PENGUATAN KARAKTER KERJA SAMA MELALUI KEGIATAN EKSPERIMEN PADA KELAS 1 DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA 2018

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Ledowo Indaharto

A510140154

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mei, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ledowo Indaharto
NIM	: A510140154
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Penguatan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan Eksperimen pada Kelas 1 di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara ditulis/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Ledowo Indaharto

A510140154

PENGUATAN KARATER KERJA SAMA MELALUI KEGIATAN EKSPERIMEN PADA KELAS 1 DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA 2018

Diajukan Oleh:

Ledowo Indaharto

A510140154

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2018

(Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd)

NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGUATAN KARAKTER KERJASAMA MELALUI KEGIATAN EKSPERIMEN PADA KELAS 1 DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA 2018

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

Ledowo Indaharto

A510140154

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Senin, 23 Juli 2018**

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd (Ketua Dewan Penguji) ( )
2. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si (Anggota 1 Dewan Penguji) ( )
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd (Anggota 2 Dewan Penguji) ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“ JIKA KAMU BERMAIN AMAN DALAM PILIHAN

YANG KAMU BUAT, MAKA KAU TIDAK AKAN BEKEMBANG”

“ JANGAN PERNAH MEMBUAT KEPUTUSAN SAAT MARAH DAN JANGAN PERNAH BERJANJI SAAT KAMU BAHAGIA “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam bahagia peneliti sampaikan, semoga kita semua selalu diberikan Rahmat dan Hidayah dari Allah SWT. Amiin.

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Selanjutnya skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Warso dan Ibu Rusmini yang banyak memberikan dukungan tanpa batas.
2. Kepada adik-adik tercinta, Datuk Dwi Saputro dan Yuni Asih Sholaikah.
3. Keluarga besar Pardi Wilastro tercinta.
4. Kepada kekasihku Resiana Ridha Utami yang bersabar menunggu dan membantu mengerjakan skipsi.
5. Keluarga besar Pimpinan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.
6. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Keluarga besar Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2017.
8. Teman-teman kontrakan Ferry, Pamuji, Bahari, dan Dian Fajar terimakasih sudah memberikan motivasi dan teman tidur.
9. Keluarga besar *JACK PRODUCTION* yang tiada hentinya saling memberikan semangat disaat susah, senang, duka dan lara.
10. Keluarga besar Kelas D 2014 sebagai teman senasib dan seperjuangan.
11. Almamater tercintaku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
12. Kontrakan dan kos yang memberikan tumpangan hidup.

ABSTRAK

Ledowo Indaharto/A510140154; **PENGUATAN KARAKTER KERJA SAMA MELALUI KEGIATAN EKSPERIMEN PADA KELAS 1 DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA 2018.** Skripsi, Fakultas Kegururuan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang; 1) penguatan karakter kerja sama; 2) kendala yang dihadapi oleh sekolah dalam penguatan karakter kerja sama; 3) dan solusi apa yang akan dilakukan oleh sekolah dalam penguatan karakter kerja sama. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Desain penelitian adalah studi kasus guna pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Hubberman melalui reduksi data, sajian deskripsi data, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil temuan penelitian di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura yaitu; 1) upaya yang dilakukan oleh sekolah dan guru kelas seperti pemilihan startegi pembelajaran, pemilihan tema eksperimen, perencanaan pembelajaran yang baik dan runtut, penilaian, dan evaluasi; 2) kendala yang dihadapi oleh sekolah dan guru seperti guru tidak siap melaksanakan pembelajaran (keterbatasan waktu), komunikasi dengan orang tua dan sekolah (komite), pengendalian peserta didik (gaduh, mengganggu teman sebangku, dan tidak fokus), kegagalan eksperimen, sarana dan prasarana; 3) solusi yang dilakukan oleh sekolah (komite) dan guru seperti diadakan Studi banding di sekolah lain, belajar bersama dengan guru-guru (2 minggu sekali), guru membuat group sosial media (orang tua), pendekatan dengan pihak sekolah, pengendalian peserta didik (motode pembelajaran, membuat perjanjian berupa hukuman), selalu memberikan semangat, motivasi, dan sekolah memberikan dorongan berupa biaya habis pakai untuk eksperimen.

Kata Kunci: *Karakter Kerja Sama, pelajaran eksperimen, dan pendidikan*

ABTRACT

Ledowo Indaharto/A510140154; ***STRENGTHENING THE CHARACTER OF COOPERATION THROUGH EXPERIMENTAL ACTIVITIES AT THE FIRST GRADE IN MI MUHAMMADIYAH SPECIAL PROGRAM KARTASURA 2018***. *Thesis, Faculty of Teacher Training and Education,* Universitas Muhammadiyah Surakarta. *May,* 2018.

The purpose of this study to describe about; 1) strengthening the character of cooperation; 2) problems faced by schools in strengthening the character of cooperation; 3) and what solutions will be done by schools in strengthening the character of cooperation. The type of research is qualitative research with qualitative descriptive method. The research design is a case study for data collection through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use Miles and Hubberman models through data reduction, data description presentation, and conclusion drawing. The validity test of data use triangulation technique and source. The research findings are; 1) the efforts undertaken by the school (the committee) and the teacher of the elective class of instructional strategies, the selection of experimental themes, good and coherent learning planning, assessment, and evaluation; 2) the problems faced by schools and teachers such as teachers are not ready to implement learning (limited time), communication with parents and school (committee), controlling students (rowdy, disturbing their peers, and unfocused), failure of experiments, and infrastructure; 3) solutions conducted by schools (committees) and teachers such as comparative study in other schools, learning together with teachers (2 weeks), teachers make social media group (parents), press with the school, control learners (choose learning methods, make arrangements with learners in the form of punishment), always provide good spirit, motivation and school provide a boost of the cost of consumables for the experiment.

Keywords: *Cooperation Character, Education, and Experimental Lesson*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillahi robbil'alamiin, puji dan rasa syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penguatan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan Eksperimen pada Kelas 1 di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 2018"

Skripsi ini akan membahas masalah penguatan karakter kerja sama melalui kegiatan eksperimen. Sehingga, skripsi ini berisi data terkait penguatan karakter kerja sama serta upaya yang dilakukan pihak sekolah agar karakter peserta didik terbentuk dengan baik dan berdampak maksimal terhadap lingkungan sekitar.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak dapat berhasil tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan oleh pihak-pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing dengan tulus dan rela hati kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Mulyadi, Drs., SE., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang tiada hentinya memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam perencanaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen penguji yang telah memberikan kritikan dan masukan untuk menyusun skripsi agar menjadi lebih baik.

6. Bapak dan Ibu dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis sehingga dapat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat dikemudian hari.
7. Pustakawan dan pustakawati Prodi Pendidikan Sekolah Dasar dan Pustakawan dan Pustakawati pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan buku-buku referensi kepada penulis.
8. Ayah dan Ibu yang telah memberikan bimbingan dan dukungan baik materiel maupun spriritual dengan penuh ketulusan hati kepada penulis selama *Bertholabul Ilmi*.
9. Keluarga besarku, semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan yang lurus.
10. Semua teman senasib dan seperjuangan, sahabat tercinta yang memberikan semangat kepada penulis, semoga kita selalu menjaga silaturahim dan sukses bersama.

Buat semuanya, peneliti berdo'a agar amal kebaikan kalian dicatat sebagai amalan soleh di sisi Allah SWT dan diberikan balasan yang baik pula di yaumul akhir. Segala kemampuan telah penulis curahkan dan tuangkan demi terselesaikannya skripsi ini. Meskipun demikian, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis dengan setulus hati, lapang dada, dan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Ta'ala segalanya penulis kembalikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, Aamiin.

Surakarta, 23 Juli 2018.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penellitian 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. Landasan Teori 8
1. Pendidikan Karakter 8
a. Definisi 8
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan karakter 11
c. Tujuan Pendidikan Karakter 13
d. Fungsi Pendidikan Karakter 14
e. Nilai-Nilai Karakakter Kerja Sama 15
f. Kemampuan Kerja Sama 16
2. Kegiatan Eksperimen 18
a. Definisi Eksperimen 18
b. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Eksperimen 19

c. Tujuan Kegiatan Eksperimen 20
d. Strategi Kegiatan Eksperimen 20
e. Langkah-Langkah Kegiatan Eksperimen 22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 24
BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Jenis dan Desain Penelitian 27
B. Tempat dan Waktu Penelitian 28
C. Data dan Sumber Data 29
D. Kehadiran Peneliti 30
E. Teknik Pengumpulan Data 30
F. Teknik Analisis Data 32
G. Keabsahan Data 33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35
A. Setting Penelitian 35
1. Lokasi Penelitian 35
a. Profil MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 35
1) Profil 35
2) Letak Geografis 36
3) Struktur Organisasi 37
4) Visi dan Misi 39
5) Tujuan 39
2. Deskripsi Hasil dan Pembahasan Penelitian 40
a. Subjek Penelitian 40
b. Penguatan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan Eksperimen pada Kelas 1 di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 41
c. Kendala yang dihadapi dalam Melakukan Penguatan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan Eksperimen pada Kelas 1 di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 47
d. Solusi yang Harus dilakukan dalam Melaksanakan Penguatan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan

Eksperimen pada Kelas 1 di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 49
B. Pembahasan 51
1. Subjek Penelitian 51
2. Penguatan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan Eksperimen pada Kelas 1 di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 52
3. Kendala yang dihadapi dalam Melakukan Penguatan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan Eksperimen pada Kelas 1 di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 54
4. Solusi yang Harus dilakukan dalam Melaksanakan Penguatan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan Eksperimen pada Kelas 1 di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura 58
C. Keterbatasan Penelitian 58
BAB V PENUTUP 59
A. Simpulan 59
B. Implikasi 60
C. Saran 61
DAFTAR PUSTAKA 63
LAMPIRAN 67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu penelitian 28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....96
Gambar 2. Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas.....96
Gambar 3. Kegiatan Wawancara dengan Peserta Didik 96
Gambar 4. Kegiatan Observasi Pembelajaran Eksperimen.....97

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian 66
2. Pedoman Instrumen Penelitian 69
3. Instrumen Wawancara 73
4. Pedoman Observasi 81
5. Pedoman Dokumentasi 85
6. Rapor hasil belajar siswa (kognitif) 86
7. Rapor pengembangan diri (afektif) 87
8. Presensi siswa kelas 1 88
9. Referensi buku eksperimen 94
10. Lamgkah-langkah eksperimen (SOP) 95
11. Dokumentasi 97
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 98