

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam skripsi yang berjudul “Analisis Struktur dan Unsur Moral dalam Buku Biografi ”*Incomplete: My Life, My World, My Story*” Karya Shandy Aulia: Pendekatan Sosiologi Sastra dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA kelas X” diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, struktur buku biografi *Incomplete: My Life, My World, My Story* karya Shandy Aulia memiliki penceritaan yang memuat orientasi tahap ini berisi biodata, pengenalan, dan prestasi tokoh Shandy Aulia. Kemudian peristiwa atau masalah tahap ini berisi tentang berbagai permasalahan yang dihadapi oleh tokoh yang berisi hal-hal menarik, mengesankan, mengagumkan, dan mengharukan dari tokoh Shandy Aulia. Dan reorientasi pada tahap ini berisi bagian akhir dari biografi tentang quote dari si tokoh Shandy Aulia.

Kedua, unsur moral novel *Incomplete: My Life, My World, My Story* karya Shandy Aulia yaitu (1) wujud nilai moral dalam hubungannya manusia dengan Tuhan; (a) beriman, yaitu percaya dan bersyukur kepada Tuhan, (b) berdoa kepada Tuhan, yaitu beribadat dan berdoa, (c) sembahyang, yaitu mempelajari Al-Kitab, mengikuti persekutan doa, banyak menghafal, mengerti dan melafalkan pujian-pujian. Wujud nilai moral dalam hubungan manusia dengan diri sendiri; (a) kesabaran, yaitu menahan emosi dan keinginan, serta bertahan dalam situasi sulit dengan tidak mengeluh, (b) optimis, yaitu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal dan persoalan hidup, (c) tanggungjawab, yaitu kesadaran diri terhadap tingkah laku dan perbuatan yang disengaja ataupun tidak disengaja, (d) pemberani, yaitu tidak mempunyai ketakutan dan seseorang yang dikalahkan dengan ketakutan, (e) pekerja keras, yaitu berusaha dengan sepenuh hati dengan sekuat tenaga untuk berupaya mendapatkan keinginan pencapaian hasil yang maksimal pada umumnya, (2) wujud nilai

moral dalam hubungannya manusia dengan manusia lain; (a) nasihat orangtua kepada anak, yaitu didikan dan peringatan yang diberi berdasarkan kebenaran dengan maksud untuk menegur dan membangun seseorang dengan tujuan yang baik, (b) nasihat antar teman, yaitu didikan dan peringatan yang diberi berdasarkan kebenaran dengan maksud untuk menegur dan membangun seseorang dengan tujuan yang baik, (c) kasih sayang orangtua kepada anak, yaitu sikap saling menghormati dan mengasihi semua ciptaan Tuhan baik makhluk hidup maupun benda mati seperti menyayangi diri sendiri berdasarkan hati nurani yang dalam, (d) kasih sayang anak kepada orangtua, yaitu sikap saling menghormati dan mengasihi semua ciptaan Tuhan baik makhluk hidup maupun benda mati seperti menyayangi diri sendiri berdasarkan hati nurani yang dalam, (e) kasih sayang antar teman, yaitu sikap saling menghormati dan mengasihi semua ciptaan Tuhan baik makhluk hidup maupun benda mati seperti menyayangi diri sendiri berdasarkan hati nurani yang dalam, (f) tanggungjawab orangtua kepada anak, yaitu kesadaran diri terhadap tingkah laku dan perbuatan yang disengaja ataupun tidak disengaja.

Ketiga, implementasi unsur moral sebagai pembelajarn bahasa Indonesia di SMA kelas X dalam buku biografi *Incomplete: My Life, My World, My Story* karya Shandy Aulia terdapat hasil penelitian ini bisa digunakan dan diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA kelas X semester 2 kurikulum 2013 dengan RPP. Dapat dikategorikan menjadi Unsur-unsur moral yang terkandung dalam buku biografi, sesuai dengan RPP dengan Kompetensi Dasar 3.14. Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi, 4.14. Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis, 3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi, dan 4.15 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis.

B. Implikasi

Implementasi buku biografi *Incomplete: My Life, My World, My Story* karya Shandy Aulia dalam pembelajaran sastra dapat diimplikasikan sebagai berikut.

1. Buku biografi ini dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran sastra khususnya pembelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X semester 2, terdapat empat Kompetensi Dasar ”3.14. Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi, 4.14. Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis, 3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi, dan 4.15 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis”. Oleh karena itu, analisis ini relevan dengan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Analisis ini dapat dijadikan sebagai bahan atau contoh dalam memahami buku biografi dari berbagai angkatan khususnya pola penyajian cerita ulang (biografi), hal-hal yang patut diteladani, mengidentifikasi unsure biografi yang terdapat dalam buku biografi tersebut.
2. Buku biografi ini dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran sastra khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X semester 2, terdapat dua indikator yang berbunyi mampu Mendefinisikan tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi dan Mengidentifikasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsimensdata yang terdapat dalam buku biografi tersebut, karena itu analisis ini relevan dengan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Analisis ini dapat dijadikan sebagai bahan atau contoh dalam memahami buku biografi dari berbagai angkatan khususnya pola penyajian cerita ulang (biografi), hal-hal yang patut diteladani, mengidentifikasi unsur biografi yang terdapat dalam buku biografi tersebut.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis, simpulan dan implikasi yang telah diuraikan, ada beberapa saran yang diajukan penulis yaitu:

1. Buku Biografi *Incomplete: My Life, My World, My Story* karya Shandy Aulia dapat dijadikan sebagai sumber pelajaran apresiasi sastra di sekolah.
2. Bagi guru hendaknya dalam pembelajaran apresiasi sastra dapat memberikan gambaran kehidupan masyarakat, agar siswa bertambah pengetahuan dan wawasannya tentang nilai-nilai sosial untuk kehidupan di masyarakat.
3. Diharapkan unsur-unsur moral yang terkandung di dalam buku biografi ini dapat diimplikasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Setelah siswa membaca dan memahami buku biografi ini, siswa dapat menerapkan nilai-nilai sosial yang ada di kehidupan sehari-hari mereka.