

DAFTAR PUSTAKA

- Akcan, G. & Ozturk. (2017). The Investigation of Predictors of *Cyberbullying* and Cyber Victimization in University Students. *Forensic Research & Criminology International Journal*, 4(5), 1-4.
- Alim, S. (2016). *Cyberbullying* in the World of Teenagers and Social Media:: A Literature Review. *International Journal of Cyber Behavior*, 6(2), 68-95.
- Arista, N. M. (2015). Studi Komparasi Perbandingan Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, Vol. 5 No. 1, 26-30.
- Atmadja, A. T. (2013). Pergulatan Metodologi dan Penelitian Kualitatif dalam Ranah Ilmu Komunikasi. *Jurnal Akuntansi Profesi*, Vol. 3 No. 2, 122-141.
- Budiarti, A. I. (2016). Pengaruh Interaksi dalam Peer Group terhadap Perilaku *Cyberbullying* Siswa. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 3(1), 1-15.
- Cowie, H. & Myers. (2014). Bullying amongst University Students in the UK. *The International Journal of Emotional Education*, 6(1), 66-75.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dredge, R. G. (2014). *Cyberbullying* in Social Networking Sites: An adolescent Victim's. *Journal of Psychology*, 13-20.
- F.J. Monks, dkk. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Faucher, C. J. (2014). *Cyberbullying* among University Students: Gendered Experiences, Impacts, and Perspectives. 1-10.
<http://dx.doi.org/10.1155/2014/698545>
- Fitri, S. (2017). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 118-123.
- Geldard, K. (2012). *Konseling Remaja Intervensi Praktis Bagi remaja Berisiko*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gustiningsih, S. & Hartosujono. (2013). Hubungan Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* pada Pengguna Twitter di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. *Jurnal Spirits*, 4(1), 64-73.
- Hendrastin, R. J. (2014). Studi Kasus Dinamika Psikologis Konflik Interprsonal Siswa Merujuk Teori Segitiga ABC Konflik Galtung dan Kecenderungan

- Penyelesaiannya pada Siswa Kelas XII Jurusan Multimedia (MM) di SMK Mahardhika Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, Vol. 4 No. 2, 364-374.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irianti, E. (2017). Dampak Ketergantungan Media Sosial pada Kalangan Dystopian dan Utopian. *Ilmu Komunikasi*, 1(1), 67-77.
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Langos, C. & Sarre (2015). Responding To *Cyberbullying*: The Case For Family Conferencing. *Deakin Law Review*, 20(2), 299-319.
- Langos, C. B. (2012). *Cyberbullying*: The Challenge to Define. *Journal of Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(6), 285-289.
- Lefler, N. L. (2014). Differences in Social Skills among Cyberbullies, Cybervictims, Cyberbystanders, and Those Not Involved in *Cyberbullying*. *Journal of Child & Adolescent Behavior*, Vol. 2 No. 4, 1-9.
- Mawardah, M. & Adiyanti. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku *Cyberbullying*. *Jurnal Psikologi*, Vol. 41 No. 1, 60-73.
- Morgan, N. (2014). *Panduan Mengatasi Stres Bagi Remaja*. Tangerang Selatan: Penerbit Gemilang.
- Narpaduhita, P. D. (2016). Perbedaan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Sekolah Di SMK Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, Vol. 3 No. 3, 146-152.
- Notar, C. E. (2013). *Cyberbullying*: Resources for Intervention and Prevention. *Universal Journal of Educational Research*, 1(3), 133-145.
- Nurlaela, A. (2014). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Gea*, Vol. 14 No. 1, 40-48.
- Pandie, M. M& Weissman. (2016). Pengaruh *Cyberbullying* Di Media Sosial terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban *Cyberbullying* pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, Vol. 14 No. 1, 43-62.
- Pratisthita, R. N&M. M. (2014). Peran Modal Sosial dalam Menunjang Dinamika Kelompok Peternak Sapi Perah (Studi Kasus di Kelompok 3 TPK Pulosari Pangalengan). *Jurnal Ilmu Ternak*, 1(10), 52-57.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena *Cyberbullying* pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4(1), 35-44.

- Santrock, J. W. (2005). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, R. N. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan *Cyberbullying* (Bully Dunia Maya). *Jurnal Psikologi*, Vol. 05 No. 1, 48-61.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Shaugnessy, J. J. (2012). *Metode Penelitian dalam Psikologi*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2012). *Metodelogi Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (Mixed)*. Bandung: Alfabeta.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Usman, I. (2013). Perilaku Bullying Ditinjau Dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah pada Siswa SMA Di Kota Gorontalo. *Jurnal Psikologi*, 1-8.
- Walgito, P. D. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Zuhra, U. & Sari. (2017). Hubungan Kontrol Sosial Sekolah dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Siswi-Siswi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2(2), 1057-1088.