

**HUBUNGAN KECAKAPAN PASIEN SIMULASI
(*STANDARDIZED PATIENT*) DENGAN HASIL
EVALUASI OSCA**

Skripsi

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh:

AISYAH MUTIA ASLAM

J210140004

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan
bahwa skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN KECAKAPAN PASIEN SIMULASI (*STANDARDIZED PATIENT*) DENGAN HASIL EVALUASI OSCA

Disusun oleh :

AISYAH MUTIA ASLAM

J210.140.004

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Program Pendidikan Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :



Enita Dewi, S. Kep., Ns, MN

Hari Tanggal : 12 Juli 2018

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KECAKAPAN PASIEN SIMULASI (*STANDARDIZED PATIENT*) DENGAN HASIL EVALUASI OSCA

Oleh :

AISYAH MUTIA ASLAM
J210 140 004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Agustus 2018
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN
(Ketua Dewan Penguji) (.....)
2. Abi Muhlisin, SKM., M.Kep
(Anggota 1 Dewan Penguji) (.....)
3. Kartinah, S.Kep., M.P.H
(Anggota 2 dewan Penguji) (.....)

Surakarta, 02 Agustus 2018
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

(Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes)
NIK. 786

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Aisyah Mutia Aslam
NIM : J 210.140.004
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : **HUBUNGAN KECAKAPAN PASIEN SIMULASI
(STANDARDIZED PATIENT) DENGAN HASIL EVALUASI OSCA**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan gelar serta ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 16 Juli 2018

Penulis



Aisyah Mutia Aslam

J210140004

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia. Yang mengajarkan (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(QS. Al ‘Alaq: 1-5)

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al Baqarah: 153)

“.....Seandainya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, maka pasti habislah lautan itu sebelum selesai (penulisan) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula).”

(QS. Al Kahf: 109)

“Bekerjalah engkau untuk menyebarkan Islam karena sesungguhnya itu merupakan kewajiban para penguasa di muka bumi ini. Kedepankan kepentingan agama diatas kepentingan lain apapun.”

(Muhammad Al Fatih 1453)

“Ilmuilah, pelajailah, jadilah cerdas kemudian. Namun ingat, sebaik-baik kecerdasan adalah yang diorientasikan untuk sang Pencipta.”

(Edgarhamas)

“Ilmu seperti udara. Ia begitu banyak disekeliling kita. Kamu bisa mendapatkannya dimanapun dan kapanpun”

(Socrates)

“Try not to become a man of success, but rather try to become a man of value.”

(Albert Einstein)

“Jadilah yang paling cerdas, jadilah yang paling kaya, jadilah yang paling bernilai, seluruhnya untuk agama, jadilah yang paling rendah, jadilah yang paling miskin segalanya dihadapan Rabb Semesta Alam.”

“Derajat manusia bukan dilihat dari pangkat & jabatan melainkan keimanan”

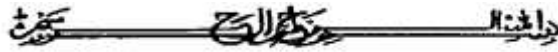
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan pertolongan, kemudahan dan kelancaran kepada saya dalam penyusunan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang selalu menurunkan pertolongan kepada hambaNya yang lemah dan memberikan kesempatan kepada hambaNya untuk menikmati betapa manisnya menggali ilmu kepunyaanNya, Alhamdulillah rasa syukurku yang tak pernah terhenti karena Rahmat serta HidayahMu Yaa Rabb
2. Bapak dan Ibu tercinta Bapak Basuki dan Ibu Nasikah Puji Rohmani (orang tua kandung) serta Abii dan Umii tercinta Bapak Syamsul Hidayat dan Ibu Siti Sholihah (orang tua angkat), yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang, cinta dan segenap bantuan baik moril, materil, dan spiritual sehingga skripsi ini terselesaikan
3. Kakak, adik dan sepupuku tersayang, Asma Khairunisa, Affan Abdul Qohar, Abidah Nur Sa'idah, Aminah Ushwatun Hanifah, dan Lina Mufidatun Qonitat yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan.
4. Saudara dan keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan dan memotivasi
5. Sahabat-sahabatku Rizqika Pradewi Hasim, Hanifah Dwi Saputri, Nadiyah Balqis, Luqmanul Hakim, Suci Muqodimatul Jannah, dan Rikma Ismi yang selalu memberikan dukungan dalam keadaan senang maupun sulit, semoga Allah menyatukan kita dalam surga Nya kelak
6. Seluruh kawan seperjuangan Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014 yang telah menjadi motivasi dan saling berbagi ilmu sehingga peneliti banyak mendapatkan ilmu dan pengalaman
7. Para penuntut ilmu yang tak akan pernah berhenti dalam menggali ilmu-ilmu Allah
8. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puja dan puji syukur senantiasa saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas seluruh rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN KECAKAPAN PASIEN SIMULASI (*STANDARDIZED PATIENT*) DENGAN HASIL EVALUASI OSCA”. Shalawat serta salam tak lupa saya curahkan pada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan terang kepada ummatnya dengan ilmu-ilmu milikNya. Tersusun dan selesainya skripsi ini tak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Arum Pratiwi S.Kp., M.Kes. selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Enita Dewi, S. Kep., Ns., MN. selaku pembimbing. Kami mengucapkan terima kasih atas kesabaran dalam bimbingan, arahan, motivasi dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Abi Muhlisin, SKM., M.Kep selaku penguji I. Kami mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kartinah, S.Kep., M.P.H selaku penguji II. Kami mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan mengajar kami serta motivasi yang mampu membangun kami
8. Kepala Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan uji validitas dan reliabilitas
9. Kepala Laboratorium Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin serta kesempatan dalam pelaksanaan penelitian
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari seluruh pihak untuk kesempurnaan penulisan berikutnya.
Selanjutnya peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti terkhususnya dan seluruh pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juli 2018

Aisyah Mutia Aslam

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan.....	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
II. Tinjauan Teori	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. OSCE dan OSCA	9
2. Standardized Patient.....	13
3. Evaluasi dalam Keperawatan	16
4. Hasil Evaluasi Mahasiswa	17
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep	22

III. Metodologi Penelitian	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Definisi Operasional	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	30
H. Etika Penelitian	31
I. Pengolahan Data	32
J. Analisa Data.....	33
K. Jalannya Penelitian.....	34
IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	35
1. Karakteristik Responden	35
2. Analisa Univariat variabel	36
3. Analisis Bivariat dengan <i>Pearson</i>	37
B. Pembahasan.....	39
1. Karakteristik Responden	39
2. Kecakapan Pasien Simulasi.....	42
3. Hasil Evaluasi OSCA	44
4. Hubungan Kecakapan Pasien Simulasi dengan Hasil Evaluasi OSCA.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
V. Penutup	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	21
Gambar 2. Kerangka Konsep	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Populasi	24
Tabel 2. Distribusi Sampel	27
Tabel 3. Definisi Operasional	28
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 5. Karakteristik Responden	35
Tabel 6. Sentral Tendensi Kecakapan Pasien Simulasi	36
Tabel 7. Sentral Tendensi Hasil Evaluasi OSCA.....	36
Tabel 8. Analisis Bivariat dengan Uji <i>Pearson</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Studi Pendahuluan

Lampiran 2: Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3: Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4: Surat Permohonan Uji Validitas

Lampiran 5: Data Responden Uji Validitas

Lampiran 6: Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 7: Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 8: Data Responden Penelitian

Lampiran 9: Lembar Kuesioner Penelitian

Lampiran 10: Hasil Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

SDM : Sumber Daya Manusia

OSCE : *Objective Structured Clinical Examination*

OSCA : *Objective Structured Clinical Assesment*

SP : *Standardized Patient*

SIP : *Simulated Patient*

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

PS : *Personal Skill*

MCQ : *Multiple Choice Question*

KMB : Keperawatan Medikal Bedah

SPSS : *Statistical Package for the Social Sciences*

HUBUNGAN KECAKAPAN PASIEN SIMULASI (*STANDARDIZED PATIENT*) DENGAN HASIL EVALUASI OSCA

Abstrak

Objective Structured Clinical Assesment (OSCA) merupakan alat uji yang digunakan untuk mengevaluasi pengetahuan, keterampilan komunikasi, keterampilan kompetensi pemeriksaan fisik, keterampilan dalam menginterpretasikan dan menganalisa hasil pemeriksaan diagnostik, menilai perilaku dan hubungan interpersonal. Pasien simulasi merupakan komponen penting yang harus ada dalam pelaksanaan OSCA, bagaimana kecakapan pasien simulasi dalam memainkan perannya sebagai pasien dalam OSCA dapat mempengaruhi hasil evaluasi OSCA. Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan antara kecakapan pasien simulasi dengan hasil evaluasi OSCA mahasiswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*, menggunakan sampel 83 mahasiswa reguler semester II, IV, dan VI keperawatan. Teknik sampling menggunakan *proportional stratified random sampling*. Instrumen menggunakan kuesioner modifikasi yang telah divaliditas dan reliabel dan hasil evaluasi mahasiswa dalam melakukan OSCA. Analisa data menggunakan uji *Pearson*. Hasil penelitian skor kecakapan yang tertinggi diperoleh oleh pasien simulasi adalah 93 dengan hasil evaluasi tertinggi dengan perolehan nilai 98, uji hasil *Pearson* $p=0,299$ ($p>0,05$). Tidak terdapat hubungan bermakna antara kecakapan pasien simulasi dengan hasil evaluasi OSCA.

Kata kunci : kecakapan, OSCA, pasien simulasi, hasil evaluasi.

RELATIONSHIP BETWEEN PROFICIENCY OF STANDARDIZED PATIENT WITH OSCA RESULT

Abstract

Objective Structured Clinical Assessment (OSCA) is a test tool used to evaluate knowledge, communication skills, physical examination competence skills, skills in interpreting and analyzing diagnostic examination results, assessing behavior and interpersonal relationships. Patient simulation / probandus is an important component that must exist in the implementation of OSCA, how the simulated patient's ability to play its role as a patient in OSCA can influence the results of OSCA evaluation. The purpose of this research is to know the relationship between the simulation of patient's skill with OSCA student evaluation result. Type of quantitative research with cross sectional approach, using 83 regular students of second semester, IV, and VI of nursing. The sampling technique uses stratified random sampling. The instrument uses a validated and validity modification questionnaire and student evaluation results in performing OSCA. Data analysis using Pearson test. The result of the highest skill score obtained by the simulation patient was 93 with the highest evaluation result with the acquisition value 98, Pearson test result $p = 0,299$ ($p > 0,05$). There was no significant association between the simulated patient's prowess and the OSCA evaluation results.

Keywords: *skills, OSCA, standardized patient, evaluation results.*