATIFE TIPE JIGSAW DALAM
PEMMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI
AKUNTANSI DI SMK PRAWIRA MARTA
KARTASURA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Wiwied Andriani Ika Putri

A210140036

MOTTO

Janganlah kamu lelah, dan janganlah kamu bersedih hati.

(Q.S. Ali-Imran: 139)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Seseorang yang bertindak tanpa ilmu ibarat bepergian tanpa petunjuk, Dan sudah banyak yang tahu kalau orang seperti itu sekiranya akan hancur, bukan selamat”

(Hasan Al Basri)

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Evelyn Underhil)

“Apa yang saya dengar, saya lupa! Apa yang saya lihat, saya ingat! Apa yang saya lakukan, saya paham!”

(Filosof Cina: Konfusius)

“Kebahagiaanku adalah ketika bisa membahagiakan orang lain”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Allah SWT, alhamdulillah dengan ridho dan karuniaNya sehingga hamba dapat menyelesaikan karya sederhana ini meskipun harus melewati banyak ujian dari-Mu. Sebagai rasa syukur dan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk;

- ❖ *Bapak dan Ibu saya tercinta (Bapak Suwardi dan Ibu Purwanti), sebagai motivator terbesar dalam hidupku. Do'a ikhlas dan kasih sayang tulus kalianlah yang membuat saya dipermudah dalam study, dan segala hal yang diridhoi Allah. Atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah engkau beri, mengantarkan ku dalam menuntut ilmu hingga kini.*
- ❖ *Almarhum simbah Katini tercinta, sebelum meninggal beliau yang selalu menyemangati saya untuk terus menyelesaikan kuliah hingga selesai.*
- ❖ *Pakde saya Trimono dan kakak saya Andri terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi dimasa perkuliahan selama ini.*
- ❖ *Adikku Yoga Sanggar tercinta yang selalu menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.*
- ❖ *Kepada dosen pembimbing saya Bpk Budi Sutrisno, terima kasih atas bimbingannya selama ini.*
- ❖ *Sahabat-sahabat ku (Yasimen, Pita, Camel, Mehi, Mbapil, Ayum, Prila, dek Susi dan Jiem) yang telah menemani hari-hari perjuanganku, I Will Miss U Forever. Aku pasti merindukan kalian.*
- ❖ *Terimakasih untuk teman-teman yang sudah membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu.*
- ❖ *Teman-teman kelas A Pendidikan Akuntansi 2014 FKIP UMS.*
- ❖ *Temen-temen satu angkatan Pendidikan Akuntansi 2014 FKIP UMS.*
- ❖ *Almamater tercinta.*

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA.

Terdapat banyak siswa yang memiliki latar belakang yang berbeda antara satu dengan yang lain. Maka dengan keadaan yang seperti itu setiap siswa dituntut untuk bisa bersosialisasi dan bekerja sama dengan siswa yang lain. Dalam penelitian ini, masalah yang diangkat adalah bagaimana penerapan model belajar kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran akuntansi kelas XI Akuntansi di SMK Prawira Marta Kartasura.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dan untuk mentransfer pengetahuan dan ketrampilan sebagai bekal dalam memahami pelajaran akuntansi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan desain etnografi. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan yaitu lima siswa kelas XI Akuntansi dan satu guru mata pelajaran akuntansi kelas XI Akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa model pembelajaran *jigsaw* lebih banyak disukai oleh peserta didik karena peserta didik tampak antusias dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran akuntansi dan peserta didik lebih terlihat aktif dalam mengikuti proses pembelajaran akuntansi dan siswa menjadi lebih percaya diri untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan hasil pekerjaannya. Adapun manfaat dari penggunaan model belajar kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran akuntansi yaitu membantu siswa dalam memahami materi dengan diskusi atau berkelompok, melibatkan semua siswa dalam pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih aktif dan menumbuhkan minat belajar mandiri dan menumbuhkan semangat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran akuntansi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw*, Pembelajaran Akuntansi.

ABSTRACT

There are many students who have different backgrounds from one another. So with such circumstances every student is required to be able to socialize and cooperate with other students. In this study, the problem raised was how the application of Jigsaw cooperative learning model in accounting learning class XI Accounting at Prawira Marta Kartasura Vocational School.

The purpose of this study is to motivate students to be more active and to transfer knowledge and skills as provisions in understanding accounting lessons. This type of research is descriptive qualitative research with ethnographic design. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Informants are five students of class XI Accounting and one accounting subject teacher class XI Accounting.

Based on the results of the study it can be seen that the jigsaw learning model is preferred by students because students seem enthusiastic and enthusiastic in taking accounting lessons and students are more active in following the accounting learning process and students become more confident to come forward to explain the class results of his work. The benefits of using the jigsaw cooperative learning model in accounting learning are helping students in understanding the material with discussion or in groups, involving all students in learning so that students become more active and foster interest in independent learning and foster students' enthusiasm in taking accounting lessons.

Keywords: *Jigsaw Cooperative Learning Model, Accounting Learning.*

KATA PENGANTAR



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT serta shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan rahmat dan hidayahnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Sarjana I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: “IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA”

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, M.Si Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing dalam perkuliahan.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing, terima kasih untuk kesabaran dan waktunya dalam membimbing dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu pegetahuan yang bermanfaat, dan menjadi narasumber dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu dan ayah tercinta serta adikku tersayang yang telah memberikan dukungan dalam segala hal.

8. Sahabat tersayang, Yasinta, Camallia, Novita, Mei, Devi, Susi, Arum, Aprila, teman-teman kelas A dan sahabat-sahabat dimanapun kalian berada yang telah membantu penulis dalam memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan.

Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dan kesalahan yang ada pada diri penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 03 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	29
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	65
C. Keterbatasan Peneliti	68
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Pemahaman Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	50
Tabel 4.2 Keuntungan Model Belajar Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	51
Tabel 4.3 Pemberian Motivasi dan Pembelajaran.....	52
Tabel 4.4 Respon Terhadap Teman saat Presentasi.....	52
Tabel 4.5 Pendapat Tentang Model Belajar Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	53
Tabel 4.6 Pendapat Siswa Tentang Model Pembelajaran	54
Tabel 4.7 Tanggapan Guru Mengenai Model Belajar Kooperatif <i>Jigsaw</i> ..	54
Tabel 5.1 Implementasi Model Belajar Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	58
Tabel 6.1 Pengkategorian Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa.....	63

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 3.1 Komponen Dalam Analisis Data	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 AngketPenelitian.....	58
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	61
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Teori Kewirausahaan.....	65
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Teori Kewirausahaan.....	66
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Praktik Kewirausahaan.....	67
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas TryOut Angket PraktikKewirausahaan....	68
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Jiwa Berwirausaha.....	69
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Jiwa Berwirausaha.....	70
Lampiran 9 Daftar Nama Responden Sampel.....	71
Lampiran 10 Deskripsi Data.....	99
Lampiran 11 Uji Normalitas.....	103
Lampiran 12 Uji Linieritas X1 terhadap Y	104
Lampiran 13 Uji Linieritas X2 terhadap Y	105
Lampiran 14 Uji Multikolinearitas.....	106
Lampiran15 Uji Analisis Regresi Berganda.....	107
Lampiran 16 Sumbanga Efektif dan Sumbangan Relatif.....	108
Lampiran 17 Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	116
Lampiran 18 Tabel Nilai F.....	117
Lampiran 19 Tabel Distribusi t	118
Lampiran 20 Table Values of t.....	119